is wine wes & قسم الرسائل الماءية ies visit pas & قسع الرسائل العامية جــامعـــة الفــاتح كليـة التـربيـة قسم اللغة العربية والدراسات الاسلامية

الزمخشــــي

آثاره ومنهجه النحصوى

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير

من الطالب

عبد الحميد قاسم المنجار

اشــراف

الأساد الدكاسور / عبد الجواد محمد الطيب

1941

18.5/210,1.9c 18.5/210,1.9c

ا- لفر عربه - حد - ترجم

## بسم اللسه الرحمن الرحيم

المقدمة :

الحمد لله رب العالمين ، والصلامُ والسلام على سيد المرسلين ، محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد :

فقد أفاقت الأمة الاسلامية من سباتها العميق ، فرأت نفسها تتعشر في خطواتها ، وما تزال آثار تلك السّنة تثقل لمّجفانها ، وغسق الليئل يحف بها ، فأخذت تفكر طويلا ، فأذا بها تلمح آثار ماضيها البعيد باشراقه المستنير ، وكأنه روايا منام .

لقد وجدت نفسها في موخرة الركب تتقدمها حضارات متقدمة من مردهرة ، فجعلت تتحفز للحاق بذلك الركب ، وعلمت أن بداية الطريق هو البعث الجديد ، فكان لزاما عليها أن تدرس ذلك الماضي دراسة واهية لكل ما يمت الى ذلك العهد بصلة : من علم ، وثقافة وأدب ، ودراسة رجاله وابطاله ، من مفكرين ، وساسة ، وحكام ، وقادة نواما مرزو في العلوم الدينية واللسانية ،

ولا يخفى أن ذلك البنا الضخم أقامه فكر اسلامى عظيم جمع في حناياه العديد من العظما ،والمفكرين ،منهم العربى الخالص ،ومنهم المستعرب الذى خدم هذا الفكر الإسلامى العربى في جدارة واخلاص لا يقل عن العرب الخلّص ،بل لقد أصبح هو الآخر عربيا فى لسانه ودينك يدافح عن حيان هذه اللغة ،وهذا الدين ما وسعه ذلك .

هذا الصنف من العلما وتوليها امتزج باللغة السانا وتوليفا الموافعة المنف من العلما وتوليفا المنفل الم

#### يسسم اللسه الرحمن الرحيم

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين ، والصلامُ والسلام على سيد العرسلين ، محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد :

فقد أفاقت الأمة الاسلامية من سباتها العميق ، فرأت نفسها تتعشر في خطواتها ، وما تزال آثار تلك السّنة تثقل للّجفانها ، وغسق الليثل يحف بها ، فأخذت تفكر طويلا ، فأذا بها تلمح آثار ماضيها البعيد باشراقه المستنير ، وكأنه روايا منام .

لقد وجدت نفسها في موخرة الركب تتقدمها حضارات متقدمة من مردهرة ، فجعلت تتحفز للحاق بذلك الركب ، وعلمت أن بداية الطريق هو البعث الجديد ، فكان لزاما عليها أن تدرس ذلك الماضي دراسة واعية لكل ما يمت الى ذلك العهد بصلة : من علم ، وثقافة وأدب ، ودراسة رجاله وابطاله ، من مفكرين ، وساسة ، وحكام ، وقادة تعلما ، برزو في العلوم الدينية واللسانية ،

ولا يخفى أن ذلك البنا الضخم أقامه فكر اسلامى عظيم جمع في حناياه العديد من العظما ،والمفكرين ،منهم العربي الخالص ،ومنهم المستعرب الذي خدم هذا الفكر الإسلامي العربي في جدارة واخلاص لا يقل عن العرب الخلّص ،بل لقد أصبح هو الآخر عربيا في لسانه ودينك يدافع عن حيان هذه اللغة ،وهذا الدين ما وسعه ذلك .

هذا الصنف من العلما وتأليفا ، منزج باللغة ، لسانا وتأليفا ، وأخلص نفسه لهذا الدين شريعة وعقيدة ، فلهم الفضل في ذلك الجهاد

العظيم الذي وقفوا أنفسهم عليه ، وكرَّسوا حياتهم له ، فلهم علينا حسن الذكر ، وواجب الأخوة ، وتقدير الخلف البار لاسدفه العظما .

وليس المقام هنا مقام تعداد مآثر هولا الافلام حتى أبين ما عليه كل ، وما اعتاز به كل واحد منهم في ميدانه ، فهم لايحصون عدا ، ومآثرهم لاتقع تحت حصر ، فحسبي أن أتناول أحد هولا الافلام وهو المدامة محمود بن عمر الزمخشري ، على ضو هذا الفكر الذي بينت ،

وقد تناولته تناولا یکشف من بیئته ، ومصره ، وحیاته ، وتخیمه ، وشیوخه ، وتدمیده ، وتراثه العلمی ، ومنهجه فیه ،

ولما كأن ذلك العالم الجليل متشعب الثقافة اللسانية من نحو
ولخة ، وتفسير ، ويدفق ، وأدب ، كان البحث ملزما بالالمام بهذ الثقافة
المتعددة الجوانب قبل الشروع في الجانب النحوى ، الذى هو موضوع
البحث ، وقد كان الزعخشرى في هذا الجانب عندكنا ، بز علما " عصره
بتفوق وابداع .

وكان وأجبا على أن أبدأ البحث بالقرائة الشاملي ، فرجعت الى العديد من المراجع المتحددة على تفاوتها ، وتعدد مناحيها ، واتجاهاتها ، وعصورها المختلفة بين قديم وحديث ، ورجعت الى كل ما وصل الى من المصادر المختلفة التى تتمثل في آثار الزمخشرى نفسه ، وما يتصل بها من شروم وحواش ،

وقد تار ذلك جمع المادة وتنسيقها ؛ وعلى هذا الاساس ارتأيت تقسيم البحث على النحو التالى :

مقدمة ، وتمهيد ، وخمسة قصول ، وخاتمة •

أما المقدمة قربى هذه ، والتصهيد قبو في اقليم حوارزم ، من حيث البيئة الجغرافية ، والاجتماعية ، والدينية ، والسياسية ، وحال اللذة الحربية حتى عصر الزمخشرى ،

وكان الفصل الأول : في نشأته وحياته ،

والثاني : في اعتزاله الذي عقدت له فصلاً خاصاً لأهميته القصوى في حياته عوتراثه عولمه .

والثالث ؛ كان حول نشأته العلمية ، وشيوخه ، وتلامية ، ومؤلفاته ، والثالث ؛ كان خاصا بالنحو ، مائلا في مذهبه النحوى وموقفه من المدرستين الهصرية والكوفية ، وموقفه من أئمة النحو السابقين عليه ، ثم عرجت على النحاة الله حقين له وخصصت منهم أبا حيان ، وأبن هشام لتأثر كل منهما بشخصيته العلمية الفذة ،

أما القصل الخامس: فقد جعلته في منهجه النحوى ، والأصول التي قام عليها فلم النحو عنده ، وشواهده النحوية ،

والخاتمة لخصت فيها أهم النقاط البارزة في البحث ، وما وسلت اليه من جديد فيه ، وما صححته من آراً ومفاهيم وأحكام كانت تتجافي عن الصواب ،

وأنا على يقبن من أن النتائج الذي يعل اليها باحث في مثل هذا الموضوع ليست هي الكلمة الأخيرة ، ولكن هذا قصارى ما انتهبيت الهه عمرة لما بذاته من جهد متواضع فيه .

والله صبحائه البادي الى سوا السبيل ،

#### التمريد

اقليم خوارزم : أوله بيان النيمة والفتحة والألف مسترقة مخطسة ليست بالألف المحيحة • (١)

وطالما افتخر به تاريخنا العتيد ، فهو شاهد نستدل به على ما كان عليه المسلمون من المؤة والسلطان ،

ولا يغرب عن بالنا أنه تغر من فغور الاسلام المحاذى لباد الترك ،

قد اكتنفه الشرك عن كل جانب ، لذلك كان أهله في رباط قدائم و
ويفخر الزمخشرى بانتمائه الى هذا الاقليم ، ويوكد أن له فضائل
على غيره من البلاد ، ويوليه قد سية خاصة في أحاديث يوفحلها السي
حفرة النبي صلى الله عليه وسلم ، (١)

وعن ابن عمر أنه سأل رجاد من أهل خوارز لم عن بالده ، فذكر له أن الرجل يفسل وجمهه فيصير الما على وجهه ثلجا ه

فقال بشر تلك الوجوه بالجنة • (٣)

وينقل الزمخشرى في كتابه ربيح الأبرار ما كتب عن خوارزم فيقول :
"وهي فغر من فغور الأسلام ، قد اكتنفها أهل الشرك ، وأطاطت بهم
قبائل الترك ، ففزو أهلها معهم دائم ، والقتال فيما بينهم قائم ،
ولاخلموا في ذلك نياتهم ، وأوحصوا عن طوياتهم ، وقد تكفل الله بنصرهم
على عاصة الأوقات ، وضحهم الغلبة في كافسة الوقعسات ، ولمسهم

<sup>(</sup>١) ياقوت : محجم البلدان ١٤٧:٣

<sup>(</sup>۲) القزويني : آفار البلاد وأخبار العباد ص۱۹ه الزمخشري : ربيح الأبرار ۱:۹۶۱

<sup>(</sup>٣) السامرائي : الدراسات النحوية واللخوية ص١٠

السداد والديانة وعندهم الوقا والأمانة ، وضفائرهم نقية طاهرة ، ورغباتهم في أصناف الخير ظاهرة ودينهم محبة الاخيار ،ومقت الاشرار والاحسان الى الغربا ، والتعطف على الضعفا ، وخسائيس أخرى لاتعد ولا تحسى " . (١)

ويعلق الزمخترى على هذا في قوله: "ان رأ سالفنا ال فيها هو ما رزقته من المذهب السديد عمد هب اهل العدل والتوحيد الباطشين فيه بقوة السواعد الراميان عنه بالنبل الصوارد الشاقين فيه ه قائق الشعر المطيرين عن نحر اعدائه الثغر اوذلك في زمان اوخاصة في زماننا هذا افقد أظهر الله فيها ما شاء من السرج وأطال فيها السنة الحجج " . (٢)

ويعرف أهل خوارزم بالجد والنشاط كما انهم أهل علم وتعلم فقد أنجب ذلك الاقليم العديد من العلما الافاضل ،من أمثال : الزمحشرى والجرجاني ،والخوارزمي،وغيرهم ›

ولما كانت شخصية الزمخشرى الذى ينتمي الى هذا الاقليم هي محور هذا البحث كان لزاما على الدار س لمثل هذا الموضوع أن يقلب صفحات المراجع التي يراها عتملة بالموضوع ليقتبس منها ما يمكن أن يهديه الى تمثل شخصية ذلك العالم ،الذى خاز اعجاب العلماء في علمه وفضله .

من أجل هذا ينبغي لي أن أبحث جوانب حياته في ضو بيئته ، وبذلك أستطيع الخروج بصورة صادقة عن بنا شخصيته ،

<sup>(</sup>١) ربيع الابرار ١:١٥٣

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ٢٠٢١

### البيئة الجغرافية والانتصادية:

منذ أن تم فتح إقليم خوارزم واسمه يقترن بخراسان ، فكثيرا ما يقال : خراسان وما ورا النهر .

وخاسان تعنى في الفارسية القديمة "البلاد الشرقية " ولهذا كانت الكلمة تطلق على جميع البلاد الشرقية وما وراء نهر جيحون والذي كان يعتبر فاصلا طبيعيا بين من يتكلم الفارسية في الغرب ومن يتكلم التركمانية في الشرق •

فيصف الاصطحري اقليم حوارزم بانه منقطع عن خراسان وعما ورا النهر وتحيط به المفاور من كل جانب . (١)

وبقرب خوارزم على ست مراحل منها بحيرة تستمد من جيحون وبها جبل على شمانية فراسخ من المدينة ، (٢)

والشا مناك شديد جدا حتى أن النهر وعرضه ميل يجمد ،والقوافل والعجل الموقرة تمر عليه ذاهبة وآتية ، وكل انواع السوائل تجمد من شدة البرد كما يصفها ياقوت ،

ويصف الجرجانية بأنها عظيمة مشهورة على شاطئ جيحون ومن أمهات .. المدن وهى جامعة لاشتات الخيرات ، وأهل خوارزم يسمونها بلسانهم (كركانج ) فعربت الى الجرجانية .

<sup>(</sup>١) الاصطحري المسالك الممالك عي ١٦٨

<sup>(</sup>٢) آثار البلاد وأخبار العباد ص٢٦٥

<sup>(</sup>٣) معجم البلدان ٢: ١١٩

ومما ينقل في وصفها : " سرت من دامخان مياسرا الي جرجان في صحود وهيوط ، وأودية هائلير ، وجهال عالية ، ووهي مدينة حسنة على واد عظيم في ثغور بلدان السهل ، والجبل ، والبر والبحر بها الزيتون والنخل والجوز والرمان ، وقصب السكر والترج " ، (١)

فهذه استوصاف تنبئ أن اقليم خوارز وفير الخيرات "، جنى الشرات فيه حياة استطارق والسرور ، فشمسه شارقي ، ومروجه واسحة ، يكسوها الربيع الزاهر والجداول تنساب بمائها العذب الفرات في أحضان مرابعه البحيدة البرجاء ، كما تتخللها المخاديد الملتوية ، والجبال الراسخة بقممها الحالية ، وسفوحها التي يخللها المريك ، فتكتمل الحياة الهادئة للانساب والحيوان والطير ، فالمتمة متوفرة ، والمناظر جميلاً ، والنبيحة جذاب ، لكي تناقض الجو وتقليه كما يبدو من وصف بحض الشحرا لها. ، قد يكون لا تأثيره الذي بد يرائم كل المسان ،

يئقل ياقوت من ابى القامع كافى الكفاة ذمه جرجان لهذا السبب فى قول : (٢)

نحن من هوائك يا جر جان فى خط وكرب شديد حرها ينضج الجلبود قان هبت شاب تكدرت بركود ويذكر أبو منصور النيسابورى فى شعره اختى ف الهوا بها في يوم واحد • (٣)

<sup>(</sup>۱) معجم البلدان ۱: ۱۲۰

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق

<sup>(</sup>٣) المرجع نفسه

فالاتليم على الرهم من شدة حره وبرده ، وتقلب الجو فيه بين ساعة وأخرى فانه كثير الخيرات ، وأسباب الرزق فيه واسعة ، فقد كان أهلمفي ذلك الحين أصحاب جناهات كالحدادة والنجارة وغيرهما • (١)

وكانت تصدر من ثياب القطن والصوف أمتعة كثيرة تنتل الى الافاق وعامة يسارهم من التجارة عوالية المواشى ومن الاوبار والخز عوفير ذلك من أصناف الوبر ، (٢)

وعى الرغم من مناخ الاقليم المتقلب فأعله أذكيا ، والبيئة تنمى ملكة الادب والشعر ، وتفتح القريحة وتريح النفس ومن ثم أنجب اقليمها كثيرا من مجلة العلما الافاضل في مختلف العلوم الاسلامية والحربية ، والرياضية والفلسفية وغيرها من أمثال :

الإمام البخارى (ت ٢٥٦ه) والإمام مسلم (ت ٢٦١ه) وأبو منصور الإمام البخارى (ت ٣٥٤ه) ومحمد الماتريدي (ت ٣٥٤٠ه) وابن حبان التميمي السمرةندي (ت ٣٥٤٠ه) ومحمد البن على الققال الشاشي (ت ٣٦٥ه) وأبو الليث نصر بن محمد السمرةندي (ت ٣٧٣هـ) وابو بكر بن فورك الاصفهاني (ت ٤٠١هـ) وكل عُولاً محدث أو فقيه أو متكلم ، (٣)

كما تخرج من علما على الساحة على بن عبد العزيز الجرجاني صاحب الوساطة (ت٣٧٠هـ) وأبو منصور الازهري عاحب التهذيب (ت٣٧٠هـ)

<sup>(</sup>١) آغار البلاد واخبار العباد ص٠٢٥

<sup>(</sup>٢) المسالك والمالك ص ١٧٠ (٣) أحمد أمين : ظهر الاسلام ١: ٢٦٢ بالرمخشري ص

وأبو عمرو أحمد بن محمد الزوزنى وله شرح القيائد السبح (ت٢٧٥هـ) وأبو بكر بن مهران النيسابورى لمه كتاب الشامل وكتاب الفاية (ت٢١٦هـ) واسماعيل بن حماد الجو برى عاجب السحاح (ت٢١٨هـ) وأبو منسورالمثماليي مهاجب اليتيمة (ت٢٩٦هـ) وأبو الحسن الباخرزى مُولف دمية القسر في شعراً العصر (ت٢١٥هـ) وعبدالقاهر الجرجاني عاجب دلائل الاعجاز (ت٤٧١هـ) .

ومن أشهر العلماء المعاصرين للزمخشرى التبريزى (ت٥٠٢٠)
والميداني (ت٨١٥هـ) والجواليقي (ت٥٠١هـ) وابن الشجرى (ت٥٤٢٥)
ورشيد الدين الوطواط (ت٥٧٣هـ) والانبارى (ت٧٧٥هـ) وتام الدين
ابن ابي المعالى الخرازى (ت٥٨١هـ) . (٢)

والكثير من غير هولا عسياتي ذكرهم في ثنايا البحث كانوا يجمعون (٣) (٣) اللسانين العربي والفارسي ولهذا كان بعضهم يوسف بذي اللسانين.

الخصائص الاجتماعية والدينية في خوارزم:

يذكر الاصطخرى من خواض أهل الاقليم ، التعاون قيما بينهم وأنهم أعل مرواة ظاهرة ، واكثر أهل خراسان المتنارا وسفرا ولغتهم تخالف لغة خراسان وخلقهم لا يخفى بين أعلها أولهم بأس على القتال ومنعة - (٤)

<sup>(</sup>١) ظهر الاسلام ١: ٢٦٢ - معجم الادباء ١:١٠١

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ٢: ١٦١

۱۴ ﴾ الشيرازي: الزمخشري لخويا وعفسرا ص

<sup>(</sup>٤) المسالك والممالك ص١٧٠

ويحدثنا ياقوت عن بساطة حالهم ، وقناعتهم في معيشتهم قناعه يكاد يستوى فيها المعنيا والفقرا ، (١)

أما شعورهم الدينى في تلك المنطق ، فكان حيا قويا ، فهم ثغر من ثغور المسلمب يحيط بهم المشركون من كل جانب ، والقتال بينهم ، ينغطح ، والعداو بينهم مستم ، وقد أحلصوا نياتهم للجهاد والدفاع عن دين الله ، لهذا فقد تكفل الله بنصرهم على أعدائهم ، ومنحهم الخلبة عليهم ، (1)

ويروى ياقوت بان لها عادة ديني نادرة الوجود في مجتمع غير مجتمع غير مجتمع مير مجتمع مير محتمع وهي لمن المؤدن يقوم في وق صحري من الليل يقارب نصفه عفي يزال يؤدن حتى الفجر (قامت قامت ) (٣)

ويذكر ابن بطوط أخرى فيقول : " ان لهم عادة جميلة في الصربة لم يرها لغيرهم ، وهي أن الموذنين بمساجدها يطوف كل واحد منهم على دور جيران مسجده معلما اياهم بحضور الصربة ، فمن لم يحضر الصربة من الجماعة ضربه أومام بمحضو من الجماع" ، وفي كل مسجد درة محلق برسم ذلك ، ويخرم خمسة دنائير تنفق في مصالح المسجد ، ووبطعام الفقراء والمساكين ، ويذكرون أن هذه العاد " مستمري من قديم الزمن " (٤) ولهم عشيات يجلسون فيها في جمع شهر رمضان للمناظرة بين يدى

السلطان ، فيبدأ هو فيسأل مسأله يتكلمون فيها ٠ (٥)

<sup>(</sup>۱) معجم البلدان ۲۹٦:۲

<sup>(</sup>۲) ربيع المبرار ۱۱ ۱۵۱

<sup>(</sup>٣) محتجم البلدان ٢: ١٨٤

<sup>(</sup>٤) رحل<sup>ه</sup> ابن بطوط<sup>ه</sup> ٢:٤

<sup>(</sup>٥) أحسن التقاسيم عر١٨٤

وخوارزم معقل للمعتزلة من فترة طويلة ، حتى ليندر أن يوجد فيها خوارزمي غير معتزلي ولعل الاعتزال صدر اليها من البصرة وبعداد اذ أنه ظهر هناك حتى كاد يعم المشرق كله ، (١)

يقول المقدسي : انه وجد أكثر الشيعة في بلاد العجم معتزلة ، واكثر فقهائهم على الاعتزال - (٢) وان العوام في الري يتابعون الرأي الاعتزالي في خلق القرآن •

ويمثار أهل جرجانية بعدم التعصب في مناقشاتهم ،وينكرون على من تعصب في ذلك .

والغالب عليهم صارسة علم الكلام حتى في الاسواق عليهم صارسة علم الكلام حتى في الاسواق عليهم صاربة علم الكلام حتى النصب واذا رأوا من أحد تعصبا ،أنكروا عليه وقالوا : ليس لك الالخلية بالحجة ، واياك وفعل الجهال ، (٣)

وعناك من هو على غير مذهب الاعتزال ، ويظهر رأيه واضحا دون ضير • يذكر ياقوت أنه سأل القاسم بن الحسين الحوارزمي المولود سنة • هذهنك ؟

فقال : حنفی ولکن لست خوارزمیا ،ویکررها قم یقول : انما استخلت ببخاری ،فاری رأی اهلها فهو بهذا ینفی عن نفسه ان یکون معتزلیا (٤)

<sup>(</sup>١) أحسن الثقاسيم ص ٢٨٤

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ٤٣٦

<sup>(</sup>٢) آثار البلاد واخبار العباد ص ٢٠٥

<sup>(</sup>٤) معجم البلدان ٢:٣٦٦

# الناحية السياسية :

ثم للعرب فتع خوارزم سنة (١٩٣ه) بقيادة قتيبة بن مسلم الباهلي (ت٦٠ه) . (١) وقد تعاقب على الاقليم منذ فتحه كثير من الولاة فكان يحكم حكما مستقرا حتى عهد الطاهريين ، ثم اضطرب فيه الحكم، وبدأ يدخل مرحلة جديدة منذ حكمه بنو العنقار (١٥٩-١١١هـ) .

ثم حكمه السامانيون حتى سنة ٣٨٩ه وكانت عاصمتهم بخارى ،ولغتهم الغارسية ،واجتذبت عاصمتهم كثيرا من العلما والشمرا ، وكانوا حماة لأهل السنة ،ثم قضى محمود بن سبكتكين على دولتهم سنة ٣٨٩ه .

وكانت هذه الاحداث تتلاحق فحكمها البويهيون أربعين سنة حتى ١٩٤٨ ، وكانت هذه الفترة منذ قيام الطاهريين كلها قلاقل واضطرابات أدت الى انفصال بعض الولايات عن الخلافة العباسية ، فاصبحت بذلك امارات أو دولا مستقلة ليس للخلافة فيها سبوى الدعاء على المنابروقد زادت تلك الاضطرابات عن أعهاء الخلافة العباسية ، وما أن تولى البويهيون حتى أصبحت تلك الخلافة تحت رحمتهم وتعانى من سيارتهم ،

أضف الى ذلك موامرات الدولة الفاطمية التي أحدثت في البلاد اضطرابات عد هبية عنيفة بين السنة والشيعة ·

لهذا لم يجد الخليفة العباسى القائم بأمر الله ( ٤٦٧-٤ ش) وسيلة سوى الاستنجاد بزعيم الاتراك السلاجقة \_ طغرلبك \_ للقما على عذا الوضح الشاذ فأمر أن يخطب باسمه في مساجد بعداد .

<sup>(</sup>۱) عاريخ الطبري ۸۳:۸

استولى السلاحقة على مرو ،ونيسابور وبلخ وطبرستان وتخوارزم نم الجبال وهفذان ودينور والرى وأصفهان حتى سنة ٢٩ ٤٠ وقد حرصوا خلال زحفهم على اظهار تمسكهم بعذهب السنة ومحاربتهم للعذهب الشيعين

فتخلصت الدولة العباسية من الاضطرابات الداخلية الخطيرة ولم يعمر طفرلبك طويلا الا توفى في رمضان سنة ١٥٥٥ عد محمل لواء الجهاد بعده ضد الروم ابنه \_ البارسلان \_ فرأى أن يستولى على حلب وشمال الشام من يد الشيعة كي يدمى ظهره من الخطر الناطمي . (١)

فلما توفي ألب ارسلان سنة ١٥٥هـ وتولى بعده ابنه ـ جلال الدين ابو الفتح طكشاه ـ سار على سياسة أبيه محاربا للنفوذ الفاطمى في الشام حتى استطاع قائده (اتسز) أن يستولى على دمشق وينتزعها من يد الشيعة بعد عدة محاولات فأخذت الامور بعد فتح دمشق تفيل الى الاستقرار ، وقد تعاون على عذا الاستقرار ثلاث شحصيات فريدة في تلك الحقية وهم: الحليفة العقتدى بأمر الله والسلطان جلال الدين ملكشاه، والوزير نظام الملك .

وكان هذا الوزير من رجال العلم المشهورين ، ومن أكبر المشجعين على نشر الثقافة العربية والاسلامية فكان أول وزير اتصل به الزمحشرى وعو في مقتبل شبابه اذ كان ذا مطامح فسيحة وآمال عريضة ، فوسح اتصالاته

بكيار رجال الدولة من ذلك الحين •

<sup>(</sup>١) العبادي ؛ من التاريخ العباسي والاندلسي من ١٨١

<sup>(</sup>٢) ابن الاثير : الكامل حوادث ١٣٤٥.

منذ أن توفى ملكشاه سنة ٥٠ هـ وتولى ابنه حبركياروق - بدأت ! .

المنازعات والحروب الداحلية مع احوته واعمامه مما أدى الى تفكك الدولة
فيما بينهم ومجزها من عبد الغارات عكما هزمت جيوشها أخيرا أمام
شاهات خوارزم الذين بدأوا في بنا دولتهم منذ ١٧٠ هـ على يد أنوشتكين
ولم يكن الزمخشرى يبلغ من السن اذ ذاك سوى ثلاث سنين حين فتح عيفيه
على دولة مستقلة تستطيع منازعة الدول الاخرى ٠

اعتد حكم انوشتكين حتى سنة ١٩٠٠هـ ، وكان الزمخشري في بداية طموحه العلمي يعمل على نيل مكانته ٠

قلما خلف (قطب الدين محمد ) أباه في الحكم وكان/بالادب وانصرافه الى العلم ،بيدو ان الزمخشري قد نال عنده حظوة نهويمدح فيه رعاية العلم والأدب ، (١١)

ولما ولى (أتسر) بن قاب الدين محمد اكتسب محبة السلطان وكان راميا لللادب وأعلم ختى أن الزمخشرى أعداه كتابه (مقدمة الأدب) •

وكان أتسر أول من طمع في الاستقلال من أفراد هذا البيت ولكن (سنجر ) آحر سلاطين السلاجقة عزله اثر ثورته عليه سنة ٥٣٣هـ ثم عاد الى ولايتة بحد قليل •

وفى سنة ٣٦٠ و سار أنسز إلى مدينة مرو فهرمه سنجر وقتل ابنه واستولى على خوارزم وأقطعها ابن أخيه عدم استردها أنسز وفكر في الثار لمنتل ابنه . (٢)

<sup>(</sup>۱) الجويني : منهج الزمخشري ص ٣٨

<sup>(</sup>٢) حسن ابراهيم : تاريخ الاسلام السياسي ٤٥:٤

توالت الفتودات لاتسز حتى تم له فتح نيسابور سنة ١٥٣٧هـ ، وفي السنة الثالية ١٦٨هـ (وعى السنة التى توفى فيها الزمخشرى ) حاول سنجر محاصرة خوارزم ،ولكنه عجز عن ذلك فقبل العلم مع اتسز سنة ٥٥٠٠ (١) فالفثرة التى عاسرها الزمخشرى كانت فترة قلاقل مستمرة ،وحروب تكشف عن ساقها بين حين وآخر ، فمرة بين جند السلالين وخلفا بغداد وأخرى بين الدويلات التى انفصلت عن الخلاقة العباسية وكانت عذه الحروب على مستويات شتى ،فتكون بين الامراء كما تكون بين الدكام فرى الاخوة والاعمام ،

### البيئية الثقافية

ينبغى لمن يتحدث في عذا الجانب أن يلقى نظرة على النقافة قبل الزمدشرى ، فهى المعين الذي ورده وملا عنه سجله والمحديث يعود بنا الى الفتوحات الاسلامية ، واحتلاط الشعب العربي بغيره من شعوب الاسلام الذ التقال أنواع الثقافات التي حملتها تلك الشعوت على احتلاف جنسياتها

قالعرب لهم ديوانهم الشعرى والنثرى متوجا بالترآن الكريم فم الحديث الشريف ،والعلوم الشرعية واللسانية ، والبلاد المفتوحة تحمل الوان حضاراتها ،وآدابها المتنوعة ،فتكونت تلك الثقافة الجديدة في الدولة الاسلامية .

<sup>(</sup>١) تاريخ الاسلام السياسي ٤:٥٥

تطور الزمن على هذا الانفتاح عواً خذ النشاط العلمى ينمو نموا مطردا فأعيج هناك العلماء والمولفون عوالمترجمون عوالمدرسون كل في ميدانه وانتجرت المكتبات فعمت الاقطار الاسلامية ٠

ولما انفصل من جسم الخلافة العباسية مجموعة من الدول ،استقلت كل واحدة شبا عن الاحرى ، أخذ أمراؤها يقلدون قصر الخلافة في كل شيء والعلم أهم ما يلقى على الأمراء المهابة والجلال ، فقتحوا تسورهم للعلماء والشحاء والأذباء والشحراء والمؤدبين ، والمنجمين ، فكثرت المحاورات والمناظرات بين العلماء ، فراد الثناقس بينهم ،

ولم يكن اعليم خوارزم في عزلة عن الحياة العلمية والأدبية الجارية في ذلك الحين عبوا على عهد الماعانين علو البويهيين ، أو البويهيين ، أو السلاجقة ، فقد نشط أعله في تعلم اللغة العربية لمفة القرآن الكريم ، والحديث الشريف ، وكانت المدارس في الإقليم كثيرة ، والمكتبات منتشرة ، والحكام حريميون على تشجيع الحركة العلمية ، وتقريب العلما والشعرا والحكام حريميون على ملكهم جمالا وهيبة ووقارا لينافسوا جيرانهم السلاجقة إليهم ليقيقوا على ملكهم جمالا وهيبة ووقارا لينافسوا جيرانهم السلاجقة في الجاء والحيث .

يقول النسوى عن خوارزم: ان سلاطينهم عمروا قسورهم بالشعرا؟ ، والكتاب والعلما من غرس وعرب وقربوهم إليهم وأغد قوا عليهم ،كما فتحوا المدارس ،وشجحوا الوعادل ،على الرغم من أن بعضهم كانوا أتراكا قليلي المعرفة باللغة العربية . (١)

<sup>(</sup>١١) النسوي . سيرة جلال الدين متكبرتي ص١٥

ويعافه المقدسي بأنه أجل الأقاليم ،وأكثرها أجلة وعلما ، وأن الفقها ، فيه يبلغون درجة العلوك ، (١)

وكان موتف الحكام يشجع أقل العلم على المحافرة ،والمناظرة ،وكان الكثير منهم يناتش الحلما، ويجادلهم .

يروى أن عند الدولة ،كان محبا للعلم... ،و ثرا للعلما ، و وقد حدث أنه كان يتلقى النحو واللغة جعليي أستاذه أبي على القارسي فسأله يوما بماذا ينتمب الاسم المستثنى في نحو: قام القوم إلا زيدا ؟ فسأله يوما بماذا ينتمب بتقدير أستثنى زيدا .

نتال عدد الدولة :لم تدرت أستتنى زيدافنسبت ؟ هلّا قدرت امتنح زيد ارفعت ؟

فقال أبو على : هذا الذي ذكرته جواب ميداني ، فإذا رجعت قلت لله الجواب المحيح . (٢)

ولما منف أبو على لعشد الدولة كتاب ( الإيضاح ) •

قال له : ما زاد على ما أعرف شيئا وانما يملح عدا للمبيان (٣) فرالف له كتاب التكملة •

وكان من وزراء عذه الدولة الماحب من عباد ، الذي لم تشغله الوزارة وأعباء الحكم عن الإملاء والتأليف في اللغة ، (٤) وكان في الوزارة وأعباء الحكم عن الإملاء والتأليف في اللغة ، (٥) تبره بأسبهان والرى وجرجان عشرات من ذوى الحلم والأدب . (٥)

<sup>(</sup>١١) أحسن التقاسيم ص٤٨

<sup>(</sup>٢) معجم الادياء ١٦: ١٦ هـ ابن العماد :الشذرات ٣: ٨٨

<sup>(</sup>٣) معني الادباء ٧: ٨٣١

<sup>(</sup>٤) التنطى : انبع الرواة ٢٠١١ - كشف الطنون ٢٠٠١ (٤)

<sup>(</sup>٥) يتيمة الدهر ٣: ١٩٢

وكان له أصدقا من العلما ، وندما في العلم يلوذون به . (١)
وكان السامانيون لا يقل شأنهم عن البويهييين في تقدير العلما فكان نوح بن منصور الساماني يقدر العلما ، ويؤثر الانتفاع بهم في شئون الدولة ، ولما سمع بشهرة الصاحب بن عباد ،كتب يستدعيه إلى بخارى لية وض إليه وزارته ويدبر مملكته فاعتذر الصاحب بسبب كتبه التي تحتاج لية وض إليه وزارته ويدبر مملكته فاعتذر الصاحب بسبب كتبه التي تحتاج

واشتهر وزيران من السامانين بشففهما بالاحدب والعلم وحما : أبو الفضل بن حبيد الله العلقمي الذي كان وزير المنصور بن نوح الساماني وحو الذي ترجم تاريخ الطبري الى الفارسية ،وأبو عبدالله محمد بن أحمد الجيهاني الذي كان وزيرا للمك السابق .

أما الدولة التي قامت على أنقاض الدولة البويهية والمي دولة السلاجةة فلم تكن أقل عناية بالعلم والعلمات من سابقتها •

فقد قيض الله لها منذ تأسيسها الوزير (نظام الملك )الطوسي وكان من رجال العلم المشهورين ومن اكبر المشجعين على نشر الثقافة بعامة والفقافة الإسلامية بخاصة قامر ببناء المدارس في أكثر المدن وأجرى لهم الجرايات المخليمة . (٤)

وكان يموافى العلماء النابغيان فيرليهم المناهب الرقيعة ويومن لهم الرزق لينمرغوا إلى العلم .(٥)

<sup>(</sup>١) الشلقاني : رواية الحربية فيما ورا العراق ص ٥٣

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق

<sup>(</sup>۳)الرمخشري ص ۲۱

<sup>(</sup>٤) الكلمل في التاريخ ط. ٢ /: ١٦٢

<sup>(</sup>٥) الزمدليري ص

كما جمل لعامة العلما وضما على الدولة توديه إليهم ليطلوا في مأمن من عواري الزمن . (١)

شجع هذا كله الآباً على تأديب أبنائهم ليوعلونم لحضور مجلسه والحظوة يقربه فنشأ للناس أولاد نجبا ، يصلحون لما يهيئهم له الوزير اذ كان يرشح كل أدد لمنصب يصلح له ،واړن وجد في بلده من تبحر وتميز في العلم بنى له مدرسة و وقف عليها وقفا ،وجعل عيها دار كتب ، وممن عنوا بالثقافة الإسلامية من السلاجقة محمود بن سبكتكين ،فقد

جمع التعلما في سبستان وكلفهم وضع كتاب في التفسير بيجمعون فيه أقوال المفسرين ،ويسبون فيه وجوه القراءات رعلل النحو والتسريف ويضسون أقوال المفسرين ،ويسبون فيه وجوه القراءات رعللي النحو والتسريف ويضسون إليه ما رواه ثقاة الحديث ،وتم هذا العمل الضخم في مائة مجلد ، (٣)

وذكر النسوى أن السلطان محمد بن تكثر سير الى خوارزم (برهان الدين محمد بن عبد العزيز البخارى ) رئيس الحنفية ببخارى ، وكان في حملة من يعيش في ظل برهان الدين ما يقارب ستة آلاف فقيه . (٤)

لاحظ العلماء الى جانب ما عليه الاعراء من الاعتمام بالعلم ، ميلهم الى اقتناء الكتب ، فأصبحوا يهدون إليهم كتبهم أو يولفون لهم كتبا خاصة يوللبونها .

(ة) قُالِفَ البِرَيْدَى كتاب (المختصر ) في النحو لا ولاد المُّامُون . والف الفرا كتاب (المذكر والمُّونث ) وكتاب (البهى ) لعبدالله

<sup>(</sup>١) الزمخشري ض ١١

<sup>(</sup>۲) الكامل لابن الاغثير ١٠: ٢٦

<sup>(</sup>٣) رواية العربية فيما ورا العراق ١٣٠٠

<sup>(</sup>٤) سيرة جلال الدين منكبرتي ص. ٦٨

<sup>(</sup>٥) الفهرست من

ابن طاهر . (۱)

وحنف ابن دريد أكبر كتبه وهو (الجمهرة) لآل ميكال • وأعدى أبو على الفارسي كتاب (الإيضام) وكتاب (التكملة) للعضد الدولة البويهي، •

والف أبوعبيد القاسم بن سلام كتاب (الغريب المسنف) الذي ألفه في فلاثين سنة ،وجا به الى عبدالله بن طاهر ، فأمر له بألف دينار ، ولما ألف غريب الحديث) أهداه اليه فقال : "ان عقلا بعث ساخبه على عمل عندا الكتاب لحقيق ألّا يحوج إلى طلب معاث ، وأوصى له كل شهر بعشرة آلاف درهم . (٢)

وسنف أحمد بن غارس كتاب فقه اللغة ، وأعداه إلى الماحب بن عباد وسنف أحمد بن غاد والعرف بالصاحبي إلى اليوم •

وتطبيقا لهذه العادة أهدى الزمخشرى كتاب (مقدمة الأدب) إلى الأمير (أتسز) بن خوارزم شاه .

يتبين من عدا أن رؤسا الإعليم وحكامه لم يكونوا مشجعين للعلم فحسب بل كانوا علما على الوجه الذي أوضحنا جانبا منه افكان طبيعيا أن تذخر عواسم هذا الاعليم بالعلما وأن يكون للعلوم الاسلامية والعربية فيه شأنها الملحوط .

المراكز الثقافيــــة:

كان من أثر انتشار الثقافة أن تعدد ت المراكز الثقافية في العناام الإسملامي

<sup>(</sup>١)معجم الأدباء ١٦: ٥٥١

<sup>(</sup>٢) العرجع السابة

وحفلت هذه المراكز بالعلماء في مختلف الميادين وكانت اللغة العربية ي لغة العلم والدياسة والثقانة حتى في ايران حيث كانت الكتابة بغير العربية في ذلك الحير، تعد نقما كبيرا •

كان الناس يتسابتون إلى اقتناء الكتب في جميع فروع المعرفة فازدادت حركة التأليف والترجمة ،وازداد بذلك افتتاح دور الفقافة التي كان يردها كل طبقات العلماء ،والطلاب والمثقفين على مختلف درجاتهم فلنلق نظرة على تألك المراكز في ذلك الحين .

المسلحد :

الدي يتخذه العلماء مثابة لهم والمقر الذي يتخذونه لعقد جلساتهم • الذي يتخذه العلماء مثابة لهم والمقر الذي يتخذونه لعقد جلساتهم • مئذ عهد النبي سلى الله عليه وسلم حتى وقتنا الحاضر والمسجد ينهض بتدريس مستلف العلوم ، كما تحرفه عن الأزعر الشريف الذي تاور إلى جامعة الازعر أشيرا والذي كان إلى جانب التدريس يقوم بشئون الطلاب ويتدم لهم المنح الدراسية •

وكذلك مسجد القروبين على فاس ، والزيتونة في فتوني توسين ومساجد قرابة التي اجتذبت إليها الأوربيين لارتشاف العلم والتزود من الثقافة الإسلامية وكان من أ وائل شده المساجد مسجد عمرو بن العامي وجامح أحمد بن أولون بعصر (٢)

<sup>(</sup>١) الزمخاري لقويا ومفسرا س، ٥١

<sup>(</sup>٢) حسن ابرانيم : تاريخ الاسلام السياسي ١١:٤

الهكتيـــــا ت

لما نشطت حركة الترجعة والتأليف في العصر العباسي ، وتقد مت صناعة الورق ، تبع ذلك ظهور كثير من الوراقين ، واتخذ العلما والأدبا أماكن يجتمعون فيها للتزود من العلم ، فكثرت المكتبات التي تزخر بالكتب الدينية والعلمية • ويهمنا من هذه المكتبات بالدرجة الأولى المكتبات المحيطة ببيئة الزمخشري وتتلخص فيما يلي :

مكتبات مرو : بها خزانة لنظام الملك في مدرسته عوخزانتان للسمعانيين وخزانة أخرى في المدرسة العميدية ، وحزانة لمجد الملك أحد الوزراء

المِتَّاخرين بها والخزائن الخاتونية .

وفي هذا يقول يا وت: كانت/عامرة بالكتب وسيما في خزانة السلطان سنجر السلجوقي ، وأنه كان بها عشر خزائن لم ير في الدنيا مظها كثرة وجودة ، منها خزانتان في الجامع ، احداهما يقال لها (العزيزية ) وكان فيها اثناً. عشر الف مجلد أو ما يقاربها • والأخرى يقال لها (الكمالية)

وبها خزائن شرف الملك المستوفى . (١) مكتبة نوح بن نصر الساماني ، وقد ذخرت بكثير من الكتب النادرة (٢٠)

مكتبة الصاحب بن عباد وقد اعتذر بسببها عن طبية دعوة نوح بن كما (٣) منصور الساماني ،اذتحتاج لنقلها الى أربعمائة جمل سلف ذكره · مكتبة مؤيد الدين البلعمي وزير المستعصم وكانت تحتوي على عشرة آلاف مجلد من نفائس (٤) ٠

<sup>(</sup>١)معجم البلدان ٥:١١٤

<sup>(</sup>۲) تاریخ الاسلام السیاسی ۱:۱۶۶(۳) المرجع السابق

<sup>(</sup>٤) تاريخ الاسلام السياسي ٤:١٦٤

لم تكن هذه المكتبات مجرد خرائن للتباهى بل كانت تعد أصحابها ومن يلود ببهم من الباحثين والعلما والطلاب بغيض من العلم كل في اختصاصه وميدانه وهي سهلة التناول كما يذكر ياقوت ١ (١) المسداري:

لم تنشأ مدارس اسلامية قبل بداية القرن الخامس الهجرى حيث كانت المساجد تقوم بمهمة نشر العلم ·

وأول مدرسة أنشئت وانتظم فيها الطلاب للتعلم هي المدرسة البيهقية نسبة للإمام البيهقي ت ١٥٤هـ في نيسابور ، (١)

والثابت أن نظام الملك وزير السلطان ملك شاه السلجوقي أسس المدرستين اللتين تعرفان باسمه في بغداد ونيسابور ،وتعرف كل منهما بالمدرسة النظامية ،كما أسس المدرسة الحنفية في بغداد ،وانتشرت مدارسه في شتى البلاد مثل : نظامية بغداد ،ونيسابور وأحفهان ، ومرو وحسكرمكرم ،وخورستان ،والموسل ،وهراق ،وبلخ و وآمد ونظامية طوس . (٣)

وقد اتخذ السلاجةة نظام المدارس منشآت سنية لمحاربة المذهب الاسماعيلي الشيعي وسار على هذه السياسة نورالدين محمود زنكي في الشام عثم صلاح الدين الأيوبي في مصر للقضاء على الدعوة الفاطمية • (٤) والكثير من هذه المدارس تقتر في إقليم خوارزم عوما حوله من المدارس وذلك

<sup>(</sup>١) معجم البلدان ٥:١١٤

<sup>(</sup>٢) الزمخشري ص١١٢ لغويا ومفسرا ص٤٧٤

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ص ٤٨

<sup>(</sup>٤) من التاريخ العباسي والاندلسي ص ٢٠٠٠

مثل المدارس المنتشرة في : نيسابور ، ومرو ، وهراة ، وبلخ وآمد ، وطوس فضلا عن العدارس التي بناها الامير سبكتكين أخو السلطان محمود الغزنوى في الاقليم نفسه وهي : مدرستان باسمه ، وثالثة سماها السعيدية ، ورابعة بناها لابي اسحق الاسفراييني .

ولم يكن بناء المدارس في البلاد الشرقية مقصورا على الملوك والوزرائ بل كان الـعلماء والشعب يسهمون في هذا الهضمار كابي بكر البشتي ، فقد أنشأ مدرسة نيسابور ، ووقف عليها الكثير من امواله وعقاره . (١) وبذلك كانت البلاد الشرقية من الخلافة العباسية ترية طيبة تثبت أأجلاء العلماء من المتخصصين في مختلف العلوم كما سيأتي في موضعه .

بدأت دار الخلافة ملجاً للعلماء ، والشعراء منذ الصدر الاول ، عدما دون الخليفة العادل عمر بن الخطاب الدواوين ، وتطورت الامور بعد ذلك حتى استقر الدكم للحكلفاء الأمويين الذيبن فتحوا دورغم للشعراء والنسابين ، وما مدائح الفرزد ق وجرير والاخطل عنا ببعيد ، وما أن قامت المعرفة العباسية حتى توسع الامر بفعل الترجمة والتأليف ، ففتح الخلفاء العباسيون دورهم المناظرات ، والمناقسات العلمية فأضحى ذلك عادة تأثر بها الحكام الجدد الذين اغتطعوا ولايات من أطراف الخلانة ، فأصبحوا حكاما ينافسون دار الخلافة بالعلم والعلماء حتى أمسى بلاط كل عنهم مركزا تقام فيه المناظرات واليك منها :

<sup>(</sup>۱) الزمخشري لخويا ومفسرا ص ٤٨

و بلاط مشمس المعالى قابوس بن بمؤشكمير في طبرستان، وبلاط --خوارزمشاه مامون الثانى في خيوة ، وبلاط محمود الغزنوى في غزنة وبلاط السلاجقة في مرو حاضرة خراسان حيث أقام أمراء السلاجقة ولا سيما

السلطان سنجر في عهد الامراء الخوارزميين \*

والمعلوم ان هذه كلها تقع في إقليم خوارزم أو حوله وكان الزمخشري

# اللغة العربيـــة في الاقليــم الشرقي :

بحكم انتشار الثقافة العربية والاسلامية في خوارزم وما حولها ، تلزم الأشارة الى ما كانت عليه اللغة العربية هناك .

أخذت اللغات القومية تختفى من وجه العربية شيئا فشيئا لتحل محلها لغة القرآن الكريم عحتى أصبحت لغة السياسة موالحكم عوالاد ب والثقافة بجانب الدين الاسلامي ع

ولما تمزقت اطراف الخلافة وانتزع الولاة منها ما يقيمون عليه دولا تحكمها أسر غير عربية ، شجع أولئك الحكام الجدد مثل المقاربين والسامانيين ، العلماء والأدباء على الكتابة باللغة الفارسية وإحياء تراثها فأخذت اللغة الفارسية تعود في شرق ما بين النهرين ،كما بدأت اللغة العربية تفقد مكان المدارة في تلك البلاد رويدا رويدا ،وكان ذلك في القرنين الثالث والرابح .

يروى عن احيا اللغة الفارسية أن السلطان يعقوب بن ليث المفاري

عندما تولى العرش ، جاء الشعراء العرب ، ونظموا له أشعارا بالعربية ،

فرد عليهم قائلا : لا أفهم هذا اللسان ، ولا أريد أن اسمع ما لاافهم ،

يتبين من هذا أن إحياء اللغة الفارسية بدأ في عهد الصفاريين

(١٥٤ ـ ١٦٥ ـ ١٦٥ وجاء بعدهم السامانيون ، فسعى سلاطينهم لإحلال

اللغة الفارسية مكان العربية عحتى ظهر في عهدهم من بلاد ما وراء النهر

وخراسان كثير من الشعراء ، والكتاب باللسان الفارسي ، فأخذت اللغة

الفارسية مكانتها في البلاط (٢٦١ ـ ١٨١ ع) فأكب العلماء والأدباء على

ترجمة الكتب العربية الى الفارسية فترجم تفسير الطبرى ، وترجم تاريخه بأمر

من الملك منصور بن نوح الساماني ،

وقد الحظ المتنبى هذا التغيير ، وقربة اللسان العربي حين مروره بيلاد (٢) قارس ، قاصدا عمد الدولة فتال قصيدته التي يطل لفيها : مغانى الشعب طيا في المغانى بمنزلة الربيح من الزمان

ولكن الفتى العربى فيها عريب الوجه واليد واللسان وقد ظل للغة العربية السيادة التامة في الشام ومصر والحجاز والحراق والبيئات القريبة عن الجزيرة العربية ، واحتفى بها العلما، والأدبا، والشعرا والمفكرون، والفوا فيها نفائس الكتب العربية والاسلامية ،

وقد حدث رواج للغة العربية في الاقليم الشرقي حلال القرنين الخامس والسادس ،خصوصة بعد قيام العهد السلجوقي ،فاهتموا باللغة العربية وآزروها ،فهن لغة الدين والحكم والثقافة .

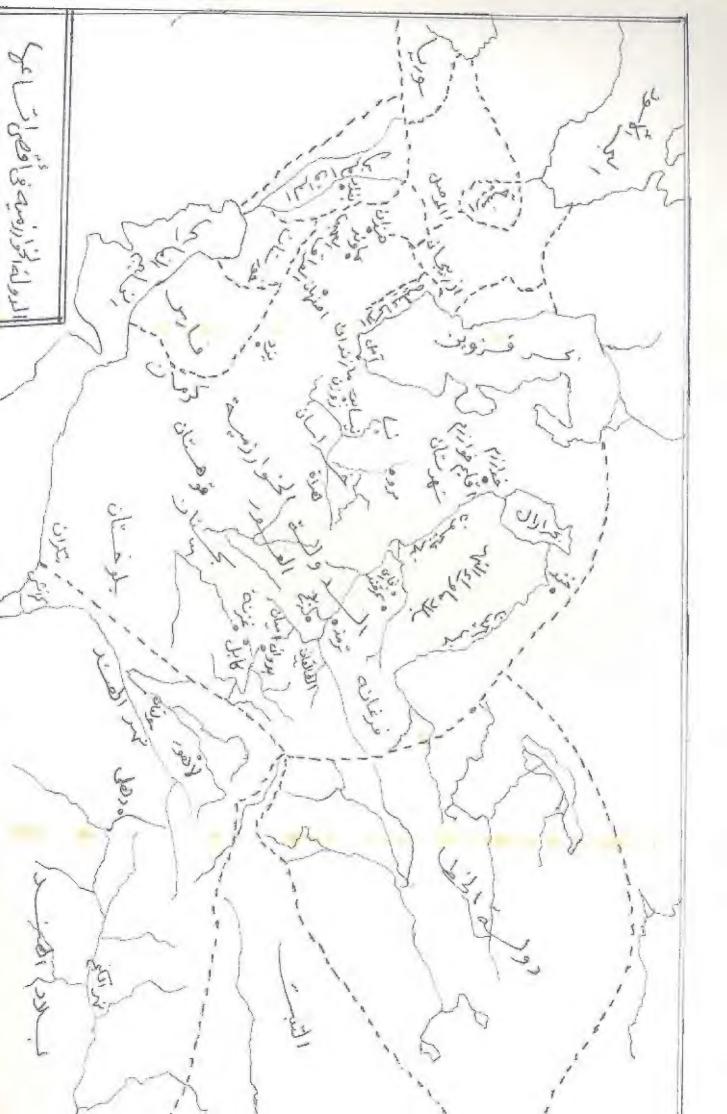
ولم يعش سوى قرن من تولى السلاجقة للمكم حتى اختفى الكتاب الغرس من الدواوين ، وحلّ مكانهم كتاب عرب أو مستعربون •

وهكذا نجد أن اللخة العربية في عصر الزمحشري كانت لها الغلبة، من الزمخشري لغويا ومفسراً عربه المناسبة ا

(٢)المرجع السابق

غقد زاحمت اللغة الفارسية غطفت عليها ذيوعا وشهرة عمتى يدر الكتاب الفرس من احيا الغتهم عفاخذوا في نشر العربية واذا كتبوا بالفارسية كان الاسلوب والكنمات والاستدلال بالأيات والاحاديث عوالا شعار كلها عربية الذلك أخذ الادباء الفرس يهتمون بعفظ اللخة العربية وتواعدها وكان جل همهم أن يتعلموا نحوها وصرفها .

<sup>(</sup>١) المفصل مع ابن يعيش ١١ ٧



الفص\_\_\_ل الاول

الزمخشـــرى

ئشــــــــــأتـه و حــــاتــه

#### اسمه ،كثيته ولقبه:

هو محمود بن عمر بن محمد بن أحمد الخوارزي ثم الزمخشري وقد اتفق كتاب التراجم على الاسمين الأول والثاني من هذه السلسلة أما الثالث والرابع ، وهو (محمد بن أحمد ) فمنهم من ذكرهما على هذا الشرب ، (١) ومنهم من خالف بينهما ، (٢)

وهناك من ذكر (محمود بن عمر ) دون أن يزيد على ذلك (١١)
ولا أعتقد أن بينه وبين ما سبق خلافا ،ولكنه من قبيل الايجاز والاكتفاء،
ويذكر السامرائي أن هذا الاسم نقله من خط الزمخشري نفسه في
اجازته للسلفي . (٤) ولعل هذا هو الصحيح بين ما عرضناه .

ويكاد يجمع المورخون والباحثون على أن الزمخشرى يكنى (أبا القاسم)
ولم أر من شذ عن هذا فيما تحت يدى من مراجع الا ابن العماد في
كتابه (شذرات الذهب) فكنيته عنده (أبو القسم) اللهم اللا أن يكون
ذلك خطأً مطبعيا لا يستحق الوقوف عنده .

وفى كل حال هو مشهور بأبى القاسم ،ويويد ذلنسك مقاماته التي تتخللها هذه الكثية دائما دون اختلاف أو تغيير ،

 <sup>(</sup>۱) وفيات الاعيان ٥: ١٦٨ ـ تاج العروس ١١: ٤٤٩
 ابن العماد : شذرات الذهب ١٢١٤ ـ النجوم الزاهرة ٢٧٤:٥
 (٢)معجم الادباء ١٩٩: ٢١١ ـ الحوفى : الزمنشرى ص ٣٥

<sup>(</sup>٢) شرح المفصل لابن يعيش ١: ٢ ـ دائرة المعارف الاسلامية باللغة

<sup>(</sup>٤) الدراسات النحوية واللغوية عند الزمخشرى ص ٢٢ الشذرات ١١٨ : ١١٨ (٥) ابن يعيش ١: ٢ ـ تاج العروس ٢٠٤:٥ النجوم الزاهرة ٢٧٤:٥

أما الذي لقبه به غلطه شيخه وتلميذه على ـ التصغير ـ بن عيسى بن وهاس حين حضر عليه وقت جواره فأطلق عليه هذا اللقب ، (١)

ومن القابه نسبتان ١٣٤ما : الزمخشرى والخوارزمى ١وقد صارعلى النسبة الاولى ١٤٤٠م من المؤرخين ١٥٥ماب التراجم ١٥٠مم : القزويني في (آثار البلاد وأخبار العباد ) وياقوت في (معجم الادباء) ووافتهما بعض المحدثين (٢)

اما نسبته (الخوارزمى ) نقد نسبه بها : الذهبى في كتابه ( العبر في خبر من غبر ) والزبيدى في معجمه ( تاج العروس ) وهناك من يجمع بين النسبتين فيتول : ( الـ زمخشرى الحوارزمى )

ومن هؤلاء : ابن ثغرى بردى في كتابه (النجوم الزاهرة) وابن السماد في كتابه (شذرات الذهب)

فهو منسوب مرة الى قريته ومسقط رأسه (زمخشر ) وأخرى الى إِقليمه خوارزم الذي طالما افتحر به ·

ولكن نسبته التى اشتهر بها هى النسبة الى قربته ،وكانت قربة صغيرة ليست بذات بالى كما يروى الزمخشرى نفسه فى رسالته التى كتبها لابى طاهر السلفى ردا على دعوته له فى طلب الإجازة حيثقال : " وأما المولد فقرية مجهولة من خوارزم تسمى زمخشر وسععت أبى رحمه الله يقول : اجتاز أعرابى فسأل عن اسمها واسم كبيرها ،فقيل : اسم القرية زهخشر واسم كبيرها القرية المداد و فقال : لاخير فى شر ورد ولم يلمم بها " (٢١) ويبدوا ان القربة قد تطورت بها الحالفي ههد المقدسى ،اذ كتب عنها يقول : "زمخشر قرية ومخبس وأبواب محددة والجسور وترفح كل ليلة ،والجادة تشق البلد والجامح ظريف بطوف السوق " (٤) ولم تشهر القرية الابحد أن نبغ الزمخشرى وطار صيته ، فعرفت بانتسابه ولم تشهر القرية الابحد أن نبغ الزمخشرى وطار صيته ، فعرفت بانتسابه

اليها •

<sup>(</sup>١) دائرة المعارف الاسلامية ١٠ ٣٠٠

<sup>(</sup>٢) الدراسات النحوية واللغوية صنا الله القرآنية عن ٢١ الزمخشري: الاحاجي النحوية المحقق بره

<sup>(</sup>٣) معجم البلدان ١٤٧١ \_ تاج العروس مادة زمخشر

<sup>(</sup>٤) المقدسي : أحسن التقاسيم ص ٢٨٩

# عوليده :

اكثر المراجع التي رجعت اليها تنبئ أن ولادة الزمخشري كانت في قريته التي ينسب اليها (زمخشر) في شهر رجب سنة سبح وستين وأربعمائة (١) .

ولم يحدث خلاف بين المورخين وأصحاب التراجم في مكان ولادته المقطى المقطى المقطى المؤرخين وأصحاب التراجم في مكان ولادته أما تاريخها فيذكر/أنه ولد في أراحر شهر رجب سنة ثمان وستين وأربعهائة، ولعل إجماعهم يرجح بما اعتمده القفطى في ولادته .

## أعليه وأسرته:

تشير الدلائل التاريخية الى أن الرمخشرى كان فارسيا ، ومع هذا فعن بتابح سيرته يرى مدى اندفاءه نحو الحروبة والدين الاسلامي ، واخلاصه لهما ، وذوده عن حياتهما .

وقد پلاحظ المقتفی لترجمته أن لیس هنال بین المراجع من تعرض للبحث عن أصله أو أسرته ،ولعل السبب فی ذلك أن آله باستثناء أبیه کانو من المغمورین الذین لم یتج لأحد منهم مكانة سیاسیة أو ثقافیة أو اجتماعیة،أ و علمیة تظهره كما فعل الزمخشری نفسه •

والحديث عن أسرته لم يأت إلا عن طريقه ،وذكر أقربائه لم يصلنا الا في شعره ،وليس, لنا شاهد على ما يقول عنهم في ديوائه سواه •

وقد بين لنا مدى استقامة اسرته ،ونزاهتها في أبيات من شعره (٣)

كما ذكر أباء وما يكتنفه من تقوى ،فهو صوام قوام ، فو طباع صافية وهو ممتقع اللون من خشية الله ،وكان معولا كما يوحى بذلك شعره . (٤)

<sup>(</sup>۱) انظر: ابن الانبارى: نزهة الألباء ص١٩٢٠ معجم الادباء ١١: ١٢٠ المزعر – الزمخشرى ص١٩٠ ـدائرة المعارف الاسلامية ١٠: ٤٠٣ ـ المزعر الزمخشرى ص٢٣ ـ الد راسات - ١٤٤ ـ الد راسات المحوية واللفوية ص١٠ ـ الد راسات المحوية واللفوية ص١٠ ـ المدارس النحوية ص٢٨٣ ٠

<sup>(</sup>٢) انباه الرواة ٢: ٢٧١

<sup>(</sup>٣) البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري ص ٢٥

<sup>(</sup>٤) منهج الزمخشري في تفسير الفرآن ص ٢٦ البلاغة القرآنية من ٢٤

ويبدو أن أباه قد وشى به الوشاة اللي كاقى الكفاة مؤيد الملك (ت ١٤٤هـ) (١) فسجنه الموك فى السجن بنبع سنين الوكان سبب سجنه مجهولا إلا أن الواضح من شعر الزمخشرى أن السبب كان سياسيا فهو يستعطف (مؤيد الملك ) ويستشفعه بفضل أبيه اوبعلمه وبالنبحفاء من اطفاله الوهو يرى فى سجن أبيه أسرا الوليس ارتكابا لجريمة ضارة بالمجتمع فيقول : (١)

أكفا الكفاة مويد الملك الذى خنيع الزمان لعزه وجلاله ارحم أبى لشبابه ولفضله وارحمه للضعفا من أطفاله ارحم أسيرا لورآه من العدى أقساطم قلبا لرق لحاله

ولكن مويد الملك لم يستجب لندا الزمخشرى في طلب الرحمة بأبيه ذلك لأنه كان سياسيا حريصا اشديد الحيطة اولحل هذه الصفات هي التي دفعت بعض المورخين أن يصفوه بسوا السيرة كما فعل ابن الاثير (٣)

مات والد الزمخشرى في السجن ولم يتجاوز عمر الابن في ذلك الحين احدى وعشرين سنة ،وكان أبوه قريبعهد بالشباب حين توفي كما ينبئنا والمخشري (٤)

وهكذا فقد أبوه الذى شمل بعطفه ،ورعاه في حداثته ، ومما زاد الآبن حسرة وأسى أنه لم يكن عند أبيه حين وافاه الآجل ، فهدو دائم الترحال في طلب العلم ،ووالده مكبل في ظلمات السجون ،ويبدو أنهما كانا يحسان لذعة الفراق معا في حياتهما ، فكيف الفراق الدائم الذي يعبر عنه في هذا الرثاء (٥)

<sup>(</sup>١) هو ابن نظام الملك الذي كان بتولى رياسة دواوين السلاجةة في ذلك الحين -

<sup>(</sup>۲) منهج الزمحشري ص ۲۵

<sup>(</sup>٣) الكامل في التاريخ ٨: ١٩٧

<sup>(</sup>٤) بهيجة الحسنى : الزمخشرى شاعرا صه \_ الزمخشرى مناقب العشرة المحقق ص ١٠ المحقق ص ١٠ (٥) منهج الزمخشرى ص ٢٦ \_ البلاغة القرآنية م٢٤

ياحسرة أننى لم أروغلته وغلتى برعان فيه نجتمح
قد كنت أشكو فراقا قبل منقطحا وكيف لني بعده بالعيش منقطح
هذا شأن أبيه ، عدياة كلها إرهاق ، وعيلة وسجن ، وموت بطئ .
أما أمه فنلمس مما ذكره عنها أنها صالحة تقية ، ذات عاطفة رقيقة حتى على بخاث الطير أو ضعاف الحيوان .

فقد تحدث عن سبب سقوطرجله حين سئل عن ذلك افقال المحدد الوالدة اوذلك أنه كان في صباه أسك عصفورا افريطه بخيط في رجله فأفلت من يده افا دركه وقد دخل في خرق افجذبه فانقطعت رجله في الخيط افتالمت والدته لذلك ودعت عليه القطع رجله كما قطع رجل العصفور افلما وجل الي سن الطلب رحل الى بخارى يطلب العلم المفقط عن الدابة افانكسرت رجله التهى الأمر الى قطعها بسبب ذلك وقة انسانية فاقت عاطفة الأعومة افقد أنساها نزع رحل العصفور ابنها فاندفعت تلقى عليه اللوم افتدعو تلك الدعوة التي انطلقت وكأنها سهم أضاب هدفه المحدثة المحددة المحددة التي انطلقت وكأنها سهم

كان لهذه الام أثرها البالخ في حياة صغيرها ، فقد سهرت على شهذيب طبعه ، وحسن تربيته فشت نباتا حسنا ، وصار الى ما صار اليه من صلاح وتقوى ، وخدمة للعلم والدين •

ان شيئا بعد هذا عن حيلة أمّه لم يصلنا ،وأكثر من هذه القمة التي ارتبطت بقطع رجله لم نعرمً عن حياتها ،أو أسرتها ،أوعملها شيئا وكل ما هنالك عورثاوة اياها رثاء ينم عن شدة جزعه ، وتفجمه عليه (٢) فهو يبكيها بدمعة لاتجف ،ويتمنى أن تكون روحه وأرواح عشيرته لها قداءً

أما عن أقاربه فقد ذكر من ضرستهم المنية منهم ،ذكر أن له جدا وأخا ،وعما وخالين شهد المنايا تتخطفهم ورثاهم في شعره . (٣)

<sup>(</sup>١) معجم الأدّياء ١٢٧: ١٩ - الشذرات ٤: ١١٨ - الوقيات ٥: ١٦٨

<sup>(</sup>۲) الزمخشري شاعرا من٥

<sup>(</sup>٣) منهم الزمخشري ص٢٧

هذا كل ما تعرف عن السرة الزمخشري وآله ،وهني كما ألمعنا إشارات عابرة جائت على لسان الرجل في شعره .

البحث في الشخصية عو البحث في صفاتها ،وعن إما حسية أو معنوية على الصفات الحلقية من المحاسن والعيوب .

والمعنوية : تقوم على الأخلاق التي يتفاعل بها الانسان مع المجتمع فواحل من المنات من المجتمع وأهم فوالبط هذه الصفة هو الدين الائلما زاد غرب الانسان من مده كلما استقام خلقه اوكلما بعد عنه كلما ناه والتبس عليه أمره .

ولم يصلنا تحصى عما كتب في سفات الزمخشري الحسية ولحل ما كتب عن صفاته الجسدية .

والمنقة الوحيدة التي كررتها المراجع المتعددة على ستوط ساقه ، ويبد وأنه كان شديد الحساسية إزاء هذا العيب عقد عمل جاهدا على أن يتم الكثير من عفاته المعمومة تعويضا لهذا النقس شأنه في ذلك شأن الكثيرين من أصحاب العاهات .

وقد ذكر أنه كان اذا مشى ألقى على رجله المبتورة الثياب الطوالي فيان من يراه الله ليس بأغرج . (١)

الما صفاته المعنوية ، فيمكن تقسيمها قسمين :

الأول : سبن الشباب المتوسم سن المعامرة والطموح .

الثاني : الميل الى الهدو و والاستقرار ، والنظر الى الدار الاتفرة . فالطور الاول : يبدأ بولادته ويتتهى جمرضته المنذرة وينبغى أن

<sup>(</sup>١) البلاغة القرآنية ص٢٢

أن القي النبوا على الموترات التي كانت توجه تصرفاته مع غيره .

ققد ولد البين صالحين وعاش في كنفهما حياة الطفولة ،وأول عهد المثباب وكانا صاحبي دين وتقوى فكونا له البيئة الخاصة التي رعته رعاية حسنة طبية ، بعيدا عن موثرات الجهل والضلال ، وأ سعما في تنشئته تنشئة دينية إذ كان أبوء عالم قريته وكان ورعا صواما قواما حريما على مكارم الاخلاق ، وكانت أمه ذات عاطفة دينية وانسانية رقيقة فأضحى ثمرة طبية لشجرة طبية

ولا شك أنه كان حناك تعاون في تنشئته بين أعله وبيئته العلمية التي كان لنها الأثر العظيم في هذا التدين وكانت هذه البيئة تمثلها مدارس الحديث الكثيرة التي أسسها نظام الملك ،كما تمثلها مجالسه التي كان يعمرها القراء والفتهاء وأعل الخير والملاح .

وقد هيأته هذه النشئة منذ أحبح في باكورة شبابه إلى أن تطمح تاصم نفسه للوصول إلى أحجاب المناحب من العلما ، والحكام والوردا والامرا علم يتبوأ مكانة تليق بعلمه وذكائه ،وأدبه كما كان يرجو أنينال من المال ما يكفل له حياة رغيدة تجعله في معاف الطبقة المرموقة في ذلك العصر ، فوسح المالاته برجال الدولة السلجوقية ، وكان الفائل في الاتصال يعود إلى أخد شيومه إذ قدمه إلى الوزير نظام الملك .

ومند أن اتمل بهذه الطبقة الم<sup>هو</sup> يتفاعل بطموح الشباب المتوقد اذ يهمه الشهرة والافصاح عن الذات كثيرا ،لذالايناقش العلما ومدح الامراء وطلب الجائزة لكنه طئبها في عزة نفس ، وكان يحتف طبهذه العزة مبكرا ، فقد مدح نظام الملك قبل الثامنة عشرة ، وكا شفه بفقره وحاجته مح اعتداده بعلمه وأدبه ١٠)

ولكن سيحاته عند الوزير ذهبت أدراج الرياح عولم يحظ منه بطائل كَمَا قَالَ وَلَعَلَ ذَلِكَ يرجِعِ النَّي عَنْيِدِتُهِ الاعتزاليَّةِ التِّي تَنَاقَعُ، عَقْيِدَةُ الوزير

ومع هذا لم يكف عن المدح والشكوى بعد وفاة الوزير عقد أخذت قدمه تحمله إلى أعتاب الساسة والأمراء ، ويتعرض رأس ماله من علم وأدب ليلقى منهم العون الذي يستطيع به أن يعول الأسرة والمبعقاء الذين تركهم أبوه ولعله يستطيع بذلك أينها مواصلة الدرس والبحث العلمي يقول ماد ما الوزير مجير الدولة ،ومفتخرا في آن واحد : (٢)

غمن مبل مرعني الوزير بأنني كفيل بغاد من ثناه ورائح فارتع في تعمائه فير نازح فليت رحالي ألقيت بقنائه ويقدح زندا وأريا من مناقبي اذا صلدت كل الزناد لقادح وقد يفهم من شعره انه تشي أن بكون غنيا بالمال والجاه ولا يريد علا الألقاب والنعوت الكريمة حبن يقول : (٢)

فياليتنى أسبحت مستغنيا ولم أك غصر خوارزم ورأس الإغاضل وباليتني مرض سديقي ومسحس عدوي وأني في فهاهة باقل فلست بفنبل بالغا ولو اننى كقس إياد أو كسحبان وائل وَلَكُن يِيدُو أَنْهُ لِيسِ جِادًا فَي أُمَانِيهِ هَذَهِ وَلَحِلُ مَبِعِثُ عَذَا أَنْه كان يرى الدنبا مقبلة على من دونه في معارفه وعلمه تحكان كثيرا ما يرفع عقيرته مادحا نفسه ،مفتخرا بعلمه ،وعولفاته ، (١)

<sup>(1)</sup> الزمخشري ص ٧٣ \_ ربيع الابرار المحتق ١٠:١٠ مشهبع الزمخشري س ٣٤

<sup>(</sup>۲) الزمخشري ص٧٥ (٤) ربيع الإبرار المحقق ١٦:١١

وقد لخص أخلاته ني عذه الفترة السابقة لمرضته المنذرة بأنه ان من الله عليه بالصحة ألّا يبلأ بأخمسه عتبة السلطان ، وأن يربأ بنفسه ولا سانه عن قرض الشعمر في الحكام ، وأن يعف عن عطايا م ، ويجد في اسقاط اسمه من الديوان ومحوه ، وأن يعنف نفسه حتى تعوض ما قاتها في سني جاعليتها . . . (١) فهو يطلق على هذه الفترة سنى الجاعلية من عمره ويقول وهو يوثب نفسه في مامة الانابة : " أبعد ما عطلت شبيبتا ويقول وهو يوثب نفسه في مامة الانابة : " أبعد ما عطلت شبيبتا

في التغزل والتشبيب ،وذ عبت بصفوة عمرك في صفة الحب والحبيب ، واخللت حلمك في أودية العوى ،وعكفت همك على أبرق الحمى وسقط اللوء، (٢) واتخذت بقر الجواء بلاك وفتنتك ،ووهبت لظباء وجرة ذكاءك وفعلنته ،٠٠ "

بخط يده لخص حياته في شبابه ،وبين مستوى عا كان عليه من اللاق رديئة ثم اتجه نحو خط الجادة في حياته الجديدة •

الطور الثاني:

فاذا ما برى، من مرضته تلك وعاود نشاقله نراه يرتنبى لنفسه أخلاعا جديدة يلخمها في خطابه نفسه " • • • وتتقنع بقرسيها وطمريها ، وأن يعتمم بحبل التوكل ، ويتبتل إلى ربه ويتنسك ويجعل مسكنه لنفسه محبسا ويتخذه لها مخيسا • • • وأن لا يدرس من العلوم التي عو بعدد عا إلا ما هو مهيب بدراسة من الهدى وادع له عن مشايعة الهوى • • • وتاب التوبة النموم • • • وتاب

<sup>(</sup>١) انظر: الزمخشري : مقامات الزمحشري مد ١٠٠ -١٠

<sup>(</sup>٢٠) المحبدر الملق من ٣٤

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه مر، ٨- ١١

تنفيذا لهذه الخطة التى اختطها لنفسه لمزم بيته أربع سنوات يراقب نفسه ويوالف الكتب المنافعة في دنيا الناس وأخراهم : ألف المفصل ، والمقامات والفائق في غريب الحديث ، وكتبا أخرى كثيرة وأخذت نزعة الفخر والإعجاب بنفسه تنزوى حتى زالت ، شم تنسك وزعد في آخر أيامه فأصبح ويرد للتواضع في نفسه وعلمه ، بيدو ذلك واضحا في كتبه التي ألفها ، وينبغى أن نورد بعنى النماذج التي توضح للقارئ مدى التغير الذي ارأ

\_ يقول في يقامة الانابة مخاطبا نفسه : " تريد ويحك أن تسر على ما فعلت ،وأن تشيع النار التي أشعلت ،مهلا مهلا فلست لذلك أهلا وعليك بالخروق الواهية ،متنوقا في رفوعا ،وبالكلوم الدامية متنطما في أسوها أنب الى الله لعل الإنابة تمحص ،وافزع الى الله لعل الفزع ليخلص . . . " (١١)

\_ وينقل عنه الساموائي قوله : "ان النفس لا مارة بالسو تطلب منك أن (٢)

يكون مسكنها دار افورا وسكنها مهلاة حورا تجر في عرصتها فضول مرطها"

وفي جوابه لأبي طاهر السّلني حين كتب اليه من الاسكندرية يستجيزه:

"ما مثلي مع اعلام العلما الأكمثل السهدا مع منابيع السما والجهام المفر من الرضام عمم الفوادي العامرة للقيمان والآكام والسكيت المحلق مع خيل السباق والبغاث مع الطير العتاق وما التلقيب بالعلامة الاشبه الرقم بالعلامة عوالعلم مدينة أحد بابيها الدراية والثاني الرواية وأنا في كلا البابين ذو بضاعة مزجاة ظلّي فيها أقلص من ظل حصاة . . . " (٣)

<sup>(</sup>۱) مقامات الزمخشري ٣٤

<sup>(</sup>٢) الدراسات النحوية واللغوية ص١٢٠

<sup>(</sup>٣) الكشاف ٢٠٨:٤

\_ ويحند عمر الدين الوطواط أحد تلاعيد عن أخلاته العلمية ، وما كان يحدث بيني وبينه وما كان يحدث بيني وبينه في حياته وأوقات راحاته ، مما يتعلق بفنون الأدب وأقسام علوم الحرب مسائل أكثر من ان يحصى عدد ها ويستعصى أمرها وجح فيها الى كلامى ونزل على أحكامى " (١)

مساتقدم يتبين لنا الفرق بين عهدين عاشهما الزمخشرى عهد الشباب
الطامح الذى كان لايسلم فيه لأحد في قضية ه وقد ذكر أنه كان يقول:
"أنا ابو القاسم المعتزلي من يبارزني ؟ " (٢)

ثم تهدأ بلك الثورة وتنزوى فيحل مكانها فصل اهل العلم ونموذج العلما والمداء الاتقياء في تواضعه وقد رأينا كيف أن ذلك الشيخ العملاق ينزل عند ارادة للميذه ويمنح العلم حقه •

فحق لنا أن نعده عبورا على مرارة الحق مع أنه من أرباب هذه العلوم ، وأصحاب هذه الفنون ، فهو مع الحق ولو على نفسه ،

## انصرافيم عسن الزواج:

عاش الزمخشرى عزبا لم يتزيج ، فلم يشغل نفسه بصاحبة ولا ولد واختار عدد الطريقة قبله حض العلما منهم : الكسائى ، والطبرى ، وأبو حيان التوحيدى ، (٣)

ولعل السبب في سلوكهم هذا ،عو انصرافهم إلى طلب العلم ووجود لذيهم في البيجث والتحصيل ،واذا كان أحد عنهم لم يفصح عن سبب انصرافه عن الزواج فان الزمخشري قد علل عزوفه ذلك ببعض العلل فهر

<sup>(</sup>۱) ١ رشيد الدين الوطواط : من رسائل البلغاء ص٧٨٠

<sup>(</sup>۲) الشيرازي: النزمخشري لغويا ومفسرا ص ١٥٨

<sup>(</sup>٣) البلاغة القرآنية ص٢٦ - الحمد الحوفى : الطبرى ص٢١

فهو يخشى + يولد له ولد غير كيس فيكور سب وعارا ، وكم من والد يربى ولد ويشقى ثم يشقيه ولد ، محين يوا حقيرا ، يعبأ به وربيلتفيت اليه فهو يقول في ذلك : (1)

تصغدت أوبد الرجال فلم أكد أصادف من بر يففي الرب والربا الخوشقوة ما زال مركب طفله فأصبح ذاك الطفل للناس مركبا لذاك ترك النسل واخترت سيرة مسيحية أحسن بجذلك مذهبا وبرب أدرى كيف يسبق الزمن فيحك هذا الحكم وأو يتحلل بتلك العلة وما علمه بمستقبل ذلك المولود ان كان عالحا أم طالحا ؟ أم اطلع على الغيب؟

وكيف يسمى لنفسه بسيرة مسيحية ، ويثنى على تلك الطريقة وهو للذى ينقل عن نبينا المصطفى صلى الله عليه وسلم : (١) " من أحب فطرتى فليستن بسنتى وهى الناح " .

وقوله : " من كان له ما يتزوج به فلم يتزوج فليس منا م وقوله : " اذا تزوج أحدك عج شيطانه ، ياويال عصم ابن آدم منى فلشى ، دينه " • (٢)

وللزمخشرى عمل عجيب يعب فيها جام غضبه على الزواج والنساء فين أقوال في ذلم : " بأدرى أيهما أشقى : من يحوم في أبهمواج أم ين يقوم على الهرواج " • (٤)

ويقول : "آنت من النسوة من اتخذ النسو" اسوة " ويقول : "النسا متى عرفن قلب بالرغام المقت أنفل بالرعام "(٥)

<sup>(</sup>١) الرمخشري ص١٧ \_ البرءة القرآنية ص٢٦

<sup>(</sup>٢) الكشاف ٢:٦٣

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق

<sup>(</sup>٤) الزمحشري شاعرا صا

فهو صارم في هذا الامر دون تردد ولعله نسى كل دوافع الزواج حتى التي كتبها بيده عن رسولنا العظيم صلى الله عليه وسلم اذيخاطب عياضا "ياعياض (١) لا تزوجن عجوزا ولا عاقرا فائى مكاثر " (٢) فهو يردف

اتواله السابقة بهذا الحديث ،والأخاديث في هذا الشأن مستفيضة ، ولكن ،لعل الزمخشري وجد انفسه مخرجا دينيا يعتمد عليه في تركه الزواج فهو يروى عن النبق صلى الله عليه وسلم : " اذااتي على أمتى مائة وثمانون سنة فقد حلت العزومة والعزلة والترهب عليه ي رأوس الجبال " وفي حديث آخر " يأتى على النا ، زمان لاتنال فيه المعيشة الا بالمعصية ،

فاذا كان ذلك الزمان حلت العزوءة "(٤) .

والزمخشرى أجل من أن ينال عيشه بالمعمية فقد فبتعلمه وتقواه ولا ينبغى له أن يتردد في عثل هذا ليترك النسل خشية الاملاق ، كما لا يضح أن يأخذ بهذا الحدبث وحده دون الأحاديث التي تحثه على

الزواج ، الزواج ، الزواج المن الزواج على موقفه هذا حتى الأمه أعله ونصحوه بالزواج فكان يرد عليهم نصحهم ويلومهم في عوتهم ويبين لهم فساد الأولاد ، وقبا نحهم وأن من له عيال شقى طيلة د هره فهو يخشى فنبحة االابن لأنها فضيحة لأبيه ، وينبغى له أن يترفع عن تلك الفضائح ، (٥)

والاسباب التي التمسها الزمخشري مبررا لعدم زواجه ،اسباب واهية ،

<sup>(</sup>١١) هو غياض بن غنم من شجعان الصحابة وغزائهم ت ٢٠ هـ ٠

<sup>(</sup>٢) الكشاف ٣:٣٦

<sup>(</sup>٣) الممدر السابق

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه

<sup>(</sup>٥) منهج الزمخشري ص ٤٣ البلاغة القرآنية ص ٢٦ \_ الزمخشر ي شاعرا ص ٤

ولكن بقى هناك سبب تحدث به واعتمد عليه ،وهذا السبب من اليسير أن يلجأ اليه امّثال الزمخشرى وذلك هو العلم · انظر اليه في قوله ؛ (1) سهرى لتنقيح العلوم الذلى من وصل غانية وطول عناق وثمايلى طربا لحل عويصة أشهى وأحلى من مداعة ساق

قالانصراف إلى العلم عنده أجدر من الزواج ولكن عناك من العلماء من يضاعونه بل يرجحونه عولا نعلم انهم تركوا الزواج من أجل ذلك ومع هذا يبدو من الشعر المنسوب للزمخشرى في روضات الجنات المنات الدوم الله تزوج ١٠(٢)

فلحل عزوفه عن المرأة مرده إلى زواجه الذي لم يصحبه فيه التوفيق ثم ان عاهته ربما كان لها في هذا المؤضوع شأن •

جواره الاول لبيت الله الحرام:

كانت نفس الزمخشرى في شبيبته تطمع في الوصول الى ما يرى أنه اليق به ويعلمه الغزير ، أن يعيث في كنف السلطان علّه بذلك يخدم اله ومذهبه ، فلما لم يتحقق أمله ولم يبلخ ما كان يهدف اليه فكر في الرحيل ولكن نزوعه إلى وطنه وحبه إياه كان سببا يحول دون تنفيذ رغبته تلك فعبر عما تنطوى عليه نفسه من ألم وحسرة وشعور بالاذلال في توله: (٣) وما منزل الاذلال للحر منزلا وان كان عيش الحر فيه رغيدا سأرحل عنها ثم لست براجح وأضرب مرمى في البلاد بحيدا فلا كنت ان خيمت فيها ابن حرة ولاعشت بين الصالحين حميدا وجعل يكرر ما بنفسه من ألم ومرارة حتى مرض مرضة أنهكت قواه تلك

١١١ الكَمُنَافُ لَا الْأَكْمُنَافُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا

<sup>(</sup>٢) الخونساري روضات الجنات ص٣٢٣

<sup>(</sup>۳) منهج الزمخشري ص٣٢

هى المرضة المنذرة كما سماها عفاخذ على نفسه العهد ان منّ الله عليه بالشفاء اللا يطأعتبة سلطان عاؤيمدح واليا عاء ويطمع في منسب وتاب بعدها توبة نصوحا وجعل لنفسه منهجا يسير عليه .

من الله عليه بالشفائ ، فعاود التائيف والمناظرة ، وكان ينزع الى طهارة النفس ، فقكر جادا في الحج إلى بيت الله الحرام ومجاورته هناك ، فسرح الله صدره ، وعبر عن نيته وهو في طريقه فجعل يعبر فيها عن غبطته وسعادته في قصيدة مطلعها : (١)

سيرى تماشر حيث شئت وحدثى أني إلى بطحاء مكة سائر حتى أنيخ وبين أطمارى فتى للكعبة البيت الحرام مجا ور

وفي هذه التصيدة يعترف الزمخشرى بكبائر مثل الجباءل وذنوب لا يكاثرها الحمى ويرجو الله أن يكسوه لباس البر ويعلن أنه ترك وطنه مهاجرا الى الله وأن هذه الهجرة هى تجارة الأبرار ونعم التاجر من يبيح دنياه بدينه ويعلن أن كل بيع سوى ما عقده التقى فهو بيع خاسر ، فيقول: خربت هذا العمر غير بقية فلعلنى لك يابقية عامر

ثم يصرح بائه سيبقى بين وفود مكة ،ويضرب قبته محتى يحل أجله وهو

ضيف الله وحسبه جواره ، يقول في قصيدته هذه :

بُقْنا عبيت الله أَضرب قبتى حتى يحل بي الضريح القابر القي العصا بين الحطيم وزمزم لايطبيني اخوة وعشائر

استقرت بلابله بمكة البلد الحرام ،وعناك عرف أميرا شريفا ذا فنبل وعلم غزير ،عو على بن عيسى من وهاس الحسنى فرحب بالزمخشرى ،ورفع من شأنه ورعاه وينى له منزلا على باب أجياد وتوطدت بينهما الصداقة والمودة وثياد لا الاستفادة الحلمية ،والاخوة الصادقة .

<sup>(</sup>١) الزمخشري شاعرا ص ٨ \_ الزمخشري ص٤٦ \_ ربيح الابرار المحقق ص١١

جعل الزمخشري يتردد على بيت الله الدرام مطمئنا عماد ي النفس في رعاية ذلك الأمير وكنفه عوالا مير يبذل في سبيله الخالي والرخيص فيمدحه الزمحشري معترفا بأياديه عليه عويمدج فيه انتماعه لسلالة الرسول عملي الله عليه وسلم ١٠(١) وعند اقافته بالحجاز زار عمدان عومدج آل فرير هناك ٠ (٢)

ومكث يتطوف في ارجا الجزيرة العربية ،ويتعرف على أعلها • (٣) انقاح الزمدشري للعلم في مكة ،ووفد اليه طلاب كثيرون فضلاعن فتيان مكة البذين كانوا في عليمة تلك الجموع الحاشدة • (١٤)

حنت نفس الزمخشرى الى وطنه \_ وأى نفس الدى مرتح سباعا وملعب طفولتها ، فنفسه نفس بشرية تهفو مرة وتجفو أخرى ، تحن لذكرى عزيزة سكنت اليها مدة من الزمن \_ فاراد أن يطفى عدى شوقه الذي عبر عنه في ضعره ، (٥)

وظل هذا الحنيث يعاود الزمخشري حتى عاد التي حوارزم واتّام فيها

خ ـــ واره الثاني :

منذ قارق الحرم الشريف راجعا الى وطنه عاوده الشوق ، والحنين إلى الأماكن المقدسة ، وكان شوقه اليها أشد مما كان عليه .

<sup>(</sup>١)النجوم الزاهرة ٥:١٧٤ \_ النفخشري ص٤٦ منهج الزمخشري ص٦٦

<sup>(</sup>٢) الـزمخشري ص ٤٣

<sup>(</sup>٣) أساس البلاغة مادة (ترب) (٤) انباه الرواة ٣: ٢١٥ \_ مناقب العشرة مقدمة المحقق سي ١٤

<sup>(</sup>ة) البلاغة القرآنية ص ١ ٤

لقد بكى غراقه عذا فى تصائد تحبر عن مرارة ، وألم على ما غرط منه فهو . يكى على المخر المبارك كالخنساء تبكى صخرة فيقول : (١) تذكرت أيامى ببا فكأننى قد الحتلفت زرق الاسنة في سدرى أبيت على المخر المبارك باكيا كما كانت الخنساء تبكى على سدم وتزداد حسراته لبيحه اللفوز بالشتاوة واستبداله الدنيا بالاحرة محهو يكابد ليلا أسود ، وقد غار مجرى دمعه ، ولا يلمس لنفسه عذرا فى رحيله عن مكة ، (٢)

لهذا عزم على العودة الى أم القرى اليكون فى رحاب بيت الله ، وكانت عودته تلك فى سنة ٢١٥ هـ وجاور بها جواره الثانى سبح سنين ، فاستقر به المقام وكان راضيا عن نفسه شاغلا قلبه بعيادة ربه ، وقد قال فى ذلك شعرا ينم عن راحة نمير ، وسعادة نفس - (٢)

أكب الزمخشري على التأليف في بيت الله الحرام ، فألف الكثير من كتبه عناك كما جمع ديوان أشماره تنفيذا الاقتراح الشريف ابن وهاس م

عاود الزمك شرى الحنين التي وطنه فتوجه اليه ،واثنا عودته مر ببغداد سنة ٥٣٣ عد، وقرأ بعد، كتب اللغة على ابني منصور الجواليقي، ينقل ضاحب وفيات الأعيان عن بعضهم توله : تدم علينا بغداد سنة ٥٣٣ درأيته

<sup>(</sup>۱) منهج الزمذشري ض ۲۷

<sup>(</sup>٢) مناف العشرة للمحقق ص ١٥

<sup>(</sup>٣)البلاغة القرانية ص٤٣ \_ مناهب العشرة المحقق عد١٩

<sup>(</sup>٤) ريسم الأبرار المحقق ١١ ١٢

عند شیخنا ابی منعور الجوالیتی مرتین ۱ (۱)
مدة حـــواره:

لم يرد شيئ عن مدة جوار الومخشرى وقد اختلف الكاتبون في هذا الامر ، فمحقق ربيط لأبرار يرى أنه عاد من جواره الاول الى بلاده سنة ٥٢٥ ع م (٢)

لكن الراجع أنه عاد إلى مكة لجواره الثاني سنة ٥٢١ عوقى اثناء عودته مر بالشام ومدح تاج الملك صاحب دمشق المتوفي في ذلك العام الذي عاود فيه جواره ، ولما تولى ابنه شمس الملك أرسل اليه بقميدة تهنئة من مكة المكرمة ، (٣)

ويقول صاحب كتاب (الزمخشرى لخويا ومقسرا ): لا ندرى متى فارق الله النزمخشرى مكة إلى بلاده حوارزم للمرة الاخيرة اولكننا نحرف انه تردد على بغداد مرتين آخرهما سنة ٥٣٢ه م اوقد يكون النهى إقامته ذلك العام. وهذا التاريخ الذي حدده لانها جواره الثانى متفق عليه ولكنميةم في الخطأ حين يعلن ان الزمخشرى رحل الى مكة المكرمة نحو

علم ١١٢ه. وأقام فيها مجاورا ٠ (٥) وألف في هذه الفترة : المغمل (٥١٢ \_ ٥١٥ م.) والفائق ١١٥هـ وفي هذا الصام عاوده الحنين

الى وطنه ، فتوجه إليه ثم عاد إلى مكة مرة أخرى قبل ٥٢٠هـ أوعلى الاصح ١٨٥٨ مديث لتى فيها اليابرى (٦) وقرأ عليه كتاب سيبويه (٧)

<sup>(</sup>۱) وفيات الاعيان ۲: ۱۲٤٠ منهج الزمخشري ص ٢٤٠ (٢) ربيع الابرار المحقق ١: ١٢

<sup>(</sup>٣) الكامل لابن الاثير ١٠: ٢٤٣

<sup>(</sup>٤) الزمخشري لغويا ومفسرا س١٦١

<sup>(</sup>٥) المرجع السابق مي ١٠٤

<sup>(1)</sup>عبدالله بن للدة اليابري : تحوي أندلسي كان مجاورا بمكة (١٨٥٠) انظر البحر المحيط ٢٧٢ عبقية الوعاة ١:١٨٠ م

<sup>(</sup>٧) الزمخشري لخويا ومفسرا ص ١١١

ويقول : وطالت إقامته بمكة في المرة الثانية ، فامتدت قريبا من الأربع عشرة سنة ) · (١)

وكانه يقول هذا ليربط بين جواره الثانى الذي حدده بسنة ١١٥ هـ ومروره الأخير ببعداد سنة ٥١٨ه تي نهاية هذا الجوار •

ويضعف تموله هذا أنه يفقل مرور الزمحشرى بالشام في سنة ٢٦٥هـ ومدحه لتاج الملك ٠

ويبدو لى أن مدة جوار الزمخشرى الاول كنائت خمس سنين ومدة الثانى كانت سبعا • فالجوار الاول يبدأ بسنة ١٦٥هـ وينتهى بسنة ١٦٥٥

وفي هذا الجوار التقى باليابري. ١٨٠٥ه كما سبقت الاشارة -

والجوار الثانى يبدأ في ٥٢٦هـ وينتهي هذا الجوار في ٥٣٣ه حيث (٢) التقى بالجواليقى في بغداد أثناء عودته ،ويثبت هذا من شعره اذ يقول:

فجاورت ربى وجو خير مجاور لدى بيته البيت المحرم عاكفا اقمت باذن الله خمسا كواملا وصادفت سبعا بالمعرف واقفا وتم لى الكشاف ثم ببلدة بها عبط التنزيل للحق كاشفا وزرت ابن عباء بوج ونمنمت يدى عند رأس الحبر منه طرائف

لقد شعر الزمخشرى بموجة من الزهد عارمة فاختار لنفسه الطريقة الأويسية ،ونقل كتبه الى مشهد الامام الأعظم البي حنيفة النعمان ورقفشا عليه ليستفيد بها علما المسلمين وطلاب العلم ،ولم يبق محه غير كتاب الله المبين ، (٣)

واقته منيته بحرجانية خوارزم وقد اتفقت المراجع التي وصلت اليها أنها

<sup>(</sup>١) الزمخشري لفويا ومفسرا ملااا

<sup>(</sup>٢) منهج الزمخشري ص٠٢

<sup>(</sup>٣) ربيع الابرار ١١ ١٤

ذلك العام • (١)

ويتفق ابن كثير معهم في سنة وفاته الكنه يقول : انه توفي عن ست وسبعين سنة ٠ (٢)

ومعنى ذلك أن ميلاده يكون سنة اثنتين وستين واربعمائة ولم يقل به

غيره •

وعبارة ابن الحماد واضحة لا لبس فيها حين يذكر وفيات خسمائة وثمان وثلاثين للهجرة فيقول: " وفيها توفى ابو القسم الزمخشرى محمود بن عمر بن محمد الخوارزمي صاحب الكشاف ، والمفصل ، علان احدى وسبعين سنة " (٣) وهذا موافق للجميع كما يضعف من رواية ابن كشير،

هذا؛ ورثاه احد فتيان مكة بقوله : (١)

فارض عكة تزرى الدمع مقلتها حزنا لفرقة جار الله محمود ويذكر ابن خلكان ان الزمخشرى أوسى أن تكتب على قبره هذه الابيات ، (٥)

یا من یری مد البعوثر، جناحها فی ظلمة اللیل البهیم الألیل ویری نیاط عروقها فی نحرها والمخ فی تلك العظام النحل انظر لعبد تاب من فرطاته ما كان منه فی الزمان الاول ویقول الیافعی : ان الزمخشری اومی ان یكتب علی قبره هذین

البيتين : (١١)

<sup>(</sup>۱) شذرات الذهب ٤: ١٢١ \_ سرعة الألباء ٢: ٢٠٢ \_ الكشاف ٤٠٢: ٢١٠ تاج الحروس مادة (زمخشر ) \_ دائرة المعارف الاسلامية ١٠ : ٣٠٠ النجوم الزاهرة ٥: ٢٧٤ \_ البحر المحيط ١: ١٠ (٢) ابن كثير : البداية والنهاية ٢: ٢١٦

<sup>(</sup>٣) شدّرات الذهب ١٢١٤ \_ اليافعي مرآة الجنان ٣: ٢٧١ . (٤) الزمخشري : وناقب العشرة المحقق مر١١

<sup>(</sup>ه) وفيات الاعيان ٥: ١٦٨ ـ ربيح الأبرار المحقق ١٤:١

<sup>(1)</sup> مرآة الجنان ٣: ٢٧١\_ الداودي طبقات المفسرين ٢١٦:٢

الهي لقد السبحت شيفك في الثرى وللضيف حق عند كل

فهب لی دنوبی فی قرای فانها عظام ولا یقری بغیر عظیهم

لعل هذه الابيات توحي بعودة الزمخشرى الى أحضان السنة المحمدية وتركه لمذهب الاعتزال قالفكر الاعتزالي يقر بأن الاله يعلم الكليات دون الاجزئيات سبحانه • (١)

<sup>(</sup>١) أحمد محمود سبحى : في علم الكلام س١٣٠

الفصيحان الشحطاني

...

الزمخشــــرى والاعتـــزال

## رنشاة المعتراسة

الاعتزال نقطة بارزة في حياة الزمخشرى الاه أثره الساشر في التجاهاته العقلية واللغوية والثقافية الذلك خصصت عذا الفصل ليتضح مدى تأثره بتلك الفرقة اومدى تفانيه واخلا مه فى خدمة ذلك المذهب واعلى بان عطائه وقد نشأت عذه الفرقة بسبب/احد تلاميذ الحسن البحرى حين كان يحضر دروس الحسن البعرى افتقدم رجل يسأل الشيخ عن رأى الدين في مرتكب الكبيرة قائلا : لقد ظهرت فى زماننا جماعة يكفرون أصحاب الكبائر والكبيرة عندهم كفر يخرج بها عن الملة اوهم وعيدية الخوارج .

وجماعة يرجئون أصحاب الكبائر ،والكبيرة عندهم لا تنبر مع الإيمان ولا يغير مع الإيمان معصية كما لاتنفع مع الكفرطاعة وهم مرجئة الأمة فكيف تحكم لنا في ذلك اعتقادا ؟ (١) فلجابه بأنه منافق •

فقال واصل بن عطاء : مرتكب الكبيرة ليس بمومن بالملاق ولا كافر مطلقا بل هو في منزلة بين المنزلتين ثم انسلج عن حلقة الدرس ، واتخذ لنفسه مجلسا في مكان آخر من المسجد وتبعه مناصروه في الرأى ، فقال الحسن

البصرى ( ١٠٠٠ ) : اعتزلنا واصل قسمى هو واصحابه بالمعتزلة •

ومنذ ذلك الحين نشأت فرقة المعتزلة وكان رأسها واصل هذا . لم يقف الأمر بالمعتزلة عند مسألة مرتكب الكبيرة ،بل تطور بهم إلى أن نصبوا أنفسهم للدفاع عن الاسلام وحمايته .

فقد دخل الاسلام بعد الفتح اعل ديانات مختلفة من يهودية ،

<sup>(</sup>١) الملل والنحل للشهرستاني ١٠:١

<sup>(</sup>٢) الثعالبي: لطائف المعارف ص ١٠٧

ونصرانية ومانوية عوزراد شتية وبردية وصابئة عود عريين وغيرهم

وكان ممن أسلم من هولًا عدا في تلك الديانات لعلهم غير مخلصين اللاسلام فاخذو! يفكرون في مسائل يثيرونها التدخل في جدل بمناقشات يليسونها ثوب الاسلام ١٠(١)

نهن المعتزلة للدفاع عن الاردم منذ رد واصل على مخالفي مذهب وهو في الثلاثين من عمره ،وألف كتابا للرد على المانوية سماه " الف مسالّة للرد على المانوية " (٢)

كان المعيزلة قد تسلحوا بالسلاح الذي يتحصن به عولًا المخالفور وهو الفلسفة اليونانية بما فيها من منطق ولاهوت ا

قانكب علما يُعم وطلابهم على الفلسفة يدرسونها وخاصة فلسفة أفلاطون وأرسطوا عاصبحوا بذلك من أقد المسلمين على المجادلات الكلامية- ولعل هذه الفلسفة كانت أوضح التكون علمائهم مثل: إبراهيم النظام عند 171هـ وابو المذيك العلاب (ته٢٢٥) والجاحظ (ت٥٠٥هـ) (٢٠٠

يحكى المرتضى عن مناظرات أبى الهذيل مع المجوس والثنوية وفيرهم انها طويلة ممدودة وكان يقطع عممه بأقل كلام عويقال إنه أُسلم على يديه ما يزيد على ثلاثة آلاف رجى • (٤)

وللجاحظ في هذا الميدان بلاء عليم عله رسالة في الرد على النصابي

<sup>(</sup>١) أحمد أمين: شحى الاسلام ٢:٧

<sup>(</sup>۲) المرتضى : المنية والأمّل ص١٦ ــ الزمخشرى ص١١٨ و ــ منهج الرمخشري ص١١٨ و ــ منهج الرمخشري ص١٦٠

<sup>(</sup>٣) مصطفى الشكعة : اسلام بلا بداهب مر ٣٣٩

<sup>(</sup>٤) المرتضى : المنية وا لأمل ص ٢١٠

وله كتاب للرد على الرافضة وله ردود ومناقشات في كتاب الحيوان ٠ (١) ويورد الجاحظ أيضا آرا وردود استاذه النظام على أحمحاب الديانات المختلفة كرده على الديصانية ١ (٢)

أصول عقيدة المعتزلة:

يدعى المعتزلة انهم يسندون أصول أوائهم إلى النبى صلى الله عليه وسلم الأنهم يستقون من واصل بن عطاء ومن عمرو بن عبيد ، وهذان ا خذاعن معد بن على بن أبى طالب وابنه أبى هاشم عبدالله ، وقد أخذ محمد عن أبيه على وأخذ على عن النبى عليه الصلاة والسلام .

يقر المرتنبي في الماليه أن أصولهم مأخوذة من كلام على بن أبي طالب ب رضى الله عنه \_ وخطبه وأنها تتضمن من ذلك مالا مزيد عليه ولا غاية ورائه ،ومن تأمل المأثور في ذلك من كلامه علم ان جميع ما اسهب المتكلمون من بعد في تصنيفه وجمعه انما هو تفصيل لتلك الجمل وشرح لتلك الأصول ، (٣)

ويفخر المعتزلة بأن سند مذعبهم أضّح الاسانيد ، وأنه أوضح من الفلق ، إذ يتصل بواصل وعمرو حتى النبى صلى الله عليه وسلم وأما سند معمول به ٠

فالخوارج حدث مذهبهم في أيام على رضي الله عنه وقدظهرت تخطئته إياهم ومناطرته لهم ،وقتال من بقي على ذلك الاعتقاد ٠ (٤)

<sup>(</sup>١) انظر الحيوان للجاحظ ٤: ٩٢،٨٥ = ٥: ١٨ ١٩ ٢١،

<sup>(</sup>٢) الحيوان ٥: ٢١

<sup>(</sup>٣) أهالي المريضي ١٠٣:١

<sup>(</sup>٤) المنية والأمل صه

والراقضة حدث مذهبهم بعد عضى العبدر الأول • (١)

والمجبرة حدث مذهبهم في دولة محاوية ،وملوك بني مروان ، فهو حادث مستند الى من ترضي طريقته ،

وأما الحشوية فلا سلف لهم ،وانما تبسكوا بظواهر الأخبار ولا يرجعون الى تحقيق ، (٢)

ويالاحظ المرَّ أنهم لم يأتوا "عَل السنة بذكر في عدا المجال ولكتهم يحرفون أن أهل سندهم هو القرأن الكريم والسنة المطهرة ·

والمعتزلة يذكرون أخبارا عن الرسول عليه الصارة والسام ، والخلفا " يتخذونها سندا يقرر مباد عم وأصول هذه العبادي ، منها :

خبر عن على رضى الله عنه يقول فيه : ان الله تحالى ، أمر تخيرا وثهى تحذيرا ، ولم يكلف مخبرا ، ولا بعث الأنبياء عبدا ، (٣)

ويروون أن أبا بكر سئل عن الكلالة ، وابن مسعود عن المرأة المغوضة في مهرها ، فقال كل واحد منهما حين سئل : أقول فيها برأيي فان كان عوابا قمن الله ،وان كان خطأ فمنى ومن الشيطان ، ومن هذا يستدتجون التصريح بالحدل وانكار الجبر ، (١)

ويذكرون أن الحسين بن على بعث كتابا الى أهل البصرة ، قال فيه : " من لم يوعمن بالله وقدائه وقدره فقد كذر ، ومن حمل ذنبه على ربه فقد فحر • " (٥)

<sup>(</sup>١) المنية والأمل ص

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق

<sup>(</sup>٣) المرجع نفسه صلا

<sup>(</sup>٤) منهج الزمخشري ص١٨

<sup>(</sup>٥) الفنية والأمل ص١٠

ويقولون إن النبى عليه الميلاة والسلام سئل عن تفسير (سبحان الله فقال : هو تنزيهه عن كل شر ،وكان يقول في الميلاة والشر ليس اليالي وهناك بعض الادلة يسوقونها ولا تسمح ظروف البحث باستقصائها ، (٢)

## الزمخشــرى والفكر الاعتزالي :

يشمل الحديث ناحيتين عما ؛ قواعد مذعب الاعتزا لالتي السبها واصل بن عطاء مؤسس الفرقة ،والثاني منهجهم في تأكيد فكرعم الاعتزالي

فنفوا عن الله الصفات القديمة وقالوا : إنه سبحانه عالم بذاته قادر بذاته عمريد بذاته عجى بذاته الابعلم وقدرة وارادة عودياة •

فهى صفات قديمة به الأنها لو شاركته تلك الصفات في القدم الذى هو أخص الوصف لشاركته في الألوعية • (٤) ففى نظرهم من أثبت معنى وصفة قديمة فقد أثبت الهين •

ونفوا التشبيه عن الله سبحانه نفيا قاطعا عمكانا وجهة وصورة وجسماً وتحيرا وتخيرا وتوجبوا تأويله الأياث المتشابهة وسموا هذا توحيدا ٠(٥)

<sup>(</sup>١١) المنية والأمل ص١٠

<sup>(</sup>٢) انظر المنية والأمل ص ٧٠٨١٠٠١

<sup>(</sup>٣) الملل والنحل ٤:٧٥ ١٨٥

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق ١:٥٥

<sup>(</sup>٥) نفس المرجع ١ : ٤٩

وقد حرس الزمخشري المعتزلي \_ على تأويك الآيات الكريم التوافق عقيد تهم هذه وكان مندفعا في الانتصار لمذهبه أيما اندفاع • ويبدو ذلا فيما يأتي :

في قوله تعالى : " ويبقى وجه ربك ذو الجلال والاكرام " (١) قال : وجه ربك ناته والوجه يعبر به عن الجعلة والذات ،ومسكين مكة يقولون : أيد وجه عربى كريم ينقذنى من الهوان و وقرأ عبدالله (ذى الجلال )على عنفة ربك ،ومعناه الذى يجله الموحدون عن التسبيه بخلقه ،أو الذى يقال ما أجلك وأكرمك ،او من عنده الجلال والإكرام للمخلصين من عباده (1)

وفي قوله تعالى : "إِن الذين بهايعونك إِنا بهايعون البله يق الله فوق الديهم " • (٢٠)

قال : أكد المبايعة على طريس التخييل فقال: "يد الله فوق أيدى أيديهم "يرد أن يد رسول الله صلى الله عليه وسلم التي تعلواً يدى العبايعين على يد الله والله تعالى منزه عن الجوارخ عومن عنا تالا جسام وإنا المعنى تقرير عقد الميثاق مع الرسول كعقده مع الله من غير تفاوت بينهما الاكتولة تعالى : " من يطح الرسول فقد الطاع الله " • (١٤) والعراد بيعة الرسوا ن (٥)

<sup>(</sup>١) سورة الرحمن آية ٢٧

<sup>(</sup>٢) الكشاف ٢: ٥٢٥

<sup>(</sup>٣) الفتح آية ١٠

<sup>(</sup>٤) الكشاف ٢: ٣٨٣

<sup>(</sup>٥) النساء آية ٨١

وفي قولله شمالي: "ثم جملناكم خلائف في الأرني من بحد هم لنتخار كيف تحملون " (1)

قال : أى استخلفكم في الأرض بعد قالقرون التي أهلكنا للله طر أتعملون خيرا أم شرا ، فدعاملكم على حسب صلكم •

قان قلت: كيف جاز النظر على الله تعالى وفيه معنى العقابلة ؟ قلت : هو مستعار للعلم الالمحقق الذي هو العلم بالثي وودا أشبه بنظر الناظر وميات المعايات في تحققه • (١)

وطلق على ذلك ابن العنير بقوله : كنت أحسب أن الزمخشرى بيقتمر على انكار رأية العبد لله تعالى ه فضم الى ذلك انكار رأية الله • (٣) أى أن الله لا يوى ولا يوى ء تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا •

## العسدل :

وملهبيم هذه القاهدة عندهم ؛ هو با يقتنيه العقل من الحكمة ،وهو اصدار اللمل على وجه السواب والمصلحة ، (٤) ويسمون أسحاب العدل والتوصيد ، ويلقبور بالقدرية ، (٥)

قررواصل أن هذه القاعدة أكثر ما يقرر قاعدة الصفا<sup>ح</sup> فقال : ان البارى تحالى حكم عادل ، لا يجوز أن ينلدف اليه شروظلم ، ولا يجوز أن يريد بالعباد شيئا خلاف ما يأمر ويحكم عليهم ، ثم يجازيهــم عليه ، قالمعبد هو القاعل للخبر والشر ، والايعان والكفر ، والطاعة والمعصبة ،

<sup>(</sup>۱) چندرالة ۱۶

<sup>(</sup>٢) الكشاف ١:١١١

<sup>(</sup>٣) ابن المنير: اللانتساف على الكشاف ١٦:١

<sup>(</sup>٤) سبحى أحيد : في طم الكام ص١٠٩٠

الشم رستاني : الطلق والنحل ١:١٥٠

وهو المجازى على قمله ، والرب تحالى أقدره على ذلك كله، (١)

كالله سيحانه عادل و والظلم عنفي فنه و وعو يريف لحياف عير ما يكون ولا يون أن الله لم يخلق ما يكون ولا يأم به الذلك يرون أن الله لم يخلق أفعال العباف وانعا بحطون أفعالهم أحرارا فيثابو على الخير ويحاقبون طبي الشر والمنتبوا بذلك الى تشرية الجناح والأملاخ : أي أن اللمية من أفعاله نقع الحياد وعلاحهم و

جا الزمنشرى مويدا نهذه القاددة ، فقال في توله تحالى : " رملى الله قد السبيل ، وهنها جائر ولو شا الهداكم أجمعين " (١) معناه ان هداية العاريق الموصل الى الحق واجبة طيه ، كقوله : " ان علهنا للهدى " قان قلت ؛ لم غير اسلوب الكام في قوله ( ومنها جائر) ؟

قلت ؛ ليعلم ما يجوز اضافته الليه من السبيلين وما لا يجوز اولو كان الأثركا عوم المجبرة لقيل ، وعلى الله قسد السبيل وعليه جائزها ، أو وهليه الجائر ، وقرأ عبد الله (وسكم الجائر ) يعنى وسكم جائر عن القصد بسوا اختيار ، والله برى منه ، ولو شا الهداكم أجمعين قسوا .

وطلق ابن المنير على عدّا الرأى بقوله : أين يدّ دب به عن تتعدّ الله عود لك قوله تعالى : " ولو شا" ليداكم أجمعين " ولوكان الأثمر كما تؤهم القدرية لكان الكام : وقد عداكم أجمعين ، وما كأتهم الا ياومنون بيعنى الكتاب ويكفرون ببعض ، فان ذهبوا الى تأويل البدايرة بالقسر والالجاء ، فما كأنهم الا يحرفون الكلم عن مواضعه ،

<sup>(</sup>١) الطل والنحل ١:٨٥

<sup>(</sup>٢) سورة النحل آية ٩

 <sup>(</sup>٣) الزمخشرى : الكشاف ٢ : ٣ - ٤ - وانظر الانتصاف تفي الصفحة -

وفي قوله تعالى: "لا يسال عما يفعل وهم يسالُون " • (١) قال : اذ عادة الملوك والجبابرة الا يسالُهم من في مملكتهم عن الفعالهم وهما يوردون ويمدرون من تدبير عملكتهم ، تهيها وجلالا محب جواز الخطأ والزلل وأنواع الفساد عليهم ، كان ملك الملوك ورب الارباب وخالقهم ورازقهم أولى يالا يسأل عن أفعاله مع ما علم واستقر في العقول من أن ما يفعله كله معقول بدواعي الحكمة ولا ينجوز عليه الحطا ولا فعل القائم ، (٢)

وعلق ابن المنير على ذلك بقوله : "سحقا لها من لفظة ما السوار الديها مع الله تعالى ، العنى قوله دواعى الدحكمة الحان الدواعى والصوارف انما تستعمل في حق المحدثين ، كقولك : عو مما توفر دواعى الناساليه الوصوارفهم عنه • " (٣)

المنزلة بين المنزلدين :

<sup>(</sup>١) الأنبياءُ آية ٢٣

<sup>(</sup>٢) الكشاف ٢:٠٢٥ ط الحلبي.

<sup>(</sup>٣) ابن الملير ١ الانتماف حاشية على الكشاف ٢ : ٤٣

الا الخريقان ، فريق في الجنة \_ وفريق في السعير ، لكنه يخفف عنه العذاب لم يحظ بموافقة أعل السنة ، في اشارته لوصف الايمان ، والفسق وبذلك اعتبر رأيه خروجا على رأى الجماعة ، وانشقاقا وبدعة في القول (١) واعتبر أهل السنة رأيه في مرتكب الكبيرة ميلا الى رأى الخوا رج ، واعتبر هذا الرأى غربيا حين يجعل الفاسق في منزلة بين المومن \_\_\_

وجا الزمخشرى موايدا لرأى المعتزلة بأن الفاسق فى منزلة بين ..... المنزلتين وعلى هذا الرأى أول بعنر، الآيات الكريمة ، ففى قوله تعالى :

" وما يضل به الآالفاسقين "

قال : الفاسق في الشريعة ؛الخارج عن أمر الله بارتكاب الكبيرة وهو ألنا زل بين المنزلتين على بين منزلة الموامن والكافر • (٤) وفي قوله تعالى : " الذين يومنون بالغيب ويقيمون الصلاة ومما رزقاهم بنفقون " (٥)

قال: الايمان الصحيب أن يعتقد الحق ويعرب عنه بلسانه ويصدقه بعمله ، ومن أخل بالشهاد وعمل فهو منافق ومن أخل بالشهاد فقو كافر ، ومن أخل بالعمل فهو ظسق ،

وعلق ابن المنير بقوله : إنه أراد بالفاسق غير المومن وغير الكافر وعدا

<sup>(</sup>١) الطل والنحل ١: ١١

<sup>(</sup>٢) في علم الكلام ص ١٣٢

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق س١٣٣

<sup>(</sup>٤) الكشاف ١: ٢٦٧ الطالحلبي

<sup>(</sup>٥) سورة البقرة آية ٣

عن الاسما التى سماعا القدرية إما انزل الله بها من سلطان (1) وفي قوله تعالى : "وبشر المونيين الذين يعملون الصالحات أن (1) " وبشر المونيين الذين يعملون الصالحات أن الهم أجرا كبيرا واأن الذين لايو عنون بالآخرة اعتدنا لهم عذابا اليما قال : إن الله ذكر المونيين الأبرار ،وذكر الكفار ولم يذكر الفسقة لا الناس حينئذ إما موامن تقى ، وإما مشرك ، وإنما حدث أصحاب المنزلة بين المنزلتين بعد ذلك (1)

قعال المرافية الفريقين من أصحاب الجمل وأصداب صفين :

قال: ان احدهما مخطى؛ الإبعينه وكذلك قوله في عثمان -رضى الله عنه \_ وقاتليه وخاذليه وإن أحد الفريقين فاسق وأقل درجات الفريقين أنه لا تقبل شهادة المتلاعنين (٤)

ولم يتعرض الزمخشرى لعده القاعدة التي عرضها واصل ولعل ذلك يرجح الى اجتلاله الأصحاب النبي صلى الله عليه وسلم •

هذه القواعد الأربع على التي بدأ البحث فيها في عهد واصل ، ثم اخذت الفرقة تبحث في مسائل مستحدث مثل : الوعد د والوعيد والأمر بالمعروف والنهي عن المكر ،كما اخذت الفرقة نفسها تتفرع الى

فرق تتفق وتتختلف فيما بينها مثل الواعلية والنظامية ،والجاحظية •

وقد حاول علما " هذه الفرقة الاتصال بالخلفا " ورجال الحكم انتمارا لمذهبهم وقد استغلوا هذه الصلة للإنزال بخمومهم الكثير من الخمر

<sup>(</sup>١) الكشاف ١٧:١

<sup>(</sup>٢) الاسراء أية ١٠\_١٠

<sup>(</sup>٣) الكياف ١: ١٤٥

<sup>(</sup>٤) المللل والنحل ١١:١

والأذى ١١)٠

وقد حاول الزمخشري الاتصال بالعلبقات الحاكمة ولعله تصور استغلال دلك في نصرة مذهبه لو تم له ما بريد ، فقد ثبت أنه كان شديد التعصب لعد هبه الاعتزالي حتى روى أنه اذا استأذن على أحد يقول لمن يأخذ له الاذن قل له : أبو القاسم المعتزلي بالباب ، (٢)

وَكَانَ اول انتمار لصلتهم بلحكام هر استخدام المأمون في مسألة خلق القرآن اذ كان تلميذا لأبي العذيل العلاق أحد اتّعتهم •

ولم يغب عن ذهن الزمحشري هذا الموقف ، فقد وجه تأويله للآية الكريمة في قوله تعالى : "ولما جا موسى لميقاتنا وكلمه ربه قال ورب أرني انظر إليك قال لن ترانى "٠٠٠" (٣)

نقال : كلمه ربه من غير واسطة كما يكلم الملك ، وتكليمه أن يخلق الكلام منظوقا به في بعن الأجرام ،كما خلقه مخطوطا في اللوح ، وروى أن موسى عليه السلام كان يسمع ذلك الكلام من كل جهة ، (١٤) وهذا تصريح منه بخلق كلام الله جل وعلا .

أستمر الاضطهاد الذي وقع على العلما عسب هذه الفتنة حتى جاء المتوكل فانتمر لهم ضد المعتزلة • (٥)

فأخذ الاعتزال في الانداار في الاقطار التي غلب عليها أهل السنة

<sup>(</sup>١) اسدالم بلا مداهب سرا ٢٣١

<sup>(</sup>٢)الوفيات ه : ١٧٠

<sup>(</sup>٣) الاعراف آية ١٤٣

<sup>(</sup>٤) الكشاف ط الحلبي ٢: ١١١

<sup>(</sup>٥) يوم الاسلام مر٨٨ \_ اسلام بلا مذاعب مر ٢٣٧

وخاصة بعد ظهور مذهب المشاعرة الذي اتخذ موقفا وسطا بين السنة والمعتزلة • (١)

ولك أهل خوارزم بقوا على عد هبه، ابيَعتزالي ، وان كان حكامهم من أهل السنة • (١)

منهجهم في تأكيد مذهبهم المعتزالي :

حاول المعتزلة تأكيد وجهة نظرهم المعتزالية في بحوثهم العلمية على مختلف العلوم وهم بموجب عذهبهم يعرفون كثيرا من التعبيرات عن الحقيقة الى المجاز ، ويظهر هذا جليا عند الزمخشرى في تفسير كشافه ، وعند غيره من أعهمهم ج قابن جنى مثه سوهو معتزلي \_ يرى أن قوله تعالى : " خلق السعوا وابرنر " (٣) مجاز ، حقيقة ، ولو كان حقيقة ، ولو كان حقيقة ، مجازا لكان خالقا للكفر والعدوان وغيرهما ، (٤)

وكانوا بحكم مواقفهم الجدلية مضطرين منتحاب اللفظ المنتيق ، والتعبير الجميل فأقبلوا على روائع الكلم يحفظونه ، ويردونه ، ان قرآنا أو شعرا أو غيرهما ،

يقول الجاحظ : " • • • وروت المعتزلة عامة المشعار وكان بشر (٥) أرواهم للشعر خاصة • (٦)

<sup>(</sup>١) وقيات المعيان ١٠٨١٥

<sup>(</sup>۲) منهج الزمخشري ص٠٢

<sup>(</sup>٣) سورة النحل آية ٣

<sup>(£)</sup> ابن چئى الخسائص ٢: ١٤٤

 <sup>(</sup>٥) بشر با المعتمر مؤسس فرع بغداد للمذهب العتزالي ت ٢١٠هـ انظر في علم الكرم عن ٨٤

<sup>(</sup>٦) الجاحه : الحيوان ٢:١٠٥

وللنظام أشعار تأخذ بالقلب والسمع ، إلى جانب حفظه للقرآن والتوراة والإنجيل والزبور وتفسيرها · (١)

ولبشر قصيدة واحدة في أربعين الف بيت رد قيها على جميع ! :

عذا وقد كان الجا حظ كثير الرواية للشعر كما تشهد بذلك كتبه وكان من طبيعتهم اذا أقبلوا على دراسة علم ان يعتمدوا فيه على المهارة العقلية والرياضة الفكرية لخذا فهم يقد سون العقل •

يقول الجاحظ: وللأمور حكمان حكم ظاهر للحواس ، وحكم باطن للعقول ، والنعقل عو الحجة ، (٢)

ويقول بشر بن المعتمر : (٣)

لله در العقل من رائد وضاحب في العسر واليسر وحاكم يقضى على غاتب قضية الشاعد للأمـــر

لهذا كان لزاما عليهم الن يجعلوا حول مذ عيهم سورا عقليا يحفظه من الضياع والهدم ، ويتكون هذا السور من الفلسفة واللغة ، وقد سبقت .

الإشارة إلى الفلسفة بما يكفى دليلا على اعتمامهم بها •

أما اللغة فقد قالوا فيها بحرية الارادة ،وساندوا الدعوة إليها ولا شي أما اللغة فقد قالوا فيها بحرية الارادة ،وساندوا الدعوة إليها ولا شي مندهم أبلغ في اظهار هذه الحرية من الكلمة المعبرة عنها ،ومن هنا كان الانطلاق في التجديد ،وبعثه على أصول غير تلك التي ورثوها عن العاملين ، فكان لهم الأثر الكبير في القياس في اللغة كما يظهر ذلك في

<sup>(</sup>۱) منهج الزمخشري س٧١٠

<sup>(</sup>T) الحيوان T: 1:17

<sup>(</sup>٣) منهج الزمخشري ص ٧

قولهم بأن اللغة اعطلاحية من وضع البشر لاتوقيفية ،وكما يظهر في تحرر الجاحظ وأمثاله من المعتزلة في تشقيقهم الكلام واستعمالهم للمولد من الألفاظ بل الأعجمي ،وعلى هذا سار أيضا زعيما مدرسة القياس البوعلي الفارسي ،وابن جني ٠

ويبدو ذلك واضحا في البحوث التي حققها الزمخشري في كتبه وتفريقه بين دلالة الألفاظ عن طريق الحقية، ودلالتها عن طريق المجاز (١)

كما أن له تأثيره البالخ في بحوثه النحوية واللغوية ،والبلاغية في كشافه وتأثير عقليته الاعتزاليته في توجيه تفسير كثير من الآيات تأييدا لعقيدته عن طريق التأويلات البعيدة ،وأسوق بعض النماذج التي تبين مدى خدمة الزمخشرى لمذ عبه الاعتزالي في كشافه باستخدامه مقدرته الفائقة في التأويل واعتماده على اللغة فمن ذلك :

(۲)
 افى قوله تعالى : "ونودوا أن تلكم الجنة اورثتموعا بما كنتم تعملون " (٣)
 قال : بما كنتم تعملون بسبب أعمالكم ، لابالفضل كما تقول المبطلة .
 وفى التصريح با التعويض ، وتسمى با المقابلة ، (٤)

وابن هشام يروى هذا في مغنى اللبيب بشأن الباء في قوله تعالى :
" ادخلوا الجنة بما كنتم تعملون " (٥) اذ يقول : وانما لم نقدرها با السببية كما قال المعتزلة • (١)

<sup>(</sup>١) سعيد الافغاني ؛ في أصول النحو ص٩٣٠

<sup>(</sup>٢) الاعراف آية ٣٤

<sup>(</sup>٣) الكشاف ط الحلبي ٤٩:١

<sup>(</sup>٤) الأزهري : التصريح ١٢:٢

<sup>(</sup>٥) النحل آية ٣٢

<sup>(</sup>٦) مغنى اللبيب على الأمير ١: ٧٠

وقى قولَه تعالى ؛ " من يشأ الله يضلله ومن يشا يجعله على صراط

قال : معنى يضلله أي يخذله ،ويخله وملاله لم يلطف به الأنصاد اليم،

ويرد ابن الطير بقوله: وعدا من تحريفاته للهداية ،والضلال اتباعا لمعتقده الفاسد في الن الله تعالى لا يخلق الهدى ولا الضلال ،وانهما من جملة مخلوقات العباد ،وكم يخرق عليه هذه العقيدة فيروم أن يرفعها وقد اتسح الخرق على ألراقع ، (٢)

وفى قوله تعالى : " سأستخفر لك ربى انه كان بى حفيا " (٣)
قال : فان قلت : كيف جاز له أن يستخفر للكافر ،وان يعده بذلك ؟
قلت : قالوا : اراد اشتراط التوبة عن الكفر كما ترد الأوامر والنواعي
الشرعية على الكفار ،والمراد اشتراط الايمان ، (٤)

ورد ابن الدمنير : وهذه لمظ من الاعتزال مستطيرة من شرر شعر قاعدة الشحسين والتقبيح ، والحق أن العقل لا مدخل له في أن يحكم بحكم الله تعالى قبل ورود الشرعبه ، ثم يعرف الزمخشرى بها ، فانه جعل العقل يسوغ الاستغفار وجعل الشرغ مانعا منه ، ولا يتصور هذا على قاعد تهم المهدمة كما لا يتصور ورود الشرع بما يخالف العقل في الامهات . نعم قد يحكم الشرع بما لا يظهر العقل عند هم خلافه وأما ما يظهر العقل

<sup>(</sup>١) الانعام آية ٣٩

<sup>(</sup>٢) الكشاف ١٨:١٧:٢

<sup>(</sup>٣) مريم آية ٧٤

<sup>(</sup>٤) الكشاف طالحلبي ١٢ ١٢ ٥

خلاقه فلا • (١)

وفى قوله تعالى : "قال رب أرنى اتظر اليك ٠٠٠" (٢)

قرد عليه ابن المنيز ؛ ما أشد ما اضطرب كلامه في هذه الآية ، لأن غرضه أن يدحض الحق بالضلالة ،ويشين بكفه وجه الغزالة ٠٠٠ ويقول : فالحق أن موسى عليه السلام إنما طلب الروعة لنفسه لعلمه بجواز ذلك على الله ٠٠٠والحديث في ذلك يطول ٠ (٣)

وفي قوله تعالى : " سبحانه بل عباد مكرمون " (٤)

قال الزمخشرى : مقربون عندى مقضلون على سائر عباد الله ٠٠٠ فرد ابن العثير : وهذا التفسير من جعل القرآن تبعا للرأى ، فانه لما كان يحتقد تفضيل الملائكة على الرسل نزل الآية على معتقده ، وليس غرضنا إلا بيان أنه حمل الآية ما لا تحتطه وتناول منها ما لا تعطيه ، لأنه ادّعى أنهم مكرمون على سائر الخلق لاعلى بعضهم ، فدعواه شاملة ودليله مطلق ٠ (٥)

\_\_ ومن صرفه صفات الله تعالى عن الحقيقة الى المجاز ،جا ً في الكشاف ،فان قلت : ما معنى وصف الله بالرحمة ،ومعناها العطف والحنو وسها الرحم الانعطافها على ما فيها ؟

<sup>(</sup>١) الانتصاف على الكشاف ط الحلبي ٢: ٥١٢

<sup>(</sup>٢) الاعراف أية ٧٠٠

<sup>(</sup>٣) أنظر : الانتصاف على الكشاف ط الحلبي ٢: ١١٢ ١١٢٠

<sup>(</sup>٤) الإنبياء آية ٢

<sup>(</sup>٥) الانتماف ٢:١٦٥

قلت : هو مجاز عن انحامه على عباده ، الأن الملك اذا عطف على رحيته ورق لهم أصابهم بمعروفه وانعامه · (١)

واستناد االى قاعدة أن الرب منزه أن يضاف اليه شر وظلم ،وكفر ومعصية صرف الزمخشرى الآيات التى فيها اسناد الاغواء الى الله تعالى ونحو ذلك الى المجاز وعمد الى التأويل ،مثل ما جاء فى قوله تعالى :

" ختم الله على قلوبهم •••• " (٢)

قال : قان قلت : قلم أسند الختم الى الله تعالمي ، واسناده الية

يدل على المنع من قبول الحق ؟

قلت : القصد الى صفة القلوب .

فعلق اين المنير على هذا بقوله: هذا أول عشوا عبطها في مهواة من الأعوا ، (٣)

وذ هب الزمخشرى الى أن الاسم يختلف عن المسمى ، الا كما يقول الأعلى السنة بأنه عين المسمى •

جاً في الكشاف في قوله تعالى : "وعلم ادم الاسماء كلي كلها .(.٤) أي اسماء المسميات ، فحدف المنباف اليه لكونه معلوما ، (٥) وجاء في التصريح : اختلفوا في الاسم والمسمى ، هل هما متغايران

أولا ؟ قالاًول رأى المعتزلة والثاني قوب الاشعرى وهو مذهب أهل السنة

<sup>(</sup>١) الكشاف ط الحلبي ١: ٢٦

<sup>(</sup>١) اليقرة آية ٧

<sup>(</sup>٢) الكشاف ط الحلبي ١٢١:١

<sup>(</sup>١) البقرة آية ٣١

<sup>(</sup>٥) الكشاف الحلبي ٢١٠:١

ثم قال الازهرى : والتحقيق أن الخلاف لفظى ،وذلك أن الاسم اذا أريد به اللفظ فغير المسمى ،وان أريد به ذات الشيء فهو عينه • (١) هذا ولم يكن الزمخشرى مقلدا في مذهبه الكلامي بل كان له اجتهاد ه في محيط هذا المذهب ،على أساس فهمه للمص •

فقد خرج على المحتولة في تفسير قوله تعالى : "قل أي شي الحبر الأبر شهادة قل الله شهيد بيني وبينكم " (٢)

قال الزمخشرى : الشيّ أمّ العام لوقوعه على كل ما يمح أن يعلم ويخبر عنه ، فيقع على القديم والجرم ، والعرض والمحال ، ولذلك عم أن في البله عز وجل شبيّ لا كالأشياء ،

قال ابن المنير: وتفسيره الشي يخالف الفريقين الأسعوبية فانهم فسروه بالموجود ليس الله والمعترلة فانهم قالوا: المعلوم الذي يصح وجوده فاتفقوا على خروج المستحيل ٢١٠٠)

### الزمخشـــرى والمذاعب الاخري.:

سبق القول بأن الزمخشري كان معتزليا مجاهرا بعقيدته ومذهبه معصبا لهما فكان له بذلك امداء كثيرون من الفرق الأخرى ولكنه لم يهادن أحدا عنهم بمل كان صريحا كل العراحة في مجابهتهم غانكر ما يعتقد بطلانه من ارائهم وهاجم كل من كان في عجرة من الفرى الاسلامية

-00

<sup>(</sup>۱) الانعام آیة ۱۹ (۱٫) الازهری : شرح التصریح ۷:۱

<sup>(</sup>٢) الأنعام آية ١٩

<sup>(</sup>٣) الكشاف وهامشه طالحلبي ١:١

الأخرى ، واليك ناذج من ذلك في ايجاز :

المصطلة: قال في مقدمة نتابه ربيح الأبُرار: " • • والمنابة والسائم على النبي العرسل رحمة للحالبين ، المنبحث قدوة للحالبين ، والسائم على النبي العرسل رحمة للحالبين ، ومدى بمصيراته عبه المحطلبين ، (١) أد دحض بآياته صبح المبطلبين ، ومدى بمصيراته عبه المحطلبين " والقد كرمنا يني آد بوصلناهم الحشوية المجبرة : أن تقدير قوله تصالي "ولقد كرمنا يني آد بوصلناهم

الحشوية المجبرة: أن تقدير قوله تعالى "ولقد كرمنا ينى آد بوحطناهم أن البر والبحر ورزقاهم من الطبياط واضلناهم على كثير معن حلقنا عنياً ع

قال : على كثير من خلطا ، شر ما سوى النام 125 ، وحسب بس. ألام على النام 125 ، وحسب بس. أن ترفع عليهم النام 125 ، وهم هم ، وهنزلتهم عند الله منزلتهم ،

والعجب من العجبر" كيف عكسوا في كل شيئ"، وكأبروا حتى جهورتهم طادة العكابر" على المطك بحد ما سمعوا تفخيم الله أمرهم ، وتكثيرهم من التعظيم لذكرهم ، وعلموا أين أسكتهم وأنى قربهم ، وكيف نزلهم من أنبيائه منزلة أنبيائه من أسهم من من المعلدة في عداوة الماء" الأقلى ، فانظر الى تعملهم وتشبئهم بالتأويلات البعيدة في عداوة الماء" الأقلى ، كأن جبريل عليه السام غاظهم حين أهلك عدائن قوم لوط ، فتلك إنهة السخيمة لا تنحل من قلوبهم ، (٢)

وهاجم المجبرة مرة أخرى في تضير قراه تخالي : "وقلن حاشر لله ما هذا بشرا ان هذا الله ولك كريم " • (١)

يقول : ثما ركز في الطياع أن لا أدخل في الشر من الهلن الشياطين و<sup>لا أ</sup>جمع للخير من الم<sup>لا</sup>ئكة ا<sup>ه</sup> ما عليه اللكة الخاصئة المجورة من تقسيل

<sup>(</sup>١) ربيعا أبرار ١١٥٦

<sup>(</sup>١) مورة السراء آية ١٠٠

<sup>109 :</sup> Y - Flast (r)

<sup>(</sup>١) سورة يوسف آية ٢١

الانسان على الملك وما هو الله من تعكيسهم للحقائق وجحود هم للعلوم الفيرورية ومكابرتهم في كل باب • (١)

المتصوفة : في تفسير قوله تعالى : " من يرتد منكم عن دينه مسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه ٠٠٠ " (٢)

ساق بعد أن فسر هذه الآية قوله : وأما ما يعتقده أجهل الناس وأعداهم للعلم وأعلمه ٠٠٠ وهم الفرقة المفتعلة من الصوف ، وما يدينون به من المحبة والعشق ، والتغنى على كراسيهم حربها الله وفي مراقصهم عطلها الله بمأبيات الغزل المقولة في المردان الذين يسعونهم شهدا \* وصحقاتهم الشي أين عنها حيفة موسى عند دلك الطور ٠٠٠ (٣)

وعند تفسير قوله تعالى: "ويسبح الرعد بحمده ، والملائكة من خيفته ويرسل العبواعق ٠٠٠ " (٤)

يقول : ومن بدع المتصوفة : الرعد صعقات الملائكة ، والبرق زفرات ا أفد تهم والمطر بكا وقعم • (٥)

اثمل السنة : كان كثير التطاول عليهم ،ويحتد في النيل مفهم وكان يظهر تعميه ضد أعلام السنة كقوله : زعم ابن قتية كذا وكذا ، اثما اذا تعرص لا محلام المستزلة فهو يثنى عليهم كقوله في عمرو بن عبيد : فلك دره أسدا فراسة كان بين توبيه يدق الظلمة بانكاره كيقعم أعل

<sup>(</sup>١) الكشاف الحلبي ٢١٧:٢

<sup>(</sup>٢) المائدة أية ١٨٠٠

<sup>(</sup>٣) الكشاف الحلبي ١٣١:١

<sup>(</sup>٤) الرعد آية ١٣

<sup>(</sup>٥) الكشاف الحلبي ٢: ٢٥٣

الأصواء والبدع باحتجاجه \* (١)

وفى تفسير قوله تعالى : "قال رب ارنى انظر اليك ،قال لن ترانى ولكن انظر الى الجبل فان استق مكانه فسوف ترانى ٠٠٠ (٢) . يقول نولا بغرنك تسترهم بالبلكفة فانه من منصوبات أشياخهم والقول

ما قاله بعض العدليين فيهم : (٣)

لجماعة سموا هواعم سنة وجماعة حمر لعمرى موكفة قد شبهوه بخلقه وتخوف شنح الورى فتستروا بالبلكفية ولم يعض عدا دون/أعل السنة ،ومنهم القاضى ابو بكر السكونى مفندا اقواله م

وكان الزمخشرى في نقده إيامه : يقول : امش في ت دينك تحت راية السلطان \_ يعنى الحقل \_ ولا تقنع بالرواية عن فلان وفلان ، فما الأسد المحتجب في عرينه أمّز من الرجل المحتج على قرينه وما العنز الجرباء تحت الشمال البليل اذّل من المقلد عند صاحب الدليل ، (٥)

ويقول : وجامح الروايات الكثيرة ولا حجة عندة مقوية أوقر ظهره بالحطب وأ ففل زنده • (1)

وتعریض الزمخشری هكذا بأهل السنة ،واتهامه إیاهم بالتقلید وسماع الروایة دون تثبت ، اتهام قدیم عرف به المعتزلة ،وكان یسمون أهل السنة

-0

<sup>(</sup>١) البلاغة القرآئية ص٢٢

<sup>(</sup>٢) الإعراف آية ١٤٣

<sup>(</sup>٣) ابو حيان : البحر المحيط ٤: ٥٨٥

<sup>· (3:1)</sup> السراجع السابق

<sup>(</sup>٥) البلاغة القِرآنية ١٠٢٠٠

٦١) المرجح السابق

بالعوام الذين إلانا سر لهم .

فقد ذكرواً عند الدولة الحظ خلو مجلسه من أعل السنة وقال : هذا مجلس، عامر بالعلماء ، الله أننى الأرى فيه واحدا من أعل اللاثبات - والحديث - امًا لهو الا العثبتة من ناجر ؟ فقال القاسى ابن بشر بن الحسين وكان من شياطين المعتزلة ؛ لميس لهم ناجر ، والما مُعامة أصحاب ثقليد ورواية ، يروون الحبر وضده ويعتقدونهما جميعا الايعرفون النظر والمعتزلة فرسان الجدل والمناظرة ، (١)

والواقع أن هذه تهمة لادليل عليها فكثير من علما الاشاعرة ، والماتريدية أقدر على مقارعة الحجة من علما المعتزل ، ولهم منهجهم في البحث والمناظرة ، وليس الفكر الاسلامي في هذا المجال نتاجا للفكر ، الاعتزالي ، وانما هو نتاج كل تلك الفرق السابق ذكرها • (١)

<sup>(</sup>١) البلاغة القرآنية ص٣٢

<sup>(</sup>٢) لمعرفة جهود أهل السنة في الفكر الاسلامي "ينظر : الفرق للبغدادي "ومقالات الاسالاميين للأشعري "والملل والنحل للشهرستاني ••• وغيرها •

## القضيال الثاليية

الزه شـــری علمـــدی علمــدی و منـــزلته

: بـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ يىن

الحلم\_\_\_\_اء و الح\_\_\_\_كام

أول ما يطالعنا عن تعليم الزمخشرى ائه تلقاه عن والده ١(١) ثم اخذ يتنقل في حياته الاولى تلميذا على شيوخ خوارزم ولما اشتد عوده رحل الى بخارى ١ (٢)

شغل الفتني منذ نعومة اطفاره بالعلم ، ووصل فيه ليله بنهاره وليس غريبا أن ينصرف عن شواغل الدنيا الى تحميل العلم ، فقد الخلص في الطلب وذاق حلاوته ، فنمت عنده ملكة البحث ، وبرز في علوم شتى ، فهو إمام في التفسير يعد من المفسرين الممتازين ، ونحوى بارز الرائى والاجتهاد ، هذا فضلا عن أصالته وفضله في علم البيان واللخة والأدب شعره ونثره ، لذلك وصف بالعدديد من النعوت العلمية التي شاركته حياته ، كقولهم : العلامة وعلا مة الدنيا ، وألا ما وقته ، وإمام عمره وفريد عمره ووحيد دهره ، وفخر خوارزم ورائس الافاضل .

وكان كثير المطالحة للكتب ، دقيق المراجعة للمسائل نخوصل الى ذروة العلوم التنج درسها ، وغزارة مولفاته المتشعبة الجوانب تدلننا على مدى علمه واطلاعه .

لقد وفيّ العلم حقه ومنحه اخلاصه فأ ثنى عليه العلما ، فقال عنه ياقوت: "كان إماما في التفسير والنحو واللغة والأدب واسع العلم كبير الفمل متقلًا في علوم شتى " • (٣)

<sup>(</sup>١) مناقب العشرة الميشرين بالجنة المحقق ص١٠٠

<sup>(</sup>۲)منهج الزمخشري ص۲۷ \_ الزمخشري ص٤٩

<sup>(</sup>٣) معجم الإدباء ١٦: ١٢٦:

وقال ابن خلكان : " كان امام عصره من غير منازع تشدّ إليه الرحال في فنونه " ، (١)

اللغوي الشدرات: " هو ابو القايم الزمخشري النحوي الله المفسر صاحب الكشاف والمفصل ٠٠٠ " (٢)

ويذكر المقزويني انه كان بالغا في علم العربية وعلم البيان وله تصانيف حسنة ليس الأحد مثلها في فصاحة الألفاظ وبالغة المعانى ،مع إيجاز في اللفظ حتى لوائن الحدا أراد الن ينقض من كلامه حرفا او يزيد فيه حرفا لبان الخلل ،وانه كان من أهل العلم والفضل ، (٣)

## شيوج الزمخشـــرى :

ذكرت كتب المراجع العديد من شيوح الزمخشرى فمن هولاً الشيوخ ابن البطر قصربن احمد بن عبدالله:

قال عنه صاحب (تاج العروس) تفرد في وقته ورحل اليه الناس، روى عنه ابوطاعر السلّفي وأبوالفتحابن البطى ،وشهدة الكاتبة

(2) . (3)

- قاضى القضاة أبو عبدالله محمد بن على الدامخانى:
ولى القضاء ببغداد مدة وكان فقيها فانضلا محنفى المذهب،
تالتقى به الزمخشرى في بغداد (ت ٤٩٨ عـ) • (٥)

<sup>(</sup>۱) الموفيات ۲:۲: (۱)

<sup>(</sup>٢)الشذرات : ١١٨ : ١

<sup>(</sup>٣)آثار البلاد وأخبار العباد ص٣٣٥

<sup>(</sup>٤) تاج العروس مادة بطر

<sup>(</sup>ه) الوفيات ٢: ١٠٧

- وأبو مصر عجمود بن جرير النبي الإسبهاني : (١)

بهذا الاسم ذكره: ياقوت والداودى ،وابن خلكان والذهبي والسيوطى وابن ثغرى بردى ،والزركلي ،وقد خالفهم في هذا كل من : ابن العماد ، والانبارى فقد ذكراه بأبي منر منصور ولعل ذلك تحريف من أحد النساخ أو خطأ مطبعي . (٢)

وكان ابو مضر يلقب بقريد العصور · ويذكر أنّه كان وحيد دهره في علم اللغة ،والنحو ويضرب به المثل في أنواع الفضائل ·

اقام في خوارزم مدة انتفعيه وبعلمه الناس ، فتحرج على يديه جماعة مي 'كبار العلما على اللغة والنحو منهم الزمخشري .

وقيل انه هو الذى أدخل الى خوارزم عذعب الاعتزال ولكن سبق القول بأن عذا المذهب دخل الأقاليم الشرقية مبكرا فلعله كان مجددا وباعثا للنشاط الاعتزالي •

کان لائبی مضر اعظم الأثر نی نفس الزمخشری ،و مو مع علمه الخزیر لم پیعرف له مصنف مذکور الله کتاب پشتمل علی نتف وأشعار و کایات وأخبار سماه زاد الراکب ) ۰ (۳) ( ت۲ ۰ ه )ورثاه الزمخشری شعرا ۰ (۱)

وأبو بكر عبدالله بن طلحة بن محمد الليبرى الأندلسى:
 من أهل يابرة من بلاد الاندلس ،نحوى ،اصولى ، فقيه ،روى عن

<sup>(</sup>۱)معجم الأدباء ۱۲۷: ۱۲۷ ـ طبقات المفسرين ۲:۱۲۲ ـ الوفيات ١٦٨: ١٦٨٠ النجوم الزاهرة ١:۲۷٤ ـ ٨٠٠٥

<sup>(</sup>٢) الشدرات ١١٨:٤ - درعة الألباء ص٠٢٠

<sup>(</sup>٢) معجم الادباء ١١١: ١٢٧

<sup>(</sup>٤) النجوم الزاهرة ٥: ١٤٤ \_ نزهة الاليا عن ١٩معجم الادباء ١٢٧:١٩

روى رأبي الوليد الهاجى ،وشرح رسالة أبى زيد ،ورد على ابن حزم ، \* قرأ عليه الزمخشرى كتاب سيبويه بمكة المكرمة • (ت١١٥هـ ) • (١)

- أبو منصور ، عوهوب بن ابي طاهر الجواليقي :

كان إماما في فنون الأدب عدرتس في المدرسة النظامية بعد الخطيب الشريزي عود في اللغة أمثل منه في النحو عوائن متواضعا من أعل

قراعلى الخطيب التبريري ،وكتب بخطه كثيرا من كتب الحديث والأدب وكان يملي بالمقتفي الأمر الله لديانته وطهارته ،

قرأعليه الزمخشري بعش كتب اللغة والأدب •

وله من الكتب: كتاب الفروض، وكتاب المختار في بعض مسائل النحو وشرح أدب الكاتب والمعرّب من الكلام الأعُجمي ، والتكملة فيما يلحن فيه العامة الأمل به درة الغواص، للحريري ، (ت ٣٩٥هـ) (٢)

وأبن الشجرى عنية الله أبو السعادات:

ينتهى نسبه الى على بن أبى طالب وكان فرد زمانه في العلوم العربية وعلم النحو سبعين عاما

له من الموالقات: الأمالي ، والانتصار/ ابن الخشاب والحماسة ضاعي بها حماسة أبي تمام ، وكتاب ما اختلف لفظه واتفق معناه ، وشرح كتاب اللمع ( التمريف الملوكي ) وهما لابن جنى وله غير ذلك من الكتب ( ١ ) هو ( ٢ ) هو ( ٢ )

<sup>(</sup>۱) بغية الوعاة ٢: ٢٨٤ \_ البحر المحيط ٢:٢٠٤ \_ طبقات المفسرين : (١) الانباه ٢:٠٠٠ \_ بغية الوعاة ٢:١٠١ \_ الفيروز ابادى : البلغة ص٠٢٠ \_ (٢) يزهة الألباء ص٠٤٤ \_ الزمخشري ص٠٥

- وابن وهاس: ،ابو الحسين على بن عيسى :

كان شريفا جليلا من أهل مكة وشرفائية ،وامرائسها ،وكان ذا فضل وعلم غزير ،وله تمانيف مفيدة في النظم والنشر .

لقى الزمخشرى منه ترحيبا وحفاوة ورعاية واكراما محدة جواره واتّخذ (1)
عنه الزمخشرى كما أخذ هو عن الزمخشرى ، وقال كل منهما شمرا في الأخر ، توفى ابن وهاس فى أول ولاية الأمير عيسى بن خليفة ، أمير مكة سنة نيف وخمسين وخمسمائة ، وكان الناس يقولون : ما جمع الله لنا بين ولاية عيسى وبقا على بن عيسى ، (٢)

- وأبو الحسن على بن المظفر النيسابوري:

ذكرة بهذا الاسم معجم الادباء ، وتاج العروس ، وطبقات المفسرين للداودي . (٣)

وقال ياقوت: كان ابو الحسن كاتبا شاعرا مسموطفا ، موحربا لأهل خوارزم وهو شيخ الزمخشرى قبل أبى مضر ، وله مؤ لفات منها: تهذيب ديولن الأدب وتهذيب اصلاح المنطق ، ومحاسن من اسمه الحسن وزيادات أخبار خوارزم وديوان شعر ، وديوان رسائل ، (٤)

اراد الدكتور الحوقى أن يصحح هذا الاسم إذ لم يوجد له ترجمة فاعتقد أنه خطأ والن الصواب عو : أبو على الحسن بن المظفر ولهذا

<sup>(</sup>١) النجوم الزاهرة ٥: ١٧٤ لرمخشري شاعرا ص١

<sup>(</sup>٢) معجم الاديا ٤:٨٥

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ١٢٧ : ١٩٨ = تاج المروس مادة رمخشر

<sup>(3)</sup> معجم الإدباء 11: 11:

ولهذا الاسم ترجمة في معجم الأدباء ؟ : ١٩١ أمّا الاسم الاول \_ابو الحسن على فيوجد عنه حديث ضمن ترجمة الزمخشرى في معجم الأدباء ١٢٧ : ١٢٧ ، ولكنه لم يذكر له تاريخ وفاة .

وما دُهِ اليه الحوقى بأن أبا على الحسن هو شيخ الزمخشرى فهو يجانبه الصواب ، فقد توقى سنة ٤٤٢هـ والزمخشرى ولد ٤٦٧ هـ فمحال أن يكون الحسن شيخا للزمخشرى على ذلك ،

والذى كتبه ياقوت فى تلك الصفحة والجزء: مات ابو على الحسن بن المظفر الأديب الضرير النيسابورى ثم الخوارزمى فى الرابع والعشرين من شهر رمضان سنة ٤٤٢ هـ وهو شيخ أبى القاسم الزمخشرى قبل أبى مضر وله نظم ونثر ٠ (١)

ولعل على هذا هو ابن الحسن المذكور بياقوت ١٩١٠ وبذلك تنفق حياته مع وجود الرمخشري •

- والامام ركن الدين محمود الاصولى :

الخد من الزمخشرى وأعطاه ، فهو شيخ للزمخشرى وتلميد له ، فكان الاصولى يقرأ عليه علم التفسير ويأخذ منه الزمخشرى علم الاصول • (٢)

وأبو منصور نصر الحارثي ٢:

ذكره السيوطي في بغية الوعاة • (٣)

- وابو سعد الشقانى نسبة الى شقان من قرى نيسابور · (٤) (١) معجم الأدباء ٢: ١٩١

(٢) الدراسات اللغوية والنحوية عند الزمخشري ص ٢٠

(٣) تاج العروس ١١: ٤٤٦ \_ بغية الوعاة ٢ : ٢٨٨

(٤) منحجم الادباء ١١٤ ١٢٧ - طبقات المفسرين للداودي ٢١٤ ٢١٤

#### . ثلاميك الزمخشري

کان للزمختبری حظ واقر فی الأُخذ عنه فی کل مکان حل به ، حتی یمکن ان نطلق علیه مدرسة متنقلة کانت تعلم مختلف العلوم الانسانیة یقول القفطی : ما ۱ دخل بلد آ الله واجتمعوا علیه ،وتتلمذوا له ، واستفادوا منه (۱)

كان لهذه المدرسة الكثير من التلا ميذ المجتهدين الذيت يكنون لها كل اخلاص وقد أثبت كتاب التراجم الكثير من تلاميذ الزمحشرى الفوليع ومريديه الذين وصلت الينا أخبارهم ،أو غيرها ممن لم يبلغوا هذه الدرجة العلمية أما الذين وصلت أخبارهم الينا من تلا ميذه أو من رووا عمنه أو

استجازوه فهم الننزر اليسير ، فمن تلاميذه ،

محمد بن أبى القاسم بن بايجوك البقالين الخوارزمي :

ذكر أنه كان المنظم الما في الأدب ، وحجة في لسان العرب (٢) أخذ عن الزمخشرى اللغة والنحو وسمع منه الحديث ، وجلس بعده في

مجلسه للدرس، (٣) وكان كثير الفوائد عزيو الجانب كريم النفس نزيه الخلق الايد خل

فيما لايعنيه وله غي نقد الشعر جهد ٠ (٤)

له من التصانيف : مفتاح التنزيل وتقويم اللسان في النحو والاعجاب في الاعراب والبداية في المعاني وانبيان متازب العر<sup>ب</sup> ومياهما وشرج

<sup>(</sup>١)الاناه ٢٢٠٠٢

<sup>(</sup>٢) بغية الوعاة ٢: ١٢

<sup>(</sup>٣) طبقات النحاة لابن قاضى شهبة ص ٢١ \_بفية الوعاة ٢: ٩٢

<sup>(</sup>٤) المرجع السايق

أسما الله تعالى ،والتراجم بلسان الأعاجم ،والتفسير والفتاوى والتنبيه على إعجاز القرآن • (١) ( ت٢١٥ هـ )

- والموفق بن احمد بن ابي سعيد اسحق ابو المؤيد المعروف باختاب خوارزم:

کان مشمکنا فی النصریبة غزیر النعلم عفقیها فاضلا عاد بیا عشاعرا ، قرا علی الزمخشری وله خطب وشعر ،(ت٥٦٨عـ) ، (٢)

أُبِو الحسن على بن محمد بن على بن أحمد بن هارون المعرائي الخوارزمي الموصوف بحجة الأفاصل ، وفحرالمشايع •

قراً على الزمخشرى فسار أكبر اصحابه وأوفرهم حظا من علومه المتشخبة وكان ولوعا بالسماع والكتابة وجعل في آخر عمره أيامه متمورة على نشرالحلم وافادة طالبيه ، ففزع النلس إليه في حل المشكلات ، وكان علما في الدين والصلاح ، زاهدا ، يقول عنه صاحب تاريخ خوارزم : " الحمراني حجة الأفاضل ، سيد الأدباء ، قدوة المشايخ ، المحيط باسرار الادب ، المطلح على غوامني كلام الحرب " ، (٣)

(٤) - له في التفسير واشتقاق الاسماء ،والمواضع والبلدان ، (ت١٦٥هـ )

\_ المطرّري قاصر بن عبد السيد بن علف :

فقيه نحوى أديب محنفى المذهب • كانت له معرفة تامة بهذه العلوم

U.

<sup>(</sup>١) الأعلام ٧: ٢٢٧ \_ بغية الوعاة ٢: ٢٢

<sup>(</sup>٢) بغية الوعاة ٢ : ٨ - ٢

<sup>(</sup>٣) معجم الأدباء ١٥: ١١ \_ بغية الوعاة ١ : ٢٥٠

<sup>(</sup>١) بغية الوعاة ١: ٣٥٠ \_ منهج الزمخشري ص ١

ويقال إنه كان بخوارزم خليفة الزمحشري • (١)

له من المصنفات : شرح مقامات الحريرى ،والمحرب في لغة الفقه ، والعفرب في لغة الفقه ، والعفرب في شرح المعرب ،والاقتاع في اللغة ومختصر المعباح في النحو ومختصر الاصلاح لاين السكيت ،(ت ١١٠هـ) ، (٢)

على بالتصغير بن حمزة بن وعاس :

قرأ على الزمخشرى بمكة وقد سبق الحديث عنه شيخا وتلميذا
للزمخشرى

\_ زكن الدين محمود الاصولى:

تلميذ وشيخ للزمخشري ،وقد سبق الحديث عنه في شيوخه • (٣)

- \_ ابّو عمرو عامر بن الحسن السمسار بزمخشر : ذكر بعض كتاب التراجم أنّه ابن اخت الزمخشري • (٤)
- \_ وأبو المحاسن اسماعيل بن عبد الله الطويلي ٠ (٥)
- \_ وأبو يوسف يعقوب بن على بن محمد بن جمعفر البلخى :

  الله في النحو والأدب الم يكتف بالأخذ عن الزمخشرى بل طالت ملازمته إياه (1)

وأبو طاهر سامان بن عبد الملك الفقيه بخوارزم • (٧)

وأبو سعيد أحمد بن محمود الشاتي بسمرقند - (٨)

(١) بغية الوعاة ١:١١٦ \_ التسريح على التوضيح ٢٤٢:١

(٢) تائج العروس مادة (طرز)

(٣) الدراسات اللغوية والنحوية ص١١

(٤) منهج الزمخشري ص ١

(٥) الدرآسات اللغوية والنحوية ص ١

(١) معجم الادياء ١٠٠ ٥٥

(٧) الدراسات اللغوية والنحوية ص١٩ ــ منهج الزمخشري ص٦٤

(٨)المرجعان السابقان

\_\_\_ وأبو المحاسن عبد الرحيم بن عبدالله البزار بابيورد ١١٠)

\_\_\_ ويعقوب بن شيرين : وهو الذي رثى الزمخشرى عند وفائه وقد سبق الحديث عنه عند الكلام عن وفاة الزمخشرى .

#### اجازاته

الب الاجازة من الزمخشر ي جماعة من العلما منهم :

الحافظ أحمد بن محمد السلفي :

كتب اليه من الاسكندرية يستجيزه في مسموعاته ،ومصنفاته وكان العام الزمخشري حينئذ مجاورا بمكة ،فرد عليه ردا لا يشفى غليله غلما كان العام الثاني كتب اليه مجالحجاج استجازة أحرى بين فيها مقبوده وطلب منه في آخرها ان لا يحوجه الى المراجعة لبعد المسافة فكتب اليه الزمخشري يتواضح ويتصافر، ولم يصرح له بالاجازة ويقول ابن خلكان : "وما أعلم هل أجازة بعد ذلك أو لا ؟ " (٢)

وينقل السامرائي نص إجازة الزمخشري له بعد أن تأبي عليه قبل ذلك ومنها : " وقد أجزت له أن يروى عنى تصانيفي • • وائا محمود بن عمر بن محمد . بن أحمد الخوارزمي ثم الزمحشري ومنسوب إلى قرية على مسقط رأسي " • (١)

وكان السلقى من الحفاظ المكثرين ارتحل في طلب الحديث ،وطاف

<sup>(</sup>١) الدراسات اللغوية والنحوية ص١٩

<sup>(</sup>۲) المحيم الادباء ۱۳۲:۱۹ \_ الوفيات ١٧٠: ١٢٠ \_ الشدرات ١٢٠:٤

<sup>(</sup>٢) الدراسات اللغوية والنحوية ٢٢٠٠

بالبلاد ، والتقى بافاضل العلما ، فروى عن ابى محمد جعفر بن السراح وغيره من الائمة ، وتوجه اليه الناس ليفيدوا منه علما ، فسمحوا منه وانتفحوا به ، ولم يكن آخر حياتة من يعدله علما ، (ت٩٧٦هـ) . (١)

\_ زينب بنت الشعرى : وهى حرة بنت أبى القاسم (أم الموايد ) أصلها عن جرجان وتسكن نيسلبور ، وكان والدها يحرف بالشعرى وكانت عالمة أدركت عامة من أُعيان العلماء ، وأخذت عنهم رواية واجازة ، فأجاز لها غير الرمخترى ، الحافظ ابو الحسن عبد الخافر بن اسماعيل ، وأجازت على لابن خلكان ، ( ت ١١٩هـ) ، ( ٢ )

۔ رشید الدین الوطواط : محمد بن محمد بن عبدالجلیل تطلب (۳) من الزمخشری راجازة یکتیما بخط یده لتکون شرفا یدوم له مدی الدعر ،

<sup>(</sup>١) الوفيات ١: ٣٧

<sup>(</sup>٢) الأعلام ٤: ٣١ ـ الوفيات ة : ١٧١

<sup>(</sup>٣) معجم الادباء ١٩:١٩ \_ البغية ١:٢٢٦

# أ بين ألعلما والحكام

لها اشتد عود الزمخشرى ، تطلعت نفسه إلى ما عليه العلما والمشهورون في زمانه من مكانة اجتماعية مرموقة وما هم عليه من صلة بالأمرا والحكام ، ونوال دلا والزهم فانخرط في سلك ذلك المجتمع ، وجعل يوطد علاقاته بتلك الطبتات العلمية والاجتماعية ، فكان بينه وبين العلما والأدبا مناظرات علمية ومنافسات للوصول الى غايته .

لقد برّ العلما في كثير من النواحي ولكن ناحية واحدة أخفق فيها رهي نوال غايته من الامراء فهو يرى نفيه في مكانة لا تليق به وبعلمه ، فألم في الشكوى ولم يفلح في الوصول إلى ما تطمح إليه نفسه ، ولعل ذلك راجح إلى كد العلما اله عند الأمراء والوزرا .

من أجل ذلك شدد عجومه على العلماء وذكر نفاتهم الأمراء السوفقال:
" ما لعلما السو جمعوا عزائم الشرع ودونونا المرخصوا فيها الأمراء السوء وهونوها أكمام واسعة فيها أصلال لا سعة اواقلام كأنها أزلام " • (١)

وهذه الفترة التي طمحت نفسه فيها لأن يبرز العلماء ويكتسب الجوائر كانت فترة الشباب بحتى اذا ما انتفت بمرضته المنذرة والتي عاهد فيها نفسه الايطأعتبة سلطان كانه بذلك اقاق من فيبوبته .

لقد أغاق من غفرة الشياب ،وبدأييني مجدا علميا بديلا عن المجد المادي وأخذ يصلح ما بينه وبين أهل العلم فارتفعت مكانته بين العلماء ،وداع صيته في الاقاق والتقي بجلتهم في ذلك الحين فقد التقي بالشيخ الشريف

<sup>(</sup>i) معجم الادباء ١٢٦:١٦

ابي السعادات هبة الله بن الشجري في بغداد اذ كان الزمحشري في طريقه الى الحج فجاء ابن الشجري . مهنئا قلما جالسة مدحه الدريف متمثلا : ا

كانت مسائلة الركبان تخبرنى عن أحمد بن دوئاد أطيب الخبر حتى التقينا فلا والله ما سمعت اذنى بأحسن مما قد رأى بعرى فلما فرغ الشريف شكره الزمخشرى وعظمه وتضاغر له عثم قال له : إن زيد الخيل دخل على رسبول الله صلى الله عليه وسلم تحين بصر بالنبى رفح صوته بالشهادتين عفقال له الرسول الكريم : يا زيد الخيل كل رجل وصف لى وجدته دون الصفة الله أنت فانك فوق ما وصفت وكذلك الشريف ودعى له وأثنى

وتبادل الزمخشري مع ابن وضاحي الود والصفاء وتباد لا المدح و ومما قاله الزمخشري في ابن وهاس: (٢٠)

معالیاته والسبح الطباق سوا معالی الوری ارض و عن سما و معالی الوری ارض و عن سما و معالی و معالی و معالی الوری ارض و عن سما و معالی و معالی و معالی المعالی و معالی المعالی و معالی و م

والزمخشرى لا يخفى إعجابه بالعلما السابقين عليه بقدم ثابتة في علم ما فهو يشير في مقدمة كتابه (المستقدى في الامثال ) الى الميداني بالعالم المنعف وينتظر حكمه على كتابه الأن الميداني أرسخ قدما في هذا المجال ١٠٥٠٠

<sup>(</sup>١١) معجم الادباء ١٢٧:١٩ ـ تزعة الألَّياء ص ١١ ـ الشذرات ١٣٢:٤

<sup>(</sup>٢) دافرة المعارف الاسلامية ٢:١٠ 4

<sup>(</sup>٣)منهم الزمخشري ص١١

<sup>(</sup>٤) البلاغة القرآنية ما ١

<sup>(</sup>٥) المستقصى في الأمثال مقدمة المواثف ه

وكان يطلق على محمود بن عبد العزيز العارشي (الجاحظ الثاني) لكثرة حفظه وفصاحة لفظه (1)

وهو لا يهضم حتى عالم أخذ عنه علما ممن سبقوه ، وتفسيره مشحون باسما أعلام العلما واسما شيوخه من المعتزلة ،كما يذكر أعيان النحاة والبلاغيين ، وكل من أخذ من تراثهم في مختلف موالفاته ولو أردنا ان نسرد السمام لطال الأمر قدم الزمخشري على أبي الفضل أحمد بن محمد المداني النيسابوري، فنظر في كتابه (الهادي للشادي) فأنكر عليه تسمية الكتاب بهذا الاسم ، وقال له : كيف سميت هذا الكتاب مع نفاسته وغموض معانيه ودقتها بهذا الاسم ؟ فان الشادي من أخذ طرفا من العلم وهذا الكتاب لا يليق الله بمن كان منتها لامتدئ .

ولما فارقه إلى خوارزم عمد إلى بحض كتبه فزاد على اسم الميداني نونا قبل الميم ، فصارت (النميداني) ومعناها :الذي لا يعرف ·

فلما فارقه نظر المیدانی فی الکتاب فشق علیه ذلك فتتبع بعض کتب الزمخشری فغیر المیم من الزمخشری نونا فصارت (الزنخشری) ومعناها کما یروی القفطی بالفارسیة (بائع زوجته) ویذکر الانباری فی نزهة الالیا ان لها معنی آخر قبیحا (۰۰۰)فلما وقف الزمخشری علی ذلك كتب الی المیدانی

واهندرالیه من ذلك فكتب إلیه: "اذا رجعت رجعنا وقبلنا عذرك " (۲) انه كوا وهذا يبين ان للزمخشرى مواقف جد مع العلما ً فان له مواقف مرح

وملاطفة ولكنها قد تجر عليه غضبهم كما بدا في هذه اللطيفة •

<sup>(</sup>١ أَبْغَيةَ الوَّعَاةَ ٢: ٣٨٨

<sup>(</sup>٢) نزهة الألباء مر ٢٨٨

أما الأمراء علم يكن أست حظا معهم من العلماء فقد أجهد نفسه في رفح عقبرته بمدحهم منذ لقائه بنظام الملك مع شيخه أبي مضر ،ولعل الذي داعب حياله منذ الوعلة الأولى عو الوصول الى منصب يليق بغزارة علمه وعلو همته ،فهو يمدح نظام الملك ويتشكى إليه حين يرى أن من دونه قد تصدروا ورقوا في المناصب ولم يحظ عو بنائل فهو يخاطبه في قصيدة طويلة منها:

ورقوا في المناصب ولم يحظ عو بنائل فهو يخاطبه في قصيدة طويلة منها:

وكم قلت القي في وزارتك المني وأدراء وحدى ما ارتجى كل آمل ولم أدرائ الارذلين يرون ما تعنوا وائي لست أحظى بطائل

وامتدح (موئيد الملك) بن خطام الملك وكان بليغا في النظم والنثر،

ولما وجد أن التلميح لا يغنى عن التصريح أخذ يعدد مآثر نفسه غيجهر بعلمه وفنيله ويحرنره مو لفاته التي يعجز عن مثلها أساطين العلما ، فقد مدح مجير الدولة أبًا الفتح على بن الحسين الاردستاني الذي أصبح كاتبا للرسائل فهو يعرض كتبه عليه علّه بذلك ينال آماله فيقول : (١١)

أنو يركن كلما كنت جانح لكسر مهيضات الخطوب القواد ح

یری فی صفاتی مجملا غیر شارح رجائی اری فیه وجوه المناجح علیه وحسبی منه لمدة لامے واسبحت كالمقضوص ريش جناحه نطاسي آمال عراض وجابر

× × ×
وفي شرح ابيات الكتاب لبعض ما
وأنموذجا أنفذت منه يضميه

<sup>(</sup>۱) مشهج الزمخشري ص۳۱

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص٤ ١٦

وكان اتحيانا يعدي الأمير أو الوزير من أجل عمل صالح يخدم الاسلام ولا يسألُه منصبا أو جاها في دولته العلم وطد نفسه على الاحفاق في الوصول إلى تلك الأماني .

نقد مدح محمد بن أبى الفتح ملك شاء حينما شنت شمل الباطنية ، وخرّب ديارهم لما علم من خطرهم على الاسلام والمسلمين يتمدّده بأصله العريق وعدالته وحسن سيرته ونصرة الحق • فيقول : (١)

ابن السلاطين من ابنا علجوق وابن الغضارف منهم والغرائيق لله من عادل من حق سيرته ونصرة الحق ان يدعى بقاروق

مستوجب من جموع الشرك مبغضة محبب في بتى الاسلام مرموق ونراه يمدح الحكام برعايتهم للأدب، فقد مدح خوارزم شاه لرعايت مللادب ويبدو أن الزمخشرى نال عنده حظوة اذ أكثر من عطاياه (٢)

ويعد على بن أرسلان بقسيدة طويلة يصف فيها ورعه وتقواه وينعته بالبلاغة والفصاحة ،وعلو القدر والمكانة ويشير الى سخائه وكرمه \_(٣)

وهكذا تطورت به الحال من طموح وأمل في المناصب في سلك الدولة الى قناعة ورضى ، وتقدير للصفات الحميدة التي يلمسها في الحكام دون ان ينتظر منهم شيئا ،

وكان هناك من راسل الزمخشرى ، إعجابا به وبعلمه وفضله ، من هو الا : شبل الدولة أبو الهيجا عقبل بن عطية البكري ختن نظام الملك غقد أرسل اليه

<sup>(</sup>١)الكامل لابن الأثير ١٠٤٤١٠

<sup>(</sup>٢) منهج الزمخشري ص٢٨

<sup>(</sup>۳) الزمخشري شاعرا ص۱۱

شعرا يرفع من شأنه ، ويبين فنله ، ويصفه بالبحر ، قرد عليه الزمخشرى بشعر مماثل ، (۱)

كما راسله منتجب الملك فقد بعث اليه قصيدة وهو في مكة ، يعبر فيها له عن حبه اياه ، ويصفه بشقيق النفس ، وانه ارتضع من در العلوم وتضيء بعلمه الدنيا ، ولعلمه في كل ناحية من نواحي الدنيا شعاء ، (۱۱)

#### تراثه الغلمى

ترك الزمخشرى تراثا ضخما في علوم مختلفة من : تفسير ، وحديث ،ونحو ،ولغة ، ولم ينس حظه من الأدب شعره ونثره .

ومن هذا التراث ما هو مطبوع ،ومنه ما لا يزال مخطوطا ،ومنه ما هو مفقود أو في حكم المفقوى ، لذلك جعلت تراثه العلمي في ثلاث مجموعات على الترتيب المذكور وحاولت في كل مجموعة أن أبدأها بالمادة الدينيقمن

<sup>(</sup>١) انباه الرواة ٢٦٦:٢٦٢

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ٢٧٢:٣

تفسير أو حديث أو فقه عم بالكتب النحوية فاللغوية ثم الأدبيقين نثر وشعر

اولا: في علوم الدين ٠

" الكشاف عن حقائق التنزيل ، وعيون الأقاويل غى وجوه التأويل "
 وهو كتاب فى التفسير ، وأعظم موالفاته شائل ، بدا أفى تأليفه فى مطلح
 سنة ٢١٥هـ وانتهى منه سنة ٢١٥هـ فى مكة المكرمة خلال جواره الثانى ،
 وأهداه لابن وهاس ١٠(١)

وييدو من مقدمته أنّه كتبه مرتين :

الأولى: وعنى تتمثل فيها أمّلاه على تلاميذه واخوانه في المذهب الاعتزالي وكانوا كلما رجعوا إليه في تفسيرآية ،أبرز لهم بعض الحقائق ، استطيروا شوقا إلى مصنف يضم أطرافا من ذلك ،حتى اجتمعوا إليه مقترحين أن يملى عليهم ،" الكشف عن حقائق التنزيل ٠٠ • "فاستجاب طلبتهم ٠(٢)

أما الثانية: فالمعتقد أنه هذا الذي بين أيدينا وعو يبين أن ابن وهاسكان يحدث نفسه أثناء غيبة الزمخشري في خوارزم بالوفادة عليه في خوارزم ليتوصّل إلى هذا الغرض فيقول الزمخشري في ذلك: "وقد ضاقت على المستعفى الحيل توعيت به العلل عورائيتني قد أخذت منى السن وتقعقع الشن وناهزت العشر التي سمتها العرب دقاقة الرقاب فاخذت في طريقة أخصر من الأولى نمع ضمان التكثير من الفوائد والفحص عن الشرائد ع

<sup>(</sup>١) الاحاجى النحوية المحقق م١٦

<sup>(</sup>٢) الكشاف ١٧:١

ووفق الله وسدد افغرغ منه في مقدار/ابي بكر الصديق رضي الله عنه ٠٠٠ " ويذكر أن الزمخشري كان تد افتتح كشافه بقوله: " الحمد لله الذي خلق القرآن " فقالوا له : لو تركته على هذا لزهد فيه الناس فغيرها بقوله " الحمد لله الذي انَّزل القرْآن كلاما مو الفا منظما " وقيل إن هذا من إصلاح الناس وليس من الزمخشري نفسه ٠ (٢)

ويقول صاحب كشف الظنون إنه "رأى النسخة الأصلية التي هي بخط الزمخشرى نفسه بيده في مديدة السلام مختبئة في تربة . الامام أبي حنيفة خالية من أثر الكشط والإصلاح ،وفي مقدمتها "الحمد لله الذي انزل القرآن " • (٣)

وهو يهتم في تفسيره هذا بتوجيه الآيات الكريمة لحدمة عقيدته الاعتزالية ويعنى عناية كبيرة بابراز مواطن البلاغة ،كما يهتم بالنحو اهتماءا خاصا : ويسهب في الاستشهاد بالقرازات ويعزز مشرحه بشواهد شعرية كثيرة من أُشعار القدماء ٠ (٤)

والزمخشرى في تفسيره هذا شديد الإنكار على المخالفين للمعتزلة كثير التشنيع على غيرهم من الفرق الذلك نجد كثيرا من العلما ، وخاصة أهل السنة قد نقدوا آراءه وناقشوها ،وردوا عليها ردودا تتقق واسلوبه من هوادة أو

ويبدو أن الزمخشري قد اطلع على كتب التفسير التي سبقته وأفاد منها

<sup>(</sup>١) الكشاف ٢:٠١

<sup>(</sup>٢) الوفيات ٥: ١٧٠

<sup>(</sup>٣) حاجي خليفة : كشف الظنون ٢:١٤٨٢

<sup>(</sup>٤)دائرة المعارف الاسلامية باللغة العربية ١٠٤:١٠

وخامة تفاسير المعتزلة • (١) كما ورد في كثافه أسما كثير من المحابة رضى الله عنهم منهم : أبو بكر وعمر وعثمان وعلى وعائشة وأبو هريرة وعبد الله بن مسعود وعبد الله بر عباس وغيرهم • وكذلك بعض أسما التابعين من الفقها والمفسرين وأسما اللغويين والنحاة والقرا \* وغيرهم •

وقد ظل الكشاف حتى الآن محتفظ بمكانته وحاول بعض المفسرين أن ينهج طريقه ولعل البيضاوى وهو سنى حين كتب تفسيره ،جعله نظيرا لتفسير الزمخشرى عند المعتزلة ،بل حاول أن يتفوق عليه فيما يتعلق بالنحو ، والاستشهاد بالقراءات المختلفة ، (٢)

وقد اعتنى بالكتاب خلق كثير من نساخ وشراح ومعلقين عذكر المناخ الله الأولى الكتاب الكتاب خلق كثير من نساخ وشراح ومعلقين عذكر المناف الأولى التي نقلت وتسعية مختصرات وثلاثة ردود عليه ،وما تزال نسخة الأصل الأولى التي نقلت من السواد محفوظة في مكتبة المتحف البريطائي ، (٣)

ويدو أن الزمخشري كان يعتز بكشافه وكثيرا ما كان يفخر به ٠ (٤)

<sup>(</sup>١) انظر: الزمخشري س ١٠٩ \_ ١١١

<sup>(</sup>٢) دائرة المعارف الإسلامية ١٠٤٠١٠

<sup>(</sup>٣) بروکلمن ۲: ۱۹۰

<sup>(</sup>٤) الزمخشري ص٢٤٢

<sup>(</sup>٥) معجم المطبوعات العربية عر٥٧٩

الحلبي ١٨٣٥ عـ ١٩٦٦م وكذلك دار الكتاب العربي ببيروت • (١)

- الفائق في غريب الحديث ؛ الكتاب شبه معجم لغوى يتصل بالاحاديث الشريفة ومقرداتها الغربية لدذلك أوردته في هذا المكان ،

وقد أُتمه صاحبه في شهر ربيع الآخر سنة ١٦٥ه ، (١)وهو يورد الكلمات الغربية في الأحاديث وآلاثار ويشرحها بطريقته الخاصة وهي أن يعرض الكلمة فياتي بفعلها الثلاثي على ظريقة الصعجم مرافيا الحرف الأول والثاني فهو يذكر مثلا العمزة مع الباء ،ثم الهمزة مع التاء ثم مع الثاء ،وهكذا ، ولكنه وراء الحرف القاني قد لا يلتزم الترتيب فهو مثلا يذكر (أبط) بعد أبن ) . . و (جدل ) قبل (جدف، ١٠٠)

وهو حين يفسر فيه كلمة أو يبين معنى قد يبث آراً وفي النحو أو البلاغة ويستنشهد بكثير من أمثال العرب وشعرهم ونثرهم و وهذه بعن الأمثلة التي توضح طريقته ٠:

قائل رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لا يوطن من المسجد للصلاة والذكر رجل الله بيشبش الله به من حين يخرج من بيته كما تبشبش أهل البيت بغائبهم إذا قدم عليهم "

قالى الزمخشرى : التبشيش بالانساب المسرة به والإقبال عليه عوهو من معنى البشاشة لا من لفطها عند أصحابنا البصريين عوهدًا مثل لارتضاء الله فعله ووقوعه الموقع الجميل عنده ٠

يخرج : في موضع الجر باضافة الحين اليه والاوقات تضاف الى الجمل ، ومن لابتداء الخاية والمعنى الن التبشيش يبتدى من وقت خروجه من بيته الى

<sup>(</sup>١) معجم المطبوعات العربية ٩٧٥

<sup>(</sup>٢) كشف الظنون ٢؛ ١٢١٧ ـ دائرة المعارف الاسلامية ٤٠٤:١٠ (٣)المفائق ١: ١٧٨

الى أن يدخل السجد ، غترك ذكر الانتها ، الأنه طهوم ، ونظيره شعت البرق من السحاب ،

ولا يجوز أن يفتح حين كما فقده في قوله :

" على حين عاتبت المشيب على الصبا "

لاته مضاف الى معرب عود الا الى مينى • (1)

وقال صلى الله عليه وسلم : "ان الاسلام ليأرز الى العدينة كما تأرز الحية الى جحرها " .

قال : يندوي اليه وينضم ، ومنه الأروز للبخيل المتقبض ، ومنه الأروز للبخيل المتقبض ، ومنه الأروز للبخيل المتقبض ، ومن أبى الأسود الدولي ، أن فلانا اذا سئل أرز واذا دهي النهز ، (۲) وأتى النبي صلى الله عليه وسلم بشارب حمر ، فخفق بالنمال ويمز بالآيدي " ،

قائل الزمحشرى : البير : الدقع بالأيدى الحضيف دوقيل الأولاد العلائد بنو العادث : آبوهم واحد وأمهاتهم شش د بنو بهز لتدلفعهم وقلة تواندهم ، وبه سعى ابن حكيم بهزا ، (۲)

وقد أثنى ابن حجر على القائق يقوله : " والفائق في فيها المحديث بن أنفس الكتب ، لجمعه المتفرق في مكان واحد ، مع حمست الأختيار وصدة النقل " (٤)

طبح الكتاب في حيدر أماد الدكن في جزأين سنة ١٣٢٤هـ ثم

<sup>(</sup>١) القافق ١١٦٠

<sup>(1)</sup> المعدر السايق ٢١:١

<sup>(</sup>٣) الوصدر نفسه ١ : ٥٠

<sup>(</sup>١) الزهشري ص٠٠١

فم طبع بالقاهرة سينة ١٩٤٥م٠

وخصائص العشرة الكرام البررة:

كتاب في ترجمة الصحابة العشرة المبشرين بالجنة وكان الدافع الى باليقه نزول البركة ، والرحمة عند. ذكر الصالحين ،

والكتاب يبحث في مزايا كل واحد من عولًا السادة التي لم يشاركه أحد في مزية منها (1) وقد رتبهم حسب مراتبهم عند رسول الله صلى الله عليه وسلم إذ ورد ذكرهم في حديث شريف يقول عليه المملاة والسلام: "ابو بكر في الجنة ،وعمر في الجنة وعثمان في الجنة ،وعلى في الجنة ،وطلحة في الجنة والزبير في الجنة وعبد الرحمن بن عوف في الجنة وسعد بن أبى وقاص في الجنة وسعيد بن زيد بن نقيل في الجنة وابو عبيدة بن الجراح في الجنة " (٢)

ومما جا في الكتاب بشأن العشرة البيتان التاليان: (٣)

لقد بشرت بعد النبى محمد يجنة عدن زمرة سعداء سعيد وسعد والزبير وعامر وطلحة والزهري الخلفاء والكتاب نشر ببغداد سنة ١٩٦٨م .

ثانيا: كتب الزمخشري التي طبعت في النحو -

<sup>(</sup>١) خصائص العشرة المبشرين بالجنة ص١٠

<sup>(</sup>٢) رياش الصالحين ١: ٢١

<sup>(</sup>٣) خصائص العشرة ص١٠١

- المفصل قن تهشعة الاعزاب:

هو السهر كتب الزمخشرى في النحو • شرع في تأليفه في غرة رمضان (١)
سنة ثلاث عشرة وخمسمائة ،وفرغ منه في غرة المحرم سنة خمس عشرة وخمسمائة • وقد بلغ الكتاب مكانة عالية عند علما النحو عبد المله كثرة من الشراح بالدرس اللاحقون اللاحقون النحو ،ويعده النحاة اللاحقون النح كتاب سيبوية • ولتحليق ،ويعده النحاة اللاحقون النحو بعد كتاب سيبوية • دكر ابن يعيش في مقدمة شرخه (المفعيل النحو بعد كتاب سيبوية - دكر ابن يعيش في مقدمة شرخه (اللمفعيل النحو بعد كتاب سيبوية - دكر ابن يعيش في مقدمة شرخه (اللمفعيل النحو بعد كتاب حيش في مقدمة شرخه (اللمفعيل النحو بعد كره ، جليل ـ.

ذكر ابن يبعيش في مقدمة شرحة ( للمقطل ) انه نابه ذكره عجليل قدره عجوج أصول عذا العلم على الطالب تحصيله • (٣)

ويقول عنه صاحب كشف الطنون : "عوكتاب عظيم القدر ،وذكر فيه شعرا جعله ندّا لكتاب سبيويه ، (٤)

وَكُمَا أَنهُم أَطْلَقُوا على (الكتاب) قرآن النحو فهو يجعل (المقصل). كأنه سور من ذلك الكتاب ،ويخصها بطوال المفصل .

وقد اهتم ابن العبرى (٥) بالمفصل ، ورآه غاية ما يمكن الوصول إليه في التأليف النحوى ، فانتفح بده ، وقصد التعريف بمحتواه لا صحاب اللغات الأخرى للسير على نهجه ، (١)

ويذكر الدكتور على عبد الواحد واهى أن جماعة المتأخرين جاءوا بمذهبهم في

<sup>(</sup>٢) سركيس المعاجم المربية من ١٣٩

<sup>(</sup>٣) ابن يعيش: شرو المقصل ١٠١

<sup>(</sup>٤) كشف الطنون ٢ : ١٧٧٤

 <sup>(</sup>٥) هو : بارهبریوس ابو الفرج مورج عربی توفی سنة ۱۲۸۱ م ۱۰ نظو:
 دائرة المعارف ۲۲۱:۱۰

<sup>(</sup>٦) تطور الدرس النحوي س ٨٢

والاستيعاب لجميح ابوات العلم ، توضعوا أعم كتب النحو والصرف ، واكملها ، وأدقها ، وأكثرها تهذيبا ، وما أشهرهم الزمخشرى ، صاحب المقصل في النحو ، (١)

ويقول الاستاذ عبدالحميد حسن : إنه ليس في الكتبالتي بيني المفصل وكتاب سيويه مما وصل الينا كتا ، عالج المباحث النحوية علاجا كاملا شاملا ، فانما هي مو لفات في موضوعات بحوية خاصة ،أو في مباحث صرفية هي اترب إلى المبيخة اللغوية وكتاب المفس يعتبر مرحلة تامة النمو ،وحلق كاملة الوضع في سلسلة البحوث النحوية (٢)

فللمفصل كما أشرنا مكانته لمرموقة في عصر تأليفه وما تلاه من عصور وظهر ذلك في اهتمام الناس به اوانكباب العلما والطلاب على درسه محتى أن الملك عنيسي بن الملك العادل صاحب دمشق (ت١٢٤هـ) جعل لمن يحفظ كتاب المفصل من الطلاب اكفأة مالية تقدر بمائة دينار وخلعة (٣)

والزمحشرى يبين الفاية من تأليف مفصله ،وعنى ما بالمسلمين من الأرب الى معرفة كلام العرب وقد اخذته الشفقه على أشيا عمه من الادباء ، (٤ ويرى الدكتور حسن عون في شئ من المبالخة ائن الباعث الحقيقى لتأليف المفصل هو أن الرمخشرى لما رأى أن المو لفات النحوية ،وعلى رأسها كتاب سيبويه مضطربة في منهجها ،وفي أبوابها ،وفي أحكامها ،حيث يظهر

الخلط والتكرار ، والاستطراد ، ويخلب عليها عدم الوضوح ، أراد ان يخلُّص التحو

<sup>(</sup>١) عبد الواحد وافي : فقه اللغة صا ١٦

<sup>(</sup>٢)الدراسات اللغوية والنحوية ص١٠١

<sup>(</sup>٣) محمد الطنطاوى: نشأة الفحوص ١٧٥

<sup>(</sup>٤) المقصل مع ابن يعيش المقدمة ١٧:١ المفرد والموالف ميه

من كل ذلك ، ويجعله خالصا في مادته سهلا في تناوله ، فألَّف لذلك كتابه المفصل ، (١)

وقد اهتم بالمفصل طائفة كبيرة من العلما والباحثين فمنهم من شرحه او شرح شواهده ، ومنهم من نظمه أو اختصره أو قلده ، وسأبد أبهم على هذا الترتيب ثم نشره وطبعه .

ا \_ طائفة الشارحين له أو أشوا هده :

شرح المفصل الزمخشرى نصبه ،ويوجد من ذلك الشرح نسخة بليد ن ١٦٤ و وفيناً ١٥٤ • (٢)

وشرحه الامام فخر الدین محمد بن عمر الرازی (ت ۲۰۱ می) ۱ (۱۱ می وشرحه الامام فخر الدین محمد بن عمر الرازی (ت ۲۰۱ می وشرحه ابو البقاء العکیری (ت ۱۱۱ ها منه نسخة بالقاهرة الفهرست ط۲ ج ۲ ـ ۱۵۷،۱۲۷ ومحتصر منه بعنوان المسترشد لنفس ابی البقاء ۱ محتصر منه بعنوان المسترشد النفس ابی البقاء البقاء

وشرحه أبو محمد مجد الدين القاسم بن الحسين المعروف بصدر الأقاضل الخوارزمي (ت٦١٧هـ) وله عليه فلاقة شروح ، واسمه التخمير منه نسحة في نه المتحف البريطاني ١٢٧ ودمشق في الظاهرية ١٧ ، وعمومية ٧٥ ، وسبط ومختصر ، وفي بخية الوعاة انه صنف المجمرة في شرح المفصل وعو بسبط ، والسبيكة في شرحه وعو متوسط ، والمجمرة وهو صفير ٠ (٥)

وقام بشرحه أبو العباس أحمد بن أبي بكر الخاراني ( ت١٢٠عـ) (١٦)

<sup>(</sup>١) حسن عون : تطور الدرس الدحوى ص١٦

<sup>(</sup>٢) بروكلمن ١٠١٢ - الدراسات النحوية واللغوية ص١٠٢

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق

<sup>(</sup>٤) بروكلمن ١٩١:٢ - بغية الوعاة ٢٨٨:٢

<sup>(</sup>٥) الدراسات الشحوية واللخوية ص١٠٢

<sup>(</sup>٦)المرجع السابق

وشرحه على بن يعيش (ت٦٤٢هـ) ،وهو أنم شروحه كلها ، الآنه اشبه بدائرة معارف في استقصاء آراء التحويين ،

طبع هذا الشرح في ليبسال سنة ١٨٧٩م ، ١٨٨٢م وطبع في عشرة الجزاء نشرتها إدارة المابعة النبرية ،ونشرته مكتبة المتنبى في القاعرة بالاشتراكي مع عالم الكتب ببيروت ، (١)

وقام بشرحه أبو العباس أنهد بن محمد العكبري (ت م م م ي ي ف وشرحه مجيب الدين أبو عبدالله محمد بن محمود المعروف بابن النجار البغدادي (ت ١٤٢هـ) • (٣)

وشرحة المنتخب بن أبى العز بن رشيد أبي يوسف الهمد اني المقرى، (تا ١٤) (١٤)

وشرحه أبو الحسن على بن محمد بن عبد الصمد النحوى (ت١٤٢٦) (٥) وقام بشرحه على بك محمد السناوي (ت١٤١٦ عامن نحاة السمر الأيوبي ، له شرحان على المفصل ١١٧ول في أربعة مجادات ،ومنه بسخة في ليدن ١٦٥ باريس ٤٠٠٤ ، وقطعة منه باسكوريال ١٦ والآخر (بسفر السعادة وسفير الإفاد ) منه نسحة في برلان ٢٩٤٠ وفي دمشق عموميه ٨٦ والظاعرية وسفير الإفاد ) منه نسحة في برلان ٢٩٤٠ وفي دمشق عموميه ٨٦ والظاعرية

<sup>(</sup>١)دائرة المعارف الا سلامية ١٠: ٣٠١

<sup>(</sup>٢) الدراسات النحوية واللغوية م ١٠٣٠

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق

<sup>(</sup>ه)حاشي السجاعي على قدار الندي س٢٦ ا (١٠ بروكلمن ٢١٠٠ يـ بغية الوعاة ٢٨٨ ٢

وشرحه من أغمة النحو ابن الصائغ (ت١٤٣هـ ١٠ (١) وشرحه الشيخ أبو عمرو عنمان بن عمرو المعروف بابن الحاجب (ت٤٤٦هـ) وسماه الايضاح منه مخطوطة بمكتبة الأوقاف ببغداد وقم ١٠١٥ ، وميونخ ١٩٣ والاسكنذربة عنصو ١٠١٠)

وشرحه جمال الدين على بن يوسف القفطى (ت١٤٦ه.) (٣)
وشرحه محمد بن محمد المحروف بابن عمرون الحلبى (ت١٤٩٥)
وشرحه عبدالواحد بن عبدالكريم الانصاري (ت١٥١هـ) وسماه المفضل ،

وشرحه الامام مظهر الدبين محمد ، فرغ منه (١٥٩هـ) وسماه المكمل منه نسخة في الاسكريال ٦٠ ، والخزائر ٤٣ وباريس ١٤٣٨ والمتحف البريطاني ١٥٢ • (1)

ويشرحه علم الدين قاسم بن أحمد الاندلسي (ت٦٦١هـ) وسماه الموصلوهو في أربعة أجراء ،وذكر أن من شرحه نسخة في مكتبة سليم افا ٢١١٧ (٢)

وشرحه الشيخ ابو عبدالله محمد بن عبدالله المعروف بابن مالك (٣٠٠هـ) منه نسخة في المكتبة الظاهرية بدمشق ٦٤ ٠ (٨)

0

<sup>(</sup>١) حسن ابراهيم: تاريح الاسلام السياسي ٤:٢٢٤

<sup>(</sup>١) الدراسات النحوية واللغويا ص١٠٤

<sup>(</sup>٢)المرتبع الصالق ﴿ `` .

<sup>(</sup>٤) ثفس المرجح

<sup>(</sup>٥)دائرة المعارف الاسلامية ١٠٣:١٠

<sup>(</sup>٦) بروكلمن ١٩١:٢ \_ بغية الوعاة ٢٠٨٠: المرجعان السابقان

<sup>(</sup>٨) د اهرة المعارف الاسلامية ١٠ ٣:١٠

وشرحه الشيخ ابو عاصم على بن عمر بن الخليل الفقيهي (ت١٩٥هـ)
وسماه (المقتبس في توضيح ما التبس) ، (١)
وشرحه حسام الدين حسير بن على الشقائي (ت٢٠٧هـ)وسماه الوصل
وشرحه ابن أم قاسم ،الحسن بن قاسم المراد - ي (ت٤٤٩هـ) ، (٣)
وشرحه يحي بن حمزة بن رسول الله (ت٤٩٩هـ) وسماه (المحصل لكشف
وشرحه يحي بن حمزة بن رسول الله (ت٤٩٩هـ) وسماه (المحصل لكشف
أسرار المفصل ) منه نسخة في برليان ١٠٢١ ،وأخرى في الفاتيكان ١٠٢١
وشرحه المهدى لدين الله أحمد بن يحبي المرتضى (ت٤٨ه
(ت٠٤٨هـ) منه نسخة في المتحف البريطاني ملحق ٩٢٨ وسماه (التاج

وشرحه محمد سعد المروزي وسماه (المحصل) ، (٦)
وسماه وسماه وسماه وسماه وسماه وسماه وسماه وسماه وسماه وشرحه محمد عبدالغني / المووّل في شرح المفصل) طبع في كلكتا ١٣٢٢: وشرحه محمد بن محمد الخطيب الفرخاني ، منه نسخةٌ في المتحف البريطاني فهرس المخطوطات الشرقية رقم ٢٤٧٢ - رقم ٥٠ (٨)

وشرحه عبدالله العمادي ،وطبح في لكنهو ١٩١٣هـ • " (١٩١

المكلل ) • ( ه )

<sup>(</sup>۱۱)|لدراسات النحوية واللغوي من ١٠٥ المرجع السابق

<sup>(</sup>٣) المرجع نفسه

<sup>(</sup>٤) نفسر المرجع

<sup>(</sup>٥) المرجع السلابق

<sup>(</sup>١) دائرة المعارف الاسلامية ١٠ : ٣: ١

<sup>(</sup>٧) المرجّع السأبق

<sup>(</sup>٨١ المرجع نفسه

<sup>(</sup>١٩) نفس المرجع

وشرحه أبو القاسم أحمد الأندلسي ، منه نسخة في استانبول مكتبة سليم أمّا رقم ١١٥٧ ، (١)

وشرحه محمد الطيب المكى الهندى وسماه (الوشاح الحامد كالمفصل طي مخدرات المفصل ) طبع بالهند ١٨١٨م ١ (٢)

وشرحه الامام المحقق نجم الدين غثمان بين الموفق الافكائي وسما ه (العقارب) . (٣)

وشرحه تاج الدین أحمد بن معمود بن عمر الجندی توفی فی القرن الثامن ،وسماه (الاقلید ) منه نسخة فی الاسکوریال ۱۲ وباریس، ۴۰۰۳ ، وامبروزیا ۱۰۵ (۳)

وشرحه (مجهول) منه قطعة في المتحف البريطاني رقم ١٠٣١ (٣) وشرح أبياته رضاالدين حسن بن محمد الصفاني (ت٥٠٦هـ) (٣)

وشرح أبياته أبو البركات مبارك بن أحمد المعروف بابن المستوفى الأربلي (ت١٣٨هـ) وسماه اثبات المضمل في نسبة ابيات المفصل ٥ (٣)

وشرح أبياته بدر الدين أبو فارس النعسائي طبخ على الهامش ، بالقاهرة ١٣٢٤هـ وسماه (المفضل في شرح شواهد المفصل ) (٣)

وشرح أبياته فخر الدين الخوارزمي منه نسخة في الظاهرية ٨٦ (٣)

طائفة الناظمين للمفصل:

نظمه أبونسر فتح بن موسى المخضراوى القصرى (ت٦٦٣ه) (٣) ونظمه الشيخ أبوشامة عبد الرحمن بن اسماعيل الدمشقى (ت١٦٥هـ) (٣) ونظمه ابن مالك وسمان (الموصل في نظم المفصل للرمخشرى) (٣)

<sup>(</sup>١) دائرة المعارف الاسلامية ١٠ ٤٠٣:

<sup>(</sup>٢) الدراسات النحوية واللغوية ص١٠١

<sup>(</sup>٣) العرجع السابق

طائفة المختصيرين للمفعسل ا

اختصر المقصل الشيخ عبد الرحين بن عبطا" الله السكندري (ت٦١١هـ) . (١)

واختصره شمس الدین محمد بن یوسف القونوی ( ت۸۸۷هـ) (۲)

وأما من قلد المقصل :

الحمد بها بهرام بن محمود ( ت ۱۷۰هـ ) في كتاب سفاه بنفس

الاسم • (٣)

طائف\_ة الناشرين للمفصل :

طبع المفصل لأول مرة في كرستيانا سنة ١٨٥٩ م باعتنا بروخ ، وطبعه مرة اخرى ١٨٧٩م (٤) وترجم الى الألمانية وطبع ١٨٧٢م (٥) ونشره مع حواشى وذيول مولوى محمد يعقوب راسبوري ١٨٩١م (٦)

ونشره حمزة فتح الله بالاسكندرية ١٩٩١هـ وفي القاعمة ١٣٢٣هـ (٦)

ونشره مع شرج الشواهد محمد بدر الدين أبو فراس النهساني الحلبي القاهرة (١٣٢٤هـ) وسماه المفضل في شرح شواعقة المفصل ٠ (١.١)

هو "لا" بعض الباحثين والعلما " الذين أقبلوا على المفصل يقرأونه

ويشرحون نصوصه ويعلقون على ما جاء فيه ،

<sup>(</sup>١) الدراسات النحوية واللغوي من ١٠١

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص١٠٧

<sup>(</sup>٣) دائرة المعارف الاسلامية ١٠١٠ ٢٠٠٤

<sup>(</sup>٤) بروكلمن ١:١٩٠

<sup>(</sup>٥) تاريخ آداب اللغة العربية لجرجي زيدان ٣: ٢٤

<sup>(</sup>٦) دائرة المعلرف الاسلامي ١٠٠ ٣٠٣

مقدمة الأدب :

كتاب في الفحو وتبه الزمخشري في خصمة أبواب عي : باب الأسماء، باب الأَفعال ، باب الحروف ، باب بصريف الأسماء ، وباب تصريف الأَفعال . وهو يورد في كل باب مقرداته السريب مع شروحها بالفارسية ، وقد أُلفه الزمخشرى لتعليم أولاد الفرس واعداه إلى ألامير السر ٠ والكتاب مخطوط بدار الكتب المصرية بالقاهرة تحت رقم ١٠٠٠ لخة (٢) وهناك أيضا قسم آخر مخطوط يتنمن الأفعال والحروف وتصريف الأسماء (٣١ (١٦) رقم ٢٧٢ ، ومنه قطعة ضمن مجمعة تحتوى الأُفعال فقط رقم ٥٨ مجاميع لغة. طبع الكتاب في ( ليبسك ) سنة ١٨٤٣م وقد جعله العالم الألماني (ومستناين ) في قسمين : الأول منه عو الأسلى سابق الذكر .

والثاني : معجم عربي لاتيني رتبه على حروف الهجاء وادرج تحت . . الأمل مشتقاته مع الاعتمام بالعبارات والتراكيب اللغوية ويعطى بعد ١٠ المقابل اللاتيلي رقمين يدلان على الصفحة والسطر حيث ذكرت اللفناة العربية في القسم العربي الفارسي • (٤)

وطبع الكتاب في طهران سنة ١٩٦٣م باعتمام سيد محمد كاظم إمام -وترجمه إلى التركية اسحق أفندى بن خير الدين وسماه التمسى الأرب في ترجمة عقدمة الأدب . (٥)

<sup>(</sup>١) ربيع الإبرار المحقق ٢٢١١

<sup>(</sup>١) البلاغة القرآئية ص٤٧

<sup>(</sup>٣) العرجع السابق

<sup>(</sup>٤) وجدى رزق: المعجمات العربية مر٩٩

<sup>(</sup>٥) ربيع الابرار المحقق ٢٢:١

# الأنه وذي

الكتاب اختصار لقواعد النحو وحين يقارن بالعفصل فجد الكتابيان يسيران على منهج واحد ، ولكن (الأنموذج ) أشد إيجازا ، فهو يومى ولي مسائل النحو إيما .

وقد أُعدى الزمخشري هذا الكتاب الى مجير الدولة أبي الفتح على ابن الحمين إلاردستاني ٠ (١١)

للكتاب مخطوطة بالمتحف البريطاني فهرس المخطوطات الشرقية رقم ١٢٦٠ (٢)

ونسخه برود بخطه في كريستيانا ١٨١٧ .

طبع الكتاب في كريستيانا سنة ١٨٦٧م ،وفي طهران ١٨٦٨ هـ وتبريز (٣) مطبعة المدارس مصر ١٢٨٩هـ كوفي استانبول ١٢٨٠هـ ولكتاب شروح عديدة آشهرها :

ب شرح تجمال الدين محمد لبن عبد الغنى الأردبيلي (ت ٦٤٧) وطبع هذا الشرح في بولاق ١٢٧٩هـ وطبع في مجموعة فارسية ١٢٧٩هـ •

وشرحه الشيخ محمد عيسى وسعى شرحه الفيروزج ) • وطبع فان مطبيعة العدارس بمصر ١٢٨٩ هـ • (٤)

(١) الرمخشري: المفرد والمؤالف المحقق ص٧

(١)دائرة المعارف الإسلامية ١٠ : ٢٠٤

(٣) المرجع السابق

(٤) العفرد والموالف المحقق ص٧- ربيع الابرار المحقق ١: ٢٠

الأحاجسي النحوية:

لهذا الكتاب أسما عدة ننها : "المحاجاة ومتم مهام أرباب الحاجات الحاجات في الأحاجي والألغاز " و "المحاجات ومتمم مهام ارباب الحاجات في الأحاجي والأغلوطات في النحو " و "المحاجات بالمسائل النحوية " و "الأحاجي "وذكره حاجي خليقة " بالمحاجات " • (١)وامًا اسم " الأحاجي النحوية " وهو عنوان النسخة التي وقعا في يدى افهويبدو فيه الاختصار والونيوج •

ألفه الزمخشرى في مكة بعد تأليف "الكشاف " وأعداه إلى ابن وهاس الموصفة الزمخشرى في المقدمة بقوله الله مسائل نحوية مسوقة في مسالك المحاجاة المنسوقة في سلوك المعاباة الا تستعلى منها مسالة إلّا سقطت على أطوحة من الأماليح العلمية الوأفكومة من الأفاكية الحكمية اوذلك لترويش الأذهان بعد جموحها حتى تعود سلسة القياد " (٢) جعل الزمخشرى في عذا الكتاب خصيين أحجية من أحاجى النحو ومسائلة التي تبحث في فلسفة النحو ويتعرض لمسائل دقيقة ثم يأتى بالحل المسائل دقيقة ثم يأتى بالحل المسائل دقيقة ثم يأتى بالحل

شرح الكتاب علم الدين السخاوى (ت٦٤٣هـ) باسم تنوير الدياجى) وقد عقب فيه على اتحاجى الزمخشرى بأخرى من نظمه هو والتزم أن يعقب كل الحجيتين بلغزين من نظم نفسه • (٣) وذكر بعضها السيوطى في الأشباه والنظائر •

<sup>(</sup>١) معجم الأدباء ١٣٥:١٦ \_ربيع الابرار المحقد ق ٢٣:١

<sup>(</sup>٢) الأحاجي النحوية ص١٨

<sup>(</sup>٣) المفرد والموالف المحقق مربه

والكتاب مخطوط بدار الكتب المصرية تحت رقم ٢٨ نحو ١١٦٠ مجاميح ، وهو في ٢٧ ورقة في مخطوطة الشنقيطي و ٢٥ في المجاميط ١) طبع كتاب (الأحاجي النحوية) في دمشق ١٩٦٩م ، وفي بغداد سنة ١٩٧٣م ،

ــ المقرد والمؤلف:

كتيب في النحو ألفه الزمخشري لأعل مكة ، (٢) وجعله في بابين اثنين عما :

باب المفرد ، ويتحدث فيه عن الكلمة وأحكامها وانواعها . وياب الموالف ، ويتحدث فيه عن التركيب وانواعه وأحكامه .

يوجد للكتاب مخطوطة في استانبول كوبريللي ١٢٦٣هـ ، (٦)

نشر الكتاب في المجلد الخاصيءشر من مجلة المجمع العلمي العراقي سنة ١٩٦٧ م - ثم قامت الدكتورة بهيجة الحسني بطبعه مستقلا ١٣٨٧هـ ـ ١٩٦٧م •

مسألة في كلمة الشهادة:

هى محاضرة املاها الزمخشري على تلاميذه ،وتتعلق بإعراب كلمة الشهادة .

وموضوعها حذف خبر لا النافية للجنس في كلم الله " لااله الا الله "

<sup>(</sup>۱) الزمخشري ص ٦٠ ٦٠

<sup>(</sup>٢) الزمخشري : المفرد والموالف مر١١

<sup>(</sup>٣) دائرة المعارف الإسلامية ٤٠٣:٤

وهى بالفاطل أحد تلاميذه الذين حضروا عذا الدرس، وقد ذكر محقق المسألة أنّه مكتوبعلى النسخة التى حققها "عذه عبارة بعض تلامذته المقتها منه وأثبتها بعبارته "واسم التلميذ وتاريخ النسخ مجهولان(١٠) وقد أشار إليها بروكلمن (٢)وذكر أنها المخطوطة الفريدة في مكتبة جامعة (توبنكن) المولم يزد على ذكر اسمها شيئا .
وذكر المرحوم أمين الخولى سهوا أنها رسالة في الحقائد (٣)

نشرت المسألة في المجلد الخامس عشر من مجلة المجمع العلمي المراقي ، وقامت بتحقيقها الدكتورة بهيجة الحسنى ، وأرفقتها برسالة المقرد والموالف ليطلح القارئ على ماعيتها • (٤)

قالتا : مجموعة اللغية والأدب .

ا \_ اللف\_\_\_ة ا

\_ أساس البلافـة :

معجم في اللغة العربية عرض فيه صاحبه بشكل واضح لبحث الدلالة البيانية ،ومعانى المفردات من ناحية الحقيقة والمجاز ،وتعبيرات الأدبا والبلغا ،كما يبحث في استعمال الالفاظ ومواضعها من الجمل ،وافراد المجاز عن الحقيقة والكناية عن التصريح ، (٥)

<sup>(</sup>١) الزمخشرى : مسالة في كلمة الشهادة

<sup>(</sup>٢) بروكلمن : تاريخ الادب العربي =: ٢٨٩:

<sup>(</sup>٣) مقال عن الكشاف في مجلة تراث الانسانية مجلد ٤ العدد ٢ سنة ٦٦

<sup>(</sup>٤) مسالة في كلمة الشهادة مقدمة المحقق ص١٠٠

<sup>(</sup>٥) مقدمة الأساس للمحتق ه

والدافح إلى تأليفه كما يبدو من مقدمته ،التوصل إلى بيان مراسم البلغاء والمخايرة بيك ألفاظهم ،ومتعاورات أقوالهم وليكون الناظرفي اعجاز كتاب الله اعرف باسراره ولطائفه ، (١)

والزمخشرى يردنا إلى مراجعه التى استقى منها مادة هذا الكتاب ، فيقول : إنه فلى له العربية وسمح من الاعراب في بواديها ومن صحاليك نجد في مراتعها و من سماسرة تهامة في أسواقها وما تزاجر السقاة على أقواه آبار عا ، وما تقارضته شعرا " قيس ينميم في ساعات المفاخرة والمغالبة كما رجع فيه إلى يطون الكتب فأخذ من روائح الفاظها وجوامح كلمها • (٢)

ويبين نوع الألفاظ التي اختارها لمادة الكتاب ، فهي مما انتقوا وانتخلوا ومما المتقود واستجزلوا ، ومن أسباب هذا الاختيار التوصل إلى وجوه

الاعجاز والقدرة على تقديم الحجة ٠ (٣)

وطريقة الكتاب عى : أن الزمخشرى ألفه على ترتيب حروف الهجاء ، فعقد بابا للهمزة بدأة بالهمزة مع الباء عثم الحرف الذى يليه ان وجدت مادن بذلك ، ثم الهمزة مع التاء ثم الثاء . . .

ثم شرح المعانى الحقيقية للكلمات ، فالمعانى المجازية مثال ذلك :
قال في مادة حلف : حلف بالله على كذا حلفا وعو حلّاف وحلّافة وحلف
حلفة فاجر واحلوفة كاذبة وحالفه على كذا وتحالفوا عليه واحتلفوا وحلّف

<sup>(</sup>١) مقد مة الإساس للمحقق د

<sup>(</sup>٢) اساس البلاغة المقدمة ك

<sup>(</sup>۳) المصدر السابق

<sup>(</sup>٤) المصدرنفسه مادة (حلف)

ومن المجاز : بينهم حلف أى عهد ،وهم حلفاً بنى فلان وأحلافهم وعذا حليفى ومو حليف الندى وحليف السهر وفلان محالف لفلان لازم له وسئان حليف ورجل حليف اللسان يوافق صاحبه على ما يريد ١١٠٠٠٠ وحدم وقد لاحق ابن حجر العسقلاسي (ت٥٠٠هـ) (اساس البلاغة ) وجعم

مجازاته في كتاب خاص بها سماه (غراس الاساس) (٢) ويقول فيه : " قرابت أن المهم منه ما تميز على الكتب المصنفة في اللخة من تبيين الحقيقة من المجاز والنمكن من اجتناب الاسهاب وارتكاب (الآيجاز

والكتاب مع سمو مكانته بين كتب اللغة ، نرى هناك من بيدى تحفظه في ويستدل دقته : . . . بكتاب ابن حجر سابق الذكر وهو يسند هذا إلى أن المعنى الاصطلاحي المستقر للمجاز اللغوى لم يكن قد بلخ مداه عندما كتبجارالله كتابه (الأساس) .

ثم يشير إلى من شيء من اختلاف الفهم للمجاز اللغوى عند الزمخشرى في أواخر القرن السادس (أسائسه) وعند ابن جحر في منتصف القرن التاسم في غراس الاساس) في مدة زمنية تمتد شلائة قرون بعد استقرار الاصطلاح على معنى المجاز اللغوى المعروف في كتب البلاغة .

فابن حجر يجمع في كتابه (غراس, الأساس) المجازات اللغوية مستقصيا إياها ، متحريا الدقة فيها حتى قال في مقد عَنْ كتابه : " فرايت الاقتصار

<sup>(</sup>١) الاساس مادة (حلف)

 <sup>(</sup>١) منه نسخة خطية في مكتبة طلعت المودعة بدار الكتب المعرية رقم ١٣٦٣

منه الأساس على ما يجزم بانه وضع على سبيل المجاز ، مكتفيا بالكتب المصنفة في اللغة ، فانها أوعب لها من عدا الأساس نحمن لم يجد في عدا المختصر شيئا فليجزم بأنه وضع على سبيل الحقيقة محتمدا على عدا الإمام البليغ المطلع " • (١)

فقى هذه العبارة إشارة إلى أن غراسه لا يشمل عن (أساس, البلاغة ،) الآ المجاز وما تركه فهو على الحقيقة وهناك ما هو مجاز ولم يصرح الزمخشرى - بذلك :

إن ابن حجر أسقط ما صرّح به الزمخشرى أنه مجاز وذلك في مادة المراثب) إذ يقول في الأساس: "ومن المجاز : هذا غلام قد تأثب السلاح أي لبسه وتأثب القوس إذا أخرج منكبيه من حمالة القوس فصارت على كتفه " • وسبب إسقاط هذه العادة أن ابن حجر لم يرها مجازا ، وهو ما يشير إليه في مقدمته بقوله : " فمن لم يجد في هذا المختصر شيئا فليجزم بأنه وضح على سبيل الحقيقة " (١)

وأُما إيراد ابن حبر لما يعده الزمحشرى من المجاز غفى مادة (أُتى) فالزمخشرى لم يذكر شيئا من معانيها على أنه من المجاز لكن ابن حجر لايلبث أن يختار من شده المادة معانى يوردها في (فراسه) على أنها مجاز فيقول : " تُأتّى له الأمرإذا تسهلت له طريقه • وتأتّى له أمره حتى النجير • وأدى اتاوة أرضه : أى خراجها ، وضرب عليهم الاتاوة :اى الحيابة " • (٣)

<sup>(</sup>١) ألا ساس مقدمة المحقق و

<sup>(</sup>٢)المرجع السابق و ، ز

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه ز

يتبين هن هذا أن ابن حجر يعدها من المصجار وان لم يعدها منه الزمخشرى في أساس البلاغة •

طبع الكتاب الأول مرة في القاهرة في مجلدين سنة ١٢٩٩ هـ بمطبعة مصطفى وهبي وفي لكنهو سنة ١٣١٧هـ وبمطبعة عحمد مصطفى بحصر ١٣٢٧هـ ثم بمطبعة دار الكتب المصرية ١٣٤١ هـ في مجلدين (١) وطبع بالمفوتواوفست بمطبعة دار الكتب المصرية ١٣٤١ هـ في مجلدين (١) وطبع بالمفوتواوفست بمصر ١٩٦٠م وطبع بمطابع الشعب في مصر ١٩٦٠م وطبع بدار صادر بيروت ١٩٦٥م • (٣)

اغجب العجب في شرح لامية العرب:
 كتاب بيشرح فبه الزمخشري قسيدة الشنفري التي مطلعها:
 اقيموا بني أمى مطايا عدوركم فاني إلى قوم سواكم لأميل

وشرحه هذا يتسم بالاسهاب والاستطراد في المسائل النحوية فتى كان النحو مقبودا بهذه الدراسة وقد اقتسر في اللغة على شرح المفردات ويستشهد بالآيات القرآنية وبالكثير من الأبيات الشعرية

مَّ لَلْكَتَابِ نَسِخِ مَخْطُوطَةً فِي : الأَسْكُورِيال ثاني ١٢،٤ كَوْبَارِيسَأُولُ ٢٠٧٧ وليرينَ أُولُ ٢٠٧٧ وليبرَج أُولُ ١٢،٤ الف ، والاسكندرية أُدُب ١٣٥٠ وبرلين ٢٤٧٠ (٤)

طبع الكتاب بمطبعة الجوائب في الآستانة سنة ١٣٠٠هـ وطبع في القاهرة ومعه مجموعة شروح : شرح للمقصورة الدريدية ، ومقامات عمر بن الوردى ،

<sup>(</sup>١) المعجمات العربية م ٢٨ ـ اساس البلاغة المقدمة س

<sup>(</sup>٢) اساس البلاغة الفلاف (٢)

المعجمات العربية مم

<sup>(</sup>٤) بروكلمن ١٠٧:١

وديوان ابن الحشاب سدة ١٣٢٨ . (١)

وطبخى مجموعة أخرى بمصر أيضا ١٣٢٤ هـ يليه شرحان لابن زاكور المغربي

الجبال والامكثة والمياة:

كتاب أشبه ما يكون بمعجم جغرافي ، يذكر فيه أسما الجبال والأمكنة والمبياه وما يتعلق بها من أخبار أدبية .

وللكتاب بلا مقدمة سوى سطر واحد بعد التسمية يقولى فيه :الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على محمد وآله أجمعين •

ويرتب الكتاب ترتيبا هجائيا يقوم فيه بتعريف موجز لكل جبيل أو مكان أو ما على هذا الترتيب إلى نهاية الكتاب نحيداً بابى قبيس فيقول : الجبل المشرف على الصفا يسمى برجئ من مدحج كان يكنى بابى قبيس لا نه أول من بنى فيه ،وكان يسمى في الجاهلية الأمين لأن الركن كان مستودعا فيه ،وهو أحد الأخشبين ، ويتبعه بباقى الجبال ثم الأمكنة ، ما المياه .

وينهى الكتاب بالمياه التي بين مكة وينبع بيدائما بالعذبية والخشرمة

وقد رجع الزمخشرى في مادة الكتاب إلى : كتب اللغة ،وأشعار المتقدمين من الجاهليين والمخضرمين والاسلامين وقد أفاد مما وجده في مشعر العباسيين كابي نواس ٠ (٣)

<sup>(</sup>١) دائرة المعارف الاسلامية ١٠١٠ ٨٠٠٤ ـ بروكلمن ١٠٧٠١

<sup>(</sup>٢) معجم المطبوعات العربية ١٧٤ \_دائرة المعارف الاسلامية ١٠١٠ ٨٠٤

<sup>(</sup>٣) الجبال والامكنة والمياه عب

وأقاد من الأصمعي ونقل عن على بن وعاس .

ترجم الكتاب إلى اللاتينية (١) ونشره المستشرق سافودي جراف بليد ن سنة ١٨٥٦م ، ١٨٨٥م وطبع بالنف سنة ١٩٦٢م وبغداد ١٩٦٨م ٠

#### ت لباب اللغـــة:

وهو شرح لمقامات الزمخشرى طبع مع المقامات في المطبعة العباسية بمسر ١٣١٢ه ثم ١٣٢٥ه ولم يرد ذكر هذا الكتاب ذلك الاسم في المراجع التي حصلت عليها ،ولكن أشار إليه ياقوت بقوله (شرح مقاماته) ، وقد الفيت الزمخشري يسميه هذه التسمية في خاتمة شرحه لمقاماته ،

ب الأدب :

### - ربيع الابرار:

صنفه الزمخشرى بعد كتابه (الكشاف) وكان الدافع الى تأليفه إجمام خواطر الناظرين فى الكشاف وترويح قلوبهم التى ارتفها اعمال الفكر فى استخدام ودائح علمه وخبايا كما أن تكون مطالعته ترفيها لمن أصابه الملل • (٣)

والكتاب مرشب على اثنين وتسعين بابا ،ويفهم مما أُورد ، حاجب خليفة في كشف الظنون "إن هذا ليس ترتيب الموالف ، فهو يقول : "ورثبه بعضهم إلى اثنين وتسعين بابا "ويقول المحقق : "إن جميع النسخ التي عارت إلى مرتبة هذه الابواب متفنة فيها ونسق الكتا ت يقتنى عذا الْتَرْتُيُبُ

<sup>(</sup>١) البلاغة القرآنية ص٧٥

<sup>(</sup>٢) معجم الادياء ١٣٤:١٩

<sup>(</sup>٣) رتيج الأبرار ١:٣٦

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق

والزمخشرى يذكر في كل باب ما يتصل به من أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم ، وما ورد من أقوال الصحابة ، ثم يتبعه بأقوال التابعين ، والزعاد ، والنساك والعكماء والفلاسفة ، ومشاهير الرجال من الادباء ، والشعراء والصحاء والفلاسفة ، ومشاهير الرجال من الادباء ، والشعراء والحكام من الحرب واليونان وممن ذكرهم بعد الرسول الكريم والخلفاء الراشدين : جابر الصحابي وأبو سفيان وسفيان الثوري ، والحسن البعري ويحي بن أكثم وابراهيم بن المهدى وعمرو بن عبيد وخالد بن صفوان وشقيات مسلم الباعلى ومعاوية البرمكي والمهدى وزبيدة وأفلاطون ، وسقراط ، وجالينوس والاسكندر ، ، ، وغيرهم وهو يكثر فيه من الرويات الطريفة ، والكتاب في جملته يشبه الكتب التي الفت قبل زمن الزمخشري في مثل والكتاب في جملته يشبه الكتب التي الفت قبل زمن الزمخشري في مثل

موضوعه تحيون الاخبار والعقد القريد • ومن أمثلته :

في معاشرة الناس وملاقاتهم ومصافحتهم ومراسلتهم وذكرهم وزيارتهم :

قال :جابررضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم ، : من اخلاق
النبين والصديقين البشاشة اذا ترآوا والمصافحة اذا تلاقوا والزائر في
الله حق على المزور اكرامه •

وذكر في هذا الموضوع بيسي عشرة حكاية واحدة منها غير مسندة وأما أصحاب الحكايات الاخرى غير جابر فهم : القعقاع بن ثور الهذلي ، وابو خليفة الجمحى ، وابو تمام والمعرّى وابن عباس والخليل بن احمد ، وهشام بن عبد الملك والمنصور والشافعي ، واردشير وقباذ وبهرام جور ، ومعاوية ، ولبيد ، وعلى هذا النسق يسير حتى نهاية الكتاب ،

<sup>(</sup>١) ربيع الابرار

الكتاب مخطوط بدار الكتن المرتب المسرية رقم ١٥٥ أدب ، (١)

- المستقصى في أمثال العرب:

كتاب في الأمثال العربية رتبه الزمخشي على حروف الهجا عسب أوائل الأمثال ، وقد أشار في مقدمته إلى القيمة الادبية لهذا النوع من الأدب الأمثال ، وقد أشار في مقدمته إلى القيمة الادبية لهذا النوع من الأدب وأن الأمثال قصارى فصاحة العرب وجوامع كلمها ونوادر حكمها وبلاغتها التي أعربي بها عن القرائح السليمة ، (١٢)

ويضم الكتاب فلاثة آلاف وأربع مائة وواحدا وستين مثلا ، وفرغ من تاليفه في شهر رمضان ٤٩٦هـ ٠ (٣)

وطريقته أنه يأتي بالمثل ثم يأخذ في شرخه ويسنده لقائله مثال :

قال: نجز الوعد اذا نفذ واتجزته قاله الحارث بن حجر الكندى المخر بن نهشل عوكان له مرباع بنى حنظلة فجعل للحارث الخصر منه ان دله على فنيمة ففعل عووفى عو بوعده يضرب في استنجاز المواعيد • (٤) للكتاب مخطوطة في حزانة السيد حسنى عبدالوعاب بتونس وله

مخطوطات عدة في استانبول زيادة على المخطوطات التي ذكر عابر وكلمن · وهناك مختارات من هذا الكتاب اسمها زبدة الأمثال مجمعها عصطفي بن

<sup>(</sup>۱) الزمخشري ص۱۲

<sup>(</sup>۱) الزمخشري: المستقصى المقدمة \_ الوقيات ١٦٨: ٥.

<sup>(</sup>٣) ربيع الإبرار المحقق ٢٣:١

<sup>(</sup>٤) المستقمي ١: ١٨٤

ابن ابراهیم الغالیبولی (ت۱۰۲۱هـ) محضرح فارسی وحواش ترکیة ۰ طبع المستقصی فی مجلدین کبیرین بحیدر آباد سنهٔ ۱۳۸۱هـ ـ (۲)

#### \_ مقامات الزمختيري :

هى مجموعة من الرسائل الخلقية ، بدأ مقدمتها بالدعاء لقارئها واستهل كل مقامة مخاطبا نفسه بقوله : (يا أبا القاسم ) وسميت بالمقامات أو (النصائح الكبار) وهى خمسون مقامة فى النصح والارشاد وجهها إلى نفسه ولكل منها عنوان وكائه اختار تلك العنا ومن لتكون الشعاب التى يسلكها في حياته الجديدة بعد مرضته التى سماها المنذرة ، فمن عذه العناوين : مقامة التقوى ، ومقامة الرضوان ، ومقامة الزعد ، ومقاءة المعمت ، ومقامة القاعة ، ومقامة العفة ومقامة السوحيد ، ومقاء الشهامة ، ومقامة العزم وقباء القلاء ، ومقامة العن سنة ١١٥ه عبعد شفائة من مرضته (المغذرة) ، وقبل إنه زاد عليها لمنترسائل من موضوعات مختلفة ، كالنحو والعروض وأيام العرب ، (١) وقد شرحها الزمخشرى نفسه شرحا مفصلا ، تعرض فيه للغة والنحو واستشهد بالقرآن الكريم ، والحديث الشريف ، وكلام العرب من شعر ونثو ،

طبعت المقامات مع شرحها في المطبعة العباسية بمصر

<sup>(</sup>١) بروكلمن ٢:٣:٢ \_ دائرة المعارف الاسلامي ٤٠٨:١٠

<sup>(</sup>۲)الزمخشري ص۹٥

<sup>(</sup>٣) درویش الجندی: النظم القرآنی فی تفسیر الزمنشری ص٤

- النمائح الصغـار أو (اطواق الذعب):

نعنها مائة مقالة كلا منها في بسحة أسطر بغير عنوان ،وهي في المواعظ ،

ألفها يمكة المكرمة ليتقرب بسها الى الله ،وينبرع إليه أن يفيض عليها من

البركة والقبول وأن يحفظ منها ما أوجب للجار من حق الذمام والذمار ،

لأنها وجدت في حرمه المطهر ،وقيل إنه كان يطوف ببيت الله غاذا فرغ

من الطواف ألف عقالة ،ثم يقوم ويطوف وينشي عد الفراغ مقالة احرى ،

وما زال على ذلك حتى بلغت مائة مقالة ، (١)

والكتاب موقف قبل تفسير الكشاف لحقد ورد نص منه فيه يقول : وفي النمائح المعفار : "املاً عينياني من زيناً هذه الكواكب واجملها في جملة عذه العجائب متفكرا في تقرة مقدرها المتدبرا حكمة مدبرها قبل أن يسافر بك القدر ويحال بينك وبين النظر • (٢)

شرح الكتاب الشيخ يوسف افندى الأسير (٣)وشرحه الميرزا يوسف خان وسعى شرحه (قلاقِد الأدب في شرح أُطولت الذعب )

وسارعلى نهج أطواق الذنب شرب الدين عبد الموصن بن هبة الله . المعربي في تأليف كتابه (اطباق الذهب) وقال : إنه حذى حذو واقتفى أثره وخطوه . (٤)

<sup>(</sup>١) الزمخشري للحوفي ص ٢٨ (٢)

<sup>(</sup>T) الكشاف (T) ١٨١:١

 <sup>(</sup>۲) ولد في عبيدا وتعلم بالازعر ،والاسير لقب جده كاب الاغرنجة قد اسروه بمالطة ولما عاد الى صيدا عرف بالاسير • من كتبه رائد الفرائني وشرح ، اطواق الذهب (٣٠٠٠هـ)

<sup>(</sup>٤) الزمخشري ص ١٨١

كما حاكاه السيد توفيق البكرى في كتابه عمهاريج اللوالوا و ثم أحمد شوقى في كتابه أسواق الذعب بمع اختلاف الموضوعات وتفاوت العبارات (۱) طبع الكتاب مع ترجمة المانية بفينا سنة ١٨٢٥ ونشره (فلايشر) في نفس السنة في ليبسك ونشره (باربيه دي مينار) مع ترجمة فرنسية في باريس نفس السنة في ليبسك ونشره (باربيه دي مينار) مع ترجمة فرنسية في باريس المعاني وطبح معترجمة تركبة في استانبول ١٢٨٨ هل ، وطبح بشرح الشيخ يوسف الاسير ببيروت ١٣١٤ ه وطبع بشرح المبرزا يوسف خان بمطبعة الشيادة بممبر ١٣٢٨هـ ،

#### \_\_ توابغ الكلــــ :

ومطيعة المحمودية بالقاهرة ١٩٢٥م • (٤)

كتاب في الأدب الأنشائي يأخذ طابع التنسك ومعو حكم قصار مسجوعة

#### سجعا ملتزما

وقد أُلف الكتاب قبل الكشاف فهو يقول فيه : " وفى نوابخ الكلم ، صنوان من منح سائله ومنّومن منح نائلته وضنّ ٠ " (١٥)

شرح نوابغ الكلم سعد الدين التفتازاني وشرحه أبو الحسن بن عبد الوهاب (تا ٧٠هـ) (٦) للكتاب مخطوطة بدار الكتب المسرية رقم ١٣٤٧٨ ز (٧)

<sup>(</sup>۱) الزمخشري مي ۱۸۱

<sup>(</sup>٢) البلاغة القرآنية ١٠٧٠٠

<sup>(</sup>۲) الزمنشري س۸۲

<sup>(</sup>١٤) الزمدشور. من ٨٢

<sup>(</sup>٥)الكشاف ١١ ١٨١

<sup>(</sup>٦) البلاغة القرآنية مهه

<sup>(</sup>۷) الزمخشري س۲۱

طبع الكتاب سنة ۱۷۷۲م بعناية المستشرق الهولندى (شلتز) مح ترجمة إلى اللاتينية وطبعه المستشرق الغرنسي (مينار) مع ترجمة فرنسية ا۱۹۱۸م وطبع في بيروث ۱۳۰۱ع ، وطبع بمسر سنة ۱۳۳۱ع \_ ۱۹۱۶م وطبعة أخرى ۱۹۲۷ ، (۱)

الدر الدائر المنتخب في انايات واستعارات وتشبيهات العرب ؟ لرسالة ميغيرة وشخية من كنايات واستعدارات وتشبيهات العرب والفرش من ناليفها بيان أن العربية تنقس إلى ظاعر لا يخفي على سامعيه ومشتمل على الكنايات والاشارات والتجوز

والقسم الثاني هو المستحلي عندنا ،ثم أخذ يضرب الأمثال العربية من شعر ونثر ويتبعها بنظائرها من الأيات القرآنية الكريمة •

ذكر بروكلمن عن (الدر الدائر) انها الرسالة الوحيدة وهي محقوظة اليوم في مكتب جامعة كاراه ماركس لايبزك تحت رقم ١٨٣٨ وهي تتألف من عشر ورقات ١٠(٢)

وفي دائرة المحارف أنه لم يبق من موافقه إلا قطعة موجودة في ليبسك رقم ١٣١ و١١ (١٣)

نشرت مجلة الصحمح العلمى العراقى عده الرسالة فى المجلد السادسي عشر فم نقلته الدكتورة بهيجة الحسنى فى رسالة صفيرة •

- القصيدة البعوضية : لها مخطوطة ببرلين ونشرت في عجلة الاستاذ المصرية سنة ١٩٦٧م ·

<sup>(</sup>١) البلاغة القرآئية مر٥٥

<sup>(</sup>٢) الزمخشري : الدر الدائر المحقق ص٣

<sup>(</sup>٣) دائرة المعارف الاسلامية ٤٠٨:١٠

<sup>(</sup>٤) ربيع الأبرار المحقق ٢٣:١ \_ البلاغة القرآنية ص٥٥

: قسيدة رفاء :

رش فيها شيخه أبا مضر وهي من القصائد التي جمعت في ديوان الفهرست الطبعة الثانية عبالقاعرة الجزء الثالث ١٣١٠ ، ونشرت في العزى منهون طبعة يهودا حرا ١ وما بعدها ٠ (١)

في العروس

- القسطاس المستقيم:

(1)

للكتاب مخطوطة ببرلين وطبح في مطبعة النعمان في النجف ١٩٧٠م عدا ثبت بالكتب التي طبعت للزمحشرى فظهرت للوجود ،والتي أمكن الحكم على مادتها العلمية ،أما التي لم تظهر للوجود ولا ندرى على وجه اليقين في أي قرع هي عن قروع الدراسات العربية والدينية ،ولذلك لم أعد الى تعيينها وتقسيمها حسب نوعها .

وقصارى ما جهدت فيه أنى جمعت الأشباه والنظائر التى يبدو من اسمها وجود نوع من التفاوت وذلك من باب التسديد والتقريب وقد أتبعت ذلك في المخطوطات والمفقودات على سوا

المخطـــوطات:

الفنهاج في أصول الدين :

سماه ابن خلكان "المنهاج في الأضول "

توجد منه نسخة خطية في مكتبة برلين تحت رقم ٦١٥٠ (٣)

(١) دائرة المعارف الاسلامية ١٠٨:١٠

(٢) البلافة القرآنية ص٠٥ \_ ربيح الابرار ٢٤:١٦

(٣) وقيات الأعيان ١٦٨:٥

ر وس المسائل:

وسماه ابن خلكان ،وابن العماد (رسالة في الفقه) . له مخطوطة في مكتبة جستر بيتي برقم ٣٦٠٠ (١١) مختصر الموافقة بين أهل البيت والمحابة :

وكتاب الموافقة هذا تأليف أبى سعيد الرازى • توجد من هذا المختصر مخطوطة نى الخزائة التيمورية بدار الكتب المصرية • (٢)

- الكشف في القراءات العشر:

ذكر في مجلة المجمع العلمي الحراقي المجلد الثامن ص١٥٨ ع وعو مخطوط بالمدينة المنورة ٠ (٣)

- قصيد قفى مسائلة الغزالي ،كيف يجلس الله عز وجل على المعرش:
   لها نسخة خطية ، في مكتبة برلين رقم ١٨٨ط ٠ (٤)
  - رسالة في قوله تعالى : " ولا يلتفت منكم أحد إِلَّا امرائك ":
    منها مخطوطة بالمكتبة الظاهرية بدمشق تحت رقم عام ١٥٦٢ ٥ (٥)
    شرح شواعد كتاب سيبويه :

يوجد منه نسخة خطية في مكتبة أحمد الثالث في استانبول · (٦) غيرج المفصل :

وسماه السيولى (شرج بعني مشكلات المفصل )وذكره ياقوت باسم

- (١) الشدرات ١١٨:٤ \_ الوفيات ١١٨:٥
  - (١) ربيع الأبرار ٢٤:١
  - (٣) دائرة المعارف الاسلامية ١٠ ٤٠٧:
- (١) البلاغة القرآنية على ٥ \_ ربيع الابرار المحقق ١: ٢٤ ا
  - (٥) الأحاجى النحوية المحقق ١٠٠
    - (1) المفرد والموالف المحقق م

(حاشبة على المفصل )وذكره طاش كبرى زادة باسم ( شرح بعض مشكلات المفصل للكتاب مخطولة في مكتبة ليدن برقم ١٦٤ وأخرى بغينا تحث رقم ١١٥٥ وثالثة في مكتبة جستر بيتى برقم ٢١٥٥ تاريخ نسخها سنة ٢٩٤هـ(١)

نكث الاعراب في غريب الاعراب:

ذكره ياقوت والزركلي • توجد له مخطوطة في دار الكتب المصرية ؛ تتألّف من خمس وستين ورقة تحترقم ٢٥١٠٢ ب • (١٢)

تعليم المبتدى وارشاد المتتدى:

توجد منه نسخة خطية في دار الكتب المصرية ضمن مجموعة رسائل برقم ٤٢٥٤ س٠ (٣)

نزعة الموتنس ونهزة المقتبس:

ذكرته دائرة المعارف الاسلامية وتذكر أنّه يدخل في باب الادب، ويمكن أن نعده ضربا من أدب فقها اللغة ،وذكره ياقوت باسم "نزعة المستأنس" وهو مخطوط في أياصوفيا برقم ٤٣٣١ (٤)

ولكننى وجدت هذا الاسم في مقدمة كتاب ربيع الابرار ويعنى به الزمخشرى كتاب ربيع الابرار نفسه الخلا أظن أن هناك كتابا مستقلا بهذا الاسم الما أظن أن اختيار هذا العنوان عو فعل النساخ بعم ضياع العنوان الحقيقى لربيع الأبرار من بعض المخطوطات ولعل النسخ المخطوطة في أيا صوفيا لوحققت لانجلت الحقيقة •

<sup>(</sup>١) متعجم الادباء ١٣٣:١٦ - ربيع الابرار المحقق ٢٤:١

<sup>(</sup>٢) معجم الاديا ١٩٣:١٩ ـ الزركلي الأعلام ٨:٥٥

<sup>(</sup>٣) ربيع الإبرار المحقق ١: ٢٤

<sup>(</sup>٤) معجم الأدباء ١٦: ١٦: ١٣٣ \_ دائرة المعارف الاسلامية ١٠٨:١٠

#### المستقى :

وهوكتاب انتقاه من شرح شعر المثنيي للواحدي ٠ يوجد منه نسخة لحطية في مدّبة شيخ الاسلام بالمدينة رقم ١٩٥ كتبت ١٣٢ عـ سنة د في ١٣١ ورقة تحدث عنه الزركلي في المستدرك ٠ (١)

#### ديوان شعر:

مبوب على نظام حروف الهجائ لقوافى والواضح أن الذى دفع الزمخشرى لجمع نتاج قريحته عمو ابن وهاس إد طلب منه ذلك (٢)ورجع الدكتور الحوفى في كتابه (الزمخشرى )إلى نسخة مخطوطة بدار الكتب المصرية كما رجع الجويني في كتابه (منهج الزمخشرى في تفسير القرآن ) إلى نسخة الخرى بمكتبة الاسكندرية وذكرت الدكتورة بهيجة الحسنى أنها عثرت على نسختين لديوانه من عائلتين مختلفتين (٢)

### ديوان المنظوم:

وهو غير ديوا<sup>ث</sup> شعره قديوان المنظوم مجموعة مختارة من شعر العرب معن الكثير منه كتابه (ربيع الابرار) •

وقد أُدلق على بعض نسخه سم (ديوان الادب) وأَ الق على نسخة عنه ذكرت في فهرس مخطوطات مكتب آل حميد الدين بصنعا اسم (بستان العقلاء وديوان الأدبار) نسخت في سنة ١١٧٥ ع ( ) )

<sup>(1)</sup> Wally V: AVI as PYPIG

<sup>(</sup>۲) الزمخشري شاعرا س

<sup>(</sup>١١)ربيع علا براز المحقق ١١١١

<sup>(</sup>١) ربيع الإبرار المحقق ١٨:١.

أما الكتب المفقودة من كتب الزمخشرى ،أو مجهولة المكان فأشمها ما يلني :

الرائخرفي علم القرائض ، شقائق النعمان في حقائق النعمان ، شافى العبي في كلام الشافعي ، متشابه أسامي الرواة ، (١)

الأمالي في النحو ،المفرد والمركب في اللغة ٠ (٢)

صميم العربية ، ، بواهر اللغة ، الاسما في اللغة ، شرح المقسورة
الدريدية ، مقدمة الادب في اللغة ٠ (٣)

ديوان التمثيل ، ديوان خطب ، ديوان رسائل ، ديوان المنثور ، (٤)

رسالة الاسرار ، رسللة المسامة ، الرسالة الناصحة ، تسلية الضرير ، سوائر
الامثال قبالة الناشد ، (٥)

المختلف والمو تلف روح المسائل البدور السافرة في الأمثال السافر "، معجم الحدود كتاب الأجناس كتاب عقل الكل ، ثلاث مجاميع من الحكم • (٦)

<sup>(</sup>١) معجم الادباء ١٣٤١٠ الوفيات ١٦٨٠٥ ا الكشاف ٢٠٧٠٤

<sup>(</sup>٢) معجم الادباء ١٣٣: ١٣٣٠ \_ الوقيات ٥: ١٦١١لكشاف ٢٠٧:٤

<sup>(</sup>٣) معجم الادباء ٢: ١٣٤ ـ الشذرات ١١٨:٤ ـ بوكلمن ٢: ١٧٩

<sup>(</sup>٤) معجم الأدباء ١٣٤:١٦ - الوغيات ٥:١٦٨ - ربيح الإبرار المحقق ١:٢٦

<sup>(</sup>٥) المراجع السابقة

<sup>(</sup>٦) معجم الادبا ١٣٤: ١٣٤ \_ دائرة المعارف ٢٠٨:١٠ - ربيح الأبرار ١:١

### القصـــل الرابـــع

الزمخشـــرى و النحـــــو

#### الزمخشري والنحسو

مد هيه النحصوى:

يعشر الزمخشرى من النحويين المتأخرين ،وقد درس النحو على فحول العلماء في عصره ،حتى تفوق على معاصريه منهم .

وقد أدت به دراسة النحو ونعمقه فيه انه كان يرى أن عامة العلوم الاسلامية من تفسير ، وفقه وفيرها تحتاج في تغهمها إلى النحو ، وهو يلمح أن معظم أبواب أسول الفقة ومسائله تمبنية على علم الاعراب ، وأن التفاسير (١) عشمونة بالروايات عن سيبويه ، والأخفش ، والكسائي والفراء وفيرهم من الكوفيين.

ویتمثل ذلك فی الكتب الساقة علیه مثل : (معانی القرآن) للفراء (۲۰۷هـ) و (معانی القرآن واعرابه ) للزجاج (۳۱۱هـ) و (تفسیر القرآن) للطبری (ت۳۱۰هـ، ۲۰۰وغیرها،

فلعل الدافع الاسلامي ، والروح الديني ، جعلاه يشعبق في مسائل النحو ودقائقها بحتى أصبح صاحب منهج في النحو لمه اجتهاده ومذهبه ، حتى أنه ليعتبربعنر النحاة كتابه (المفصل) هو القاعدة الثانية بعد كتاب سيبويه (۲) لمن جا بعده من الدارسين ، ويعتبر الزمخشري نفسه من كبار النحاة وألمتهم هذا بجانب كونه مبرزا في الدراسات الباتغية واللغوية والخفسير .

لهذا ينبغي أن تعرف مذهبه النحوى ،حتى نرى موقفه بالنسبة لمن سبقه من هوالا الأثمة من تأييد ومخالفة ،وبذلك نستطيع أن نتخذ موقفا نحكم

<sup>(</sup>١) المفصل مع ابن يعيش ١ : ٨

<sup>(</sup>١) تطور الدرس النحوي ص٩٩

من خلاله على شخصيته العلمية حامة ،ومنهجه النحوى بخاصة ٠

ولنتعرف على مدّ عبه يجب دلينا التعرف على الأسس التي اعتمد عا في بحثه عوالمصطلحات التي استعلبا عوالتي يمكن من خلالها أن نعرف . . التجاهه ومدّ عبه •

فلو تتبعنا مصالحاته التي يدخملها نجدها بصرية كما نراه يعد نفسه بصريا ويعبر عن البصريين باسم محابنا كما فعلى أبو على الفارسي وابن جنى قبله وهذه بعض الأمثلة التي تثبت انتماء للمدرسة البصرية ،وأنه اختار هذا الانتماء :

جاً في الفائق : إن التبشش بالانسان المسرة به ، والاقبال عليه و الانسان المسرة به ، والاقبال عليه و الامن معنى البشاشة الامن لفظه عند أصحابنا البضريين · (١١)

وجا ً في المغصل : أن خر إِنَّ ارتفاعه عند أُسحابنا بالحرف ،وعند الكوفيين عنو مرتفع بما كات مرتفعا به • (٢) وكرر كلمة أصحابنا في أكثر من موضع في المفصل • (٣) كما كرره في غيره مك كتبه الاخرى •

بهذا يتبين مدى تقديره للبصرين ، وللمذ عب البصرى الذى نستطيع القول بانتمائه إليه باقتناع .

ومع هذا نجد للزمخشري اجتهاده الحاص فهو لا يعترف بالتقليد حتى لدهبه الذي انتمى إليه راضيا .

<sup>(</sup>١) الفائق في غريب الحديث ١١٠:١

<sup>(</sup>۲) المقصل مجشرح ابن يعيش ۱:۱۱

<sup>(</sup>٢) انظر المفضل مع ابن يعيش ١: ٤٤ ٥٦، ٥٦، ١٠ م ٤ ١٠٠٠ و

يقول في مقامة النحو : "ولا تكن في الترجيح بين مذهبين كالهمزة الواقعة بين بين " • (١١)

فقد يوديه اجتهاده إلى موافقة البصرييين أو الكوفيين ، أو غيرهما من العلماء النحويين ، وقد يخالف الجميع لرأى رآه صوابا ، واجتزي بعفر، الأمثلة

عن الكثرة الكاثرة التي وافق فيما البصريين : مما وافتق فيه بد. البصريين :

يرى الكوفيون أن توكيد النكرة بغير لفظها جائز إذا كانت مو قتة ،
 نحو قولك : قعدت يوما كله •

وقال البصريون، إن توكيدها بغير لفظها غير جاءز إطلاقا ، وأجمعوا على جواز تأكيدها بلفظها نحو جائن رجل رجل ، ووافق الزمخشرى البصريين على أن توكيد الدنكرة بغير لفظها غير جاءز ، (٢)

- ويرى الزمخشرى رأى البصريين في الاسم الواقح بعد لولا على أنه مرتفع بالابتداء . فهي داخلة على اسم مبتدا كقولك : لولا على لهلك عمر ٠ (٣)

ويرى الكوفيوت أن المرتفع بعد لولا ، بها تفسها ، لنيابتها عن الفعل في مثل قولك : لولا زيد الأكرمتك معناه لولا منعزيد • (١٤)

ويذهب كاصحابه من البصريين أن (هلم) مركبة من حرف التنبيه مع
 للم محذوفة من ها الفها ،وعند الكوفيين من هل محذوفة

<sup>(</sup>۱) مقامات الزمخشري س ۱۹۸

<sup>(</sup>٢) المفصل مع ابن يعيش ٢:٤٤ \_ الانساف، ٢، ٦٥: ٢

<sup>(</sup>٢) المقابل ٨: ١٤٥

<sup>(</sup>١٤) شرح المقصل لابن يعيش ١٤٦:٨

عمرتها ١٠)٠

- ويذ عب مذهب البصريين في نصب الفعل المضارع بأن مضمرة بعد خمسة أُعرف هي ، حتى والله أو بمصنى إلى ، ووأو الجمح ، والفا في جواب الأشيا الستة اللام ، والنهى ، والنفى ، والاستفهام ، والتمنى ، والعرزر ، ويلاهب الكوفيون إلى أر النصب بالحرف ففى قولك جئت الأرمك

فالنصب يكون " باللام • (١٢)

ويوافق البصريين في اسم الالنافية للجنس المفرد على أنه مبنى وليس كان معربا ، يقول: " قاذاً إمفردا في على معربا ، يقول: " قاذاً إمفردا في على معربا ، ولا المعقول المستفتح والا الم غيراني " (") وعلى حلاف هذا الكوفيون .

- ويوافق الزمخشرى البصريين على جواز الفصل بين المضاف والمضاف اليه بالظرف • يقول في المفصل : " ويجوز الفصل بين المضاف والمضاف اليه بالظرف الشعر " • (٤) ويجيز الكوفيون ذلك بخير الظرف •

- ويرى رأى البصريين في أ "كل "و "أجمعون " لا تقع تأكيدا للنكرات ،خلافا للكوفيين ،يقول في المفصل : "ولا يقع كل وأجمعون تأكيدا للنكرات ،لانقول : رأيت قوما كلهم ولا أجمعين ،وقد أجاز ذلك الكوفيون فيما كان محدودا كقوله :

<sup>(</sup>١) اللمفصل مع ابن يعيش ١:٤٤

<sup>(</sup>٢) شرح المصل ١٩:٧

<sup>(</sup>٢) المقصل ١٠١:٢ \_ الانصاف مسألة ٩

<sup>(</sup>٤) المفصل ١٩:٣ \_ الانصاف سألة ١٠

قد صرّت البكرة يوما أجمعا . (١١)

- ويذهب مذهب البصريين كذلك في أن (رب) حرف جر ،وليست اسما كما ذهب اليه الكوفيون • (٢)

يقول في المفصل : "ورب للثقليل ،ومن خصائمها أن لا تدخل إلا على نكرة ظاعرة أو مضمرة ،فالظاعرة يلزمها أن تكون موصوفة بمفر د أو على نكرة ظاعرة أو مضمرة ،ورب رجل جا ني ، ورب رجل أبوه قائم " جملة كقولك : رب رجل جواد ،ورب رجل جا ني ، ورب رجل أبوه قائم "

ويذ هب مذهب البصريين في صوغ اسم التفضيل على شروطهم وهي :

أن يصاغ من الثلاثي غير المزيد ، ومما ليس بلون ولا عيب ، فلا تقول في أجاب عو أُجوب ، ولا في انطلق عو أطلق و ولا في سمر هو أسمر منه اللون \_ ولا في عور هو أُعور ولكن يتوصل إلى التفضيل في نحوهذ، الافعال بصياغة أفعل من فعل مستوف للشرو، طالسابقة ثم يميز بمصادر الأفعال المعنوعة مثل : هو أجود منه جوابا ، وأ سرع انطلاقا ، وأشد سمرة وأشير عورا • (٤)

ويجيز الكوفيون التعجب من السواد والبيائر، لأنهما أصلان للألوان واستشهدوا بقوله :

اذا الرجال شتوا واشتد أُكلهم فأنت أبيضهم سربال طباخ

<sup>(</sup>١)المقصل مع ابن يعيش ٣:٤٤\_ الانصاف م ٦٣

<sup>(</sup>٢) شرح المفصل لابن يعيش ٢٧:٨ ــ الانصاف م ١٢١

<sup>(</sup>٢) المفصل مع ابن يعيش ٢٦:٨ \_ الانصاف م ١٢١

<sup>(</sup>٤) المقصل ١:١٥

وقول الآخر :

ول الا خر: البيام البيام أبيام من أخت بني إبانر

ــ ويرى ما يراه البصريون من ارتفاع الفعل المنبارع لوقوعه موقع الاسم وارتفاعه بعد وارتفاعه بعد المبتدأ وخبره كقولك زيد ينمرب ، فارتفاعه بعد المبتدأ الأن ما بعد المبتدأ من مظان صحة وقوع الاسماء • (٢) وعند .

الكوفيين أن ارتفاعه لتجرده من العوامل الناصبة أو الجازمة •

ويذكر أن أقعل التعجب في ( ما أفعله ) فعل وهذا رأى بمرى يقول: " ومعنى ما أكرم زيدا "، شي أحمله كريما كقولك أمر أقعده عن (٣) الخروج ،ومهم أشخصه عن مكانه ،تريد أن قعود و وشخومه لم يكونا إلا لأمر ويذهب الكوفيون إلى أنه اسم .

- ويرى الزمخشرى رأى البصريين في أن تون التوكيد الخفيفة توكد جميع ما توكده النون الثقيلة إلا قعل الاثنين وقعل جماعة الاثاث • (٤) ويرى الكوفيون أن النون المخفيفة توكد عما ، لأن النون الخفيفة أصلها الشديدة فخففت كما خففت أن ولكن • (٥)

ويذهب مذهب أصحابه البصريين في أن خبر إن واخواتمها مرفوع بالحرف
 لانه أشبه الفعل في لزوم الاسما • (1)

<sup>(</sup>١) شرح المفسل الهامش ٦: ٩٣

<sup>(</sup>٢) المقصل ١٢:٧ \_ الأسطاف م ٧٤

<sup>(</sup>٣) المفصل ١٤٦:٧ \_ الانصاف م ١٥

<sup>(</sup>E) المفصل 9: ٣٧

<sup>(</sup>٥) ابن يعيش ٩: ٣٨

<sup>(</sup>٦) المفسل ١٠١:١٠١

ويرى الكوفيون أنه يرتفع بما كان مرتفعا به ولا عمل للحرف فيه ٠

- ويذكر ما يراه البصريون في أن العيم في (اللهم ) وقعت خلفا من يا النداء في الشعر يا النداء في الشعر واستدلوا بقوله : (٢)

إننى إذا ما حدث ألما دعوت باللهم باللهم اللهم المستعمن الصرف ، المستعمد المستعمد المستعمد المستعمد المستعمد المستعمد الكوفيون إجازة منعه في الشعر ، (٣)

### مما وافق فيه الكوفيين:

- وافق الكوفيين في أن تكون جملة البسملة متعلقة بفعل محذوف تقديره أقرأ ، لا باسم كما ذهب إليه البصريون ، إلا أنه يقدر الفعل مو خرا ومناسبا لما جملت البسملة مبتدأ له فيقدر باسم الله آكل بسم الله أرتحل ، ويزيده الحديث باسمك ربى وضعت جنبى ٠ (٤)

جا في المفصل أن (ما) في كيمه اختلف في إغرابها فهى عند
 البصريين مجرورة ، وعند الكوفيين منصوبة بفعل منصر • كأنك قلت : كي تفعل

ماذًا ؟ وما أرى عدًا القول بعيدًا عن الصواب • (١٥)

- وقال في الفائق : وما أدرى من تكثر التقاء مضاعف الثلاثي والرباعي

<sup>(</sup>١) المفصل ٦٦:٢

<sup>(</sup>۱) ابن یعیش ۱: ۱۱

<sup>(</sup>٣) المقصل ١ : ١٨

<sup>(</sup>٤) الكشاف ط الحلبي ٢٠ : ٢٢ = مفنى اللبيب على الامير ٢ : ٤٤

قال أبو حيان : وهذا الذي ذكره الزمخشري وهو أن الألف واللام (٢) (٢) عوضا عن الاضافة ،ليس مذهب البصريين بل شئ ذهب اليه الكوفيون . " وجا أ في الكشاف في قوله تعالى : " وقل لهم في انفسهم قولا بليخا " فان قلت : بقوله تعالى بليخا ،اي قل لهم قولا بليخا في انفسهم ، (٣)

وقال ابو حيان : وتعليقه في أَنْفسهم بقوله بليغا لايجوز على مذهب البصرييان لأن معمول الصفة لا يتقدم عندهم على الموصوف ، وأجاز ذلك الكوفيون • (٤٠)

\_ وجا في الكشاف في قوله تعالى : " فتقعد مذموما مخذولا " (٥) أن فتقعد بمعنى فتصير فيكون اسمها ضمير المخاطب ،وخبرها مذموما وهذاراً فضيوخ الكوفيين كالفرا والكسائي • أما البصريون فلا يثبتون (قعد) بمعلى ضار الله في المثل " شحذ شفرته حتى قعد حتى كأنها حربة " (٦)

<sup>(</sup>١) الفائق ٣:١٩٦١

<sup>(</sup>٢) ابو حيان : البحر المحيط ١ : ١١٣ ـ البقرة آية ٢٥ ـ مريم آي ٤

<sup>(</sup>٣) الكشاف ١: ٤٠٤

<sup>(</sup>٤) البحر المحيط ١٨١:٣

<sup>(</sup>٠) الكشاف ٢: ٨٨١ \_ الأسواء آلة ٢٢

<sup>(</sup>١) الاشموني • وحاشية الصباك ١ ؛ ٢٩٩

وفي الكشاف أيضا في قوله تعالى : "وما تلك بيمينك يا موسى " (١)

قال : ويجوز أن تكون (تلك ) اسما موصولا عصلته بيمينك وهذا

مذعب الكوتيين • ولين ذلك في مذهب البصريين الله في (ذا) وحد الذا

سبقت بما أو مَنْ الاستفهاميتين • (٢)

موافقاته لبعض النحاة :

اذا كان فيها سبق من موقفه من المدرستين النحويتين قان له مواقف خاصة مع بعض النحاة ولا سيما بعض البارزين من المتهم ،والخس ذلك فيا يلى :

## الزمخشري والخليل بن احمد :

وافق الزمخشرى الخليل على إضمار فعل في قول الشاعر :
 ألا رجلا جزاة الله خيرا .

قال : على إضمار فعل ، كأنه قال : ولا أرى خلَّة ، (٣)

- ووافقه على حذف العائد من جملة الصلة حدوقد سماه الراجع - قال:
"وقد يحذف الراجع كما ذكرنا ،وسعع الخليل عربيا يقول: ما أنا بالذي قائل
للا شيئا ،وقرى ( تماما على الذي أحسن ) ، بحذف صدر الجملة ، (١٤)

- ووافق الزمخشري الخليل على تصغير ( فعل التحجب ) على غير قياس .

<sup>(</sup>١) الكشاف ٢:٨:١ \_ طه ١٧ الانماف ٢:٥٢٥

<sup>(</sup>٢) الانصاف ٢: ٢٥٠٤

<sup>(</sup>٣) المغمل ٢ : ١٠١ - مغنى اللبيب تحقيق المبارك من ١٦٥

<sup>(</sup>٤) المقصل على أبن يعيش, ١٥٢:٣

<sup>(</sup>٥) المقصل ٥:١٣٤

(۱) فالقياس يأبى تسغير الفعل ، لأن المغرض من التصغير وصف الاسم بالمخر وأما قولهم ما أميلحه ، فينقل رأى الخليل قائلا : وانها يعنون الذى تصفه بالملاحة كأنك قلت زيد مليح (۲)

- وأخذ برأى الخليل في حروف العطف (الواو عوالفا عوم) ؛ (٣) بين أف تدخل المعطوف في حكم المعطوف عليه وتشدركه في معنا عام أو أن تقطعه وتستأنف عواستشهد بقول الخليل في بيت عروة العذرى :

وما عو الله ان أراها فجاءة فابهت حتى ما أكاد أجيب

اد خير الخليل بين النصب والرفع في فأبهت .

ومما جا منقطعا قول أبى اللجام التخلبي :

على الحكم المأتى يوما اذا قضى قضيته أن لا يجور ويقصد اي عليه غير الجور ،وعويقسد • (٤)

فما وافق غليه سيبوية :

ت دعب الزمخشرى مذعب سيبويه فى أن الفاعل قد يجى ورافعه مضم ،كما فى قوله تعالى : " يسبح له فيها بالغدو والآصال رجال " فيمن قرأها مفتوحة الباء أى يسبح له رجال ،واستدل ببيت الكتاب ؛ (٥) ليبك يزيد ضارع لخصومه ومختبط فيما تطيح الطوائح

<sup>(</sup>۱) این یعیش ه: ۱۳۵

<sup>18:0</sup> Unint (T)

<sup>(</sup>٢) المقصل عن ابن يعيش ٢٨: ٧

<sup>(</sup>٤) ابن يعيش ٣٩:٧

<sup>(</sup>٥) المغمل مع ابن يعيش ١٠:١

- ورأى رأيه في أن العبتدأ اذا تضمن معنى الشرط ودخلت عليه ان يجوز دخول الغاا على خبرها ،كما في قوله تحالى : "اب الذين قالوا رينا الله ثم استقابوا فلا حوف عليهم ولا هم يحزنوه " وقوله تحالى : " ق انه العبت الده. تفوه، هنه فانه صلاقيكم " وقوله تحالى : " م، الذين يكفرون بآيات الله ويقتلون النبيين " ف فبشرهم بعذاب أليم " (١) الذين يكفرون بآيات الله ويقتلون النبيين " • فبشرهم بعذاب أليم " (١) مثل : ياهذا الرجل ، وياهؤلاء الرجال ، واستشهد ببيت الكتاب : (١) مثل : ياهذا الرجل ، وياهؤلاء الرجال ، واستشهد ببيت الكتاب : (١)
  - \_ وفي الكشاف ، في قوله تعالى : صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة وتد" له عابدون " (٣)

قال : "صبخة الله " مصدر مؤكد ونتصب على قوله " آمنا بالله " كما انتصب و( وعد الله ) • • • " ونحن له عابدون " عطف على (منابالله) وهذا الحطف يرد قول من زعم أن " صبخة الله " بدل من (ملة ابراهيم) أو نصب على الاغراء ،بمحنى عليكم صبخة الله " ،لما فيها من قك النظم عن انتظامه واتصاقه ، وانتصابها على مصدر مؤكد عو الذى ذكره سيبويه ، والقول ما قالت حزام • (١٤)

<sup>(</sup>۱) المفصل اضد ۱۰ ابن يحييض ۱۰۱:۱ ـ الاحقاف آية ۱۳ الجمعة آية ۹ ـ آل عمرات آية ۲۱

<sup>(</sup>٢) المغمل مع اب يعيش ٢:١ ٧

<sup>(</sup>٣) البقرة آية ١٣٨

<sup>(</sup>٤) الكشاف ١: ١٤٧ \_ النحو وكتب التفسير ١: ٧١٥

موا وافق فيه الفرا ا

(١)
 قوله تعالى : ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون
 قال ابن عشام : ومن العجب أن الفرا والزمخشرى قدروا المعاف
 المذكورولم يقدروا المضاف المحذوف ،ولا يصح العطف إلا به · (١)

\_ وفي قولك زيد خبرب في الدار اخوه الن يكون فاعلا بالطرف الاعتماده على ذي الحال عدو خمير زيد المقدر في ضرب وأن يكون نائبا عن فاعل خبرب على تقديره خاليا من الضمير عوان يكون مبتدا وخبره الطرف والجملة

حال والقراء والزمخشري يريان عدا الوجه شاذا رديثا - (٣)

\_\_\_\_\_ ووافق الوصخصرى الفراء على الجزم في جواب على ، في قوله تعالى (٤) (٤) "بايها الذين آمنوا على أدلكم على تجارة ٠٠٠ إلى قوله يغفر لكم ذنوبكم "جعل الفراء (يغفر لكم) مجزوما في جواب على أدلكم قالى : وقوله (يغفر لكم جزيت في قرائتنا في على ، وتأويل على أدلكم ) أمر في المعنى كقولانك المرحل (٥)

وقال الزمخشرى ! "فان قلت : هل لقول الفرا<sup>ه</sup> الله جواب (عبل : أ أدلكم ) وجه ؟

قلت ا وجهه ان متعلق الدلالة هو التجارة والتجارة مفسرة بالايمان

<sup>(</sup>١) النحل آية ١٦

<sup>(</sup>٢) مغنى اللبيب المبارك من ١٤٤٣

<sup>(</sup>٣) الفرجع السابق س ١١٦٤١٥

<sup>(</sup>عا العنف آية ١٠ـ١١)

<sup>(</sup>٥) الدكتور ,فيدة : النحو وكتب التفسير ١ : ٧٣٢

والجهاد ؛ فكأنه قبل : هل تتجروب بالآيمان والجهاد يخفر لكم ، (١)

والجهاد ؛ فكأنه قبل : هل تتجروب بالآيمان والجهاد يخفر لكم ، (١)

وأخذ برأى الفرا في أن حرف الصلة (ان) اذا دخل على ما

النافية أكد معنى النفى ،

قال : ودخول الله صلى أكدت معنى النفى ، واستبشهد بقول دريد والله الله والله الله ولا سمعت به كاليوم هانى أينق جرب وذهب الفراء الى أن عا وان جميعا للنفى ، كأنها تزاد (ما) همنا على النفى تأكيدا للنفى ، فولك ان ويدا لقائم ، ودا للنفى ، فولك ان ويدا لقائم ، (۲)

ورد عليهما قائلا : والأجود أن تقدر كلا بدلا من اسم ان وانعا جاز ابدال الظاهر من الضمير بدل كل الانه عقيد للاحاطة ، (٥)

معا وافق فيه الأخفِّد :

\_ وافق الزمخشرى الأخفض في أن الكاف تأتى كثيرا في الناش مرادلة لمثل ، فتحرب اعرابها ، وتخنى من حرفيتها الى الاحمية ، وذلك أن يحرب في مثل ، زيد نا أحد أن تكون الكاف في عوضع رفع ، والاحد مخفوها بالاضافة وبثله قوله ، (1)

پنجکن عن کالبرد الشهم •

<sup>(</sup>١) الكشاف ١٤٤٤ \_ الشعو وكشر التفسير ١: ٧٠٢

<sup>(</sup>٢) المقصل مع أبن يحيث ٨: ١٦١

<sup>(</sup>۲) این برمید. ۸: ۱۲۹

<sup>(</sup>٤) مغنى اللبيب مع الأمير = ١٥٦١

<sup>(</sup>٥) المرجع السابق

<sup>(</sup>٦) المقصل مع ابن يعيش ١: ٦٤ عندني اللهيب مع الأمير ١:٤٤١

- ووافقه على الأفعال البتعدية الى ثلاث مناعيل ، وهى منتولة بالهمزة عن الأفعال المنتولة بالهمزة عن الأفعال المنتولة الى مفعولين ، وهما فعاذن : أعلمت ورأيت ، وكان الأخفان يقيم طبيها الر أحواتهما + فيجيز أختيان زيد عمرا أخاك قائما ، وأرض بكر محمدا جعفرا ضطلقا ، (١)
- \_ وأخذ برأيه في ابدال انتا عن واو القسم في تالله خاصة واستشهد بقول الأخفش (شرب الكعب ) (٢) فالتا تدخل على طريق االاخليماص بالاسم الذي يكون القسم به أكثر ، وقد بكون فيها معنى القصب ، في قوله تعالى : " تالله تفتأ تذكر يوسف " على طريق التحب ، وقال تعالى " وقاله لاكيدن أصنامكم " (٣)
  - · ود عب بذ هب الأخفش في أن لحط فيها معنى الشني ·

قال : وقد لمح فيها معنى التمنى من قرأ (فأ طلح ) بالنصب ٠٠٠ وقد أجاز للآخفش لعلى أن زيدا قائم قاسها على لنيت ٠ (٤)

مما وانفق فيه المبرد :

\_ واقق العبرد في قولـــه تحالى : " تحول ولا قوة 1 بالله " على رفع الأول ، بأن تكون " نافية وما بعد عا بتدأ ، وهو المذ هــب الفعيف عند سيبويه ، (٥)

وأخذ برأيه في وقوع المصدر (حاك) في كل ما دل عليه افعل تقول :

<sup>(</sup>١) العقمل ٢:١٧ \_ ايمن يعيث ٢:١٦

<sup>(</sup>٢) المغميل ٨:٢١ \_ اين يعيث ٢٤١٨

<sup>(</sup>٣) سورة النياء آية ٥١

<sup>(</sup>٤) المفصل ٨:١٨ مختى اللبيب ١: ٢٢

<sup>(</sup>٥) الرفصل ٢: ١١٢ - اين يحيث ١١٣:٢

قم قائما ، وقوله ؛

• ولا خارجا من في زور كلام •

وكذلك قتلته صبرا ، ولقيته فجائة وعيانا وكلمته مشافهة ، وأتيته ركنا

وهذا عند سيبويه ليس بقياس ، ويرى ابن يحيش أن مذ هب سيبويه هو الصحيح ، (٢)

وذهب مذهبه في نسبة (فعول) فَعُولي ، كقولك في عدو عدوى .
 وقرق سيبويه بين فعول وفعولة ، فقال في عدوة عَدَوى كما قالوا في شنوءة شنئى ، ولم يقرق المبرد وقال فبهما فعولى . (٣)

م ووافقه في إمالة (عسى ) قال المبرد " وامالة عسى جيدة " لانها فعل وألفها منظبة عن يا القولك عسيت وعسينا ، (٤)

## مما وافق قيه الرجاج .:

- وافق الزمخشرى الزجاج في أن أكرمبزيد أمر على حقيقته لكل أحديريد أن يصف زيدا بالكرم ، والبا وائدة لتأكيد الاختصار ، وكان سيبويه يدعب إلى أن الفعل في مثل هذه الصيخة مان أخرج بلفظ الأمر ، ووصف

الزمخشرى هذا الرأى بضرب من التعسف ٠ (٥)

- ودهب مذهب في ( سنين ) من قوله تـحالي : " فلافمائة سنين "

<sup>(</sup>١) المقصل ٢: ٥٥

<sup>(</sup>۲) ابن یعیش ۲: ۵۹

<sup>(</sup>T) المقصل 0: 131

<sup>(</sup>٤) المفسل \_ وابن يعيش ١٠ ، ٦٥ ، ٦٦ ، ٦٥

<sup>(</sup>٥) المقامل ٢: ١٤٧ \_ ابن ياقيش ١٤٨:٧

أن تنصب على البدل من ثلاثمائة وليس على التمييز ،قال الزجاع ولوانتصب سنين على التمييز أن يكونوا قد لبثوا تسعمائة سنة ، (١)

- ووافقه في العطف على موضح لكث بالرفع بعد تمام الجملة ،كما جاز ذلك في (ان) تقول : لكن زيدا قائم ،عمرو .

قال في المفصل :ولكن تشابع إن في ذلك دون ساهر أُخواتها ،وقد أُجرى الزجاج الدفة مجرى المعجارت ومحمل عليه قوله تعالى : "قل إن ربى يقدف بالحق فلام الغيوب " (١١ اوانما يصح الحمل على المحمل بعد مفي الجملة ،فان لم تعنى لزمك أن تقول إن زيدا وعمرا قائمان بنصب عمرولاغيره

- ووافقه على أن (كلا<sup>،</sup> ) حرف ردع وتنبيه ·

قال : وقال الزجاج : كا ردع وتنبيه ،وذلك قولك :كلا لمن قال للا شيئا تنكره ،قال تعالى بعد قوله : "ربى أعانن كلا " أى ليس الأمركذلك لا له قد يوسح في الدنيا على من لا يكرمه من الكفار ،وقد يضيق على الأنبياء والصالحين للاستصلاح . (٣)

# مما وافق أبا على الفارسي :

- ذكر ابن عشام في تقسيم الجملة أنها : اسمية ،وفعلية ي وظرفية ، ثم قال : " وزاد الزمخشرى وغيره الجملة الشرطية ،والعبواب أنها من قبيل الفعلية " • (٤)

ويبدو أن هذه القسمة لأبي على الفارسي ووافقه عليها الزمخشري. \* (٥

<sup>(</sup>١) المقمل ٢١:٦

<sup>(</sup>٢) المفحل ١٧:٨ سياً آية ٢٩

<sup>(</sup>٣) المفصل ١٦:٥

<sup>(</sup>٤) مغنى اللبيب الامير ٢: ١٦

<sup>(</sup>٥) المقصل ١:٨٨- شرح المقصل ١:٨٨

وليس كما قال ابن هشام قال ابن يعيش في شرح المفصل ؛ وهذه قيمة أبي على الفارسي وهي قيمة لفظية عوالشرطية في التحقيق مركبة من جملتين فعليتيك الشرط فعل رفاعل ، والجراء فعل وفاعل ، (١)

\_ ووافق الزمخشرى أبا على في قول القائل : "أول قولى إنى أُحمد الله ان الجملة في محل نصب بالقول وقدر الخبر •

ویری ابن عشام أن الجماه حبر ولیس مفعولا • (۱)

- ووافقه علی أن (ما) فی خل نعماً محمد ،انها نكرة تامة منصوبة علی التمین • (۲)

### الزمخشرى وابن جنيى :

- وافق ابن جنى فى مجى أن ظوفية ،على غرار ما الزمانية امثل جئتك أن تصلى العصر ،أى زمن صلاة العصر وخرّج الزمخشرى على ذلك قوله جل شأنه : "أن آتاه الله الملك " أي وقت أن آتاه .

- ووافقه في أن الجملة تبدل من المفرد ،كما جا ً في قول بعض الشعرا ، :

إلى الله اشكو بالمدينة حاجة وبالشام أخرى كيف يلتقيان

فكيف يلتقيان بدل من حاجة كأنه قال : أشكو هاتين الحاجتين

تعذر الثقا ثمما ٠ (٤)

<sup>(</sup>١) المفصل مع ابن يعيش ١:٨٨ ـ شرح المفصل ١:٨٨

<sup>(</sup>٢) مغنى اللبيب الامير ٢: ١٤

<sup>(</sup>٣) عمم الهوامح ١ : ٨٢ ـ البقرة أية ٢٥٨

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق

### مما وافق فيه أبو حيان الزمخشري

\_ یشی أبو حیان علی الزمخشری ویقد مه علی ابن عطیة فی تفسیره قهویقول عند قوله شعالی : " هذا رحمة من ربی " (۱)

يقول في المشار اليه : "أما الزمخشري ، فقال إنه إشارة إلى السد ألى هذا السد تحمة من الله ورحمة على عباده ، وهو بلتقي مح ابن غظية غير أن الزمخشري ، كان أبرع من ابن عطية ، حيث سدد الاشارة الى الله السد نفسه ، وهو مذكور بلفظه في الآية الكريمة .

أما ابن عطية فيقول : إنه يعود على الرّوم ،أى روم السد المذكور • فقى رأى الزمخشرى ذكر بالمعنى ، فانه ذكر بالمعنى ، لما بين السد والروم من التلازم " (٢)

انتصر أبو حيان للزمخشری من ابن مالك فی (حتی )

یقول الزمخشری ا يلزم أن يكون مجرورها خاصا بذی أجزانه وهو

ان يكون آخر جز او ملاق آبخر جز ا

فمثال كونه آخر جز : أكلت السمكة حتى رأسها ،ومثال كونه ملا ق آخر جز سرت النهار حتى الليل ،ولو قلت : أكلت السمكة حتى نصفها أو ثلثها لم يجز •

> وقال ابن مالك : هذا لا يلزم ،واستدل بقول الشاعر : عينت ليلة فما زلت حتى نصفها راجيا فعدت يوسا

<sup>(</sup>١) الكيف آية ٨٨

<sup>(</sup>٢) البحر المحيط ١: ١٦٥

قال أبو حيان :ولا حجة في هذا البيت لأنه لم يتقدم (حتى )
ما يكون ما بعدها جزئمنه ،ولا ملاقيا لآخر جزئ منه ،فلو سرّح في النالجملة ،بذكر الليلة ،فقال : فما زلت راجيا وصلها تلك الليلة حتى لمعفها ،كأن حجة ، (١)

\_ في قوله تعالى : " الزانية والزانى فاجلدوا كل واحد منهما مَائة حلدة " (٢)

قال أبو تحیان ۴ إعراب سیبویه أن خبر الزانیة محذوف تقدیره فیما یتلی علیك الزانیة والزانی ۱۰ یتلی علیك حكم الزانیة والزانی ۱۰

ا ما جملة فاجلدوا ، فاعرابها أنها مستأنف ، ولا يضح أن تكون خبرا وير د أبوحيات : فانظراليه رحمه الله كيف تتحكم فيه الصنعة فيرقني الاعراب الذي يساير الفطرة ، كما يساير اللغة العربية ، فعاذا عليه لوأجاز هذا الاعراب كما أجازه الزمخشري (٣)

م في قوله تعالى : " وقالوا مهما تأتنا به من آية لتسحرنا بها هما نحين لك بمو منين " (٥)

يقول أبو حيان عن قول ابن مالك : وهذا الذي أنكره الزمخشري من

<sup>(</sup>١) الجنى الداني ٢٤٢ ـ المغنى مع الأمير ١١١١١

<sup>(</sup>٢) النورآية ٢

<sup>(</sup>T) البحر المحيط 1:173

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق ٤٢٧:٦

<sup>(</sup> ع ) الأعراف آية ١٣٢

من أن مهما لا تأت ظرف زمان ،وقد ذهب إليه ابن مالك في التسهيل وفيره من تصانيفه اللا أنه لم يقصر مدلولها على أنها ظرف زمان بل قال : قد ترد ما ومهما ظرفي زمان ،وقال في أرجوزته الطويلة المسماة بالشافية الكافية :

وقد أتت مهما ومنا ظرفين في شواهد من يعتضد بها كفي وقال في شرح هذا البيت جميح النحويين يجعلون "ما" مثل مهما في لزوم التجرد عن الظرف مع أن استعمالهما ظرفين ثابت في استعمال ا ... الفصحاء من العرب وأنشد أبياتا عن العرب زعم فيهاأن (ما) و(مهما) ظرفا زمان ...

ثم قال : وكفانا الرد عليه فيها ابنه الشيخ بدرالدين محمد •

أما رأى الامام الزمحشرى الذى أيده الشيخ "أبو حيات ، فقد ورد فى
الكشاف : وهذه الكلمة فى عداد الكلمات الستى يحرفها من لايد له فى
علم العربية ، ويضعها في غير موضعها • (١) ويحسب مهما بمعنى (متى
ما ) ، ويقول : مهما جئتني أعطيتك ، وهذا من وضعه وليس من كلام
واضع العربية في شبئ ، ثم يذهب فيفسر " مهما تأتنا به من آية " بمعنى
الوقت نجيلجد في آيات الك ، وهو لا يشعر •

هذه بعض الآراء التي وافق فيها أبو حيان الزمخشري ،وهي قليلة بالقياس إلى ما خالفه فيها ،فهذه المخالفات مستفيضة وأسوق بعضها وهي قسان : الأول في القراءات ،والثاني في المساعل النحوية -

<sup>(</sup>١) الكشاف ٢: ١٠٧ \_ الأعراف آية ١٣٢

ما خالفه فيه من القراءات :

(١) "في قوله تعالى : "فقاتلوا أَنْهة إنهم لا أَيَهانَ لهم لعلهم ينتهون الله الهمزة الثانية من (أَنْهة ) ياء .

قال الزمخشرى : وأما التصريح باليا عليم بقراءة ،ولا يجوزأن تكون ، ومن صرح بنها فهو لاحن محرف ·

وقال أبو حيان :وقرأ الحرميان ( ٢) وأبو عمرو بن العلا ،بابدال : ...
البعزة الثانية يا .

ثم يقول معرضا بالزمخشرى ؛ وذلك دأبه فى تلحين المقرئين ،وكيف يكون ذلك لحنا ،وقد قرأ به رأس البصريين النحاة ،أبو عمرو بن العلاء ، وقارى مكة ابن كثير ، (٣)

- وفي قوله تعالى : "سوا عليهم أأ نذرتهم أم لم تنذرهم فهم لا يومنون " (٤)

القرائة بتحقيق الهمزة الأولى ،وتسهيل الثانية ، في قوله تعالى له إِن ذلك لحن النائذ رتهم ) وقد أنكر هذه القرائة الزمخشرى ،وقال : إِن ذلك لحن وخيفج عن كلام العرب لوجهين :

الأول : الخمع بين ساكنين على غير حدّه ٠

الثانى : إن طريقة تخفيف الهمزة المتحركة ، المفتوح ما تبلها هو

<sup>(</sup>١) التوبة آية ١٢

<sup>(</sup>٢) هما : نافع وابن كثير ـ النحو وكتب التفسير ١٢٨٦

<sup>(</sup>٣) البحر المحيط ١٥: ١٥

<sup>(</sup>٤) البقرة آية ٦

بالتسهيل نبين بين ، لا بالقلب ألفا ، لأن ذلك هو لريق الهمزة الساكنة وقال أبوحيان : في دفاءه عن تسهيل الهمزة : وأهل الحجاز ، لا يرون الجمع بينهما طلبا للتخفيف ، فقراً الحرميان وأبوعمرو ، وهشام ، بتحقيق الأؤراني وتسهيل الثانية إلا أن أبا عمرو وقالون واسماعيل بن جعفر عن ناقع وهشام يدخلون بينهما ألفا ، وابن كثير لا يدخل .

وروى تخفيفا عن هشام ،وإدخال ألف بينهما ،وهى قراءة ابن عباس وابن أبى اسحاق وروى نير عن ورش كابن كثير وقالون وابدال الهمزة الثانية الفا فيلتقى ساكنان على غير حدهما عند البصريين •

وقد قال أبو حيان ،وما قال الزمخشرى هو مذ عب البصريين خلافا للكوفيين ،وقراءة ورش صحيحة النقل لا تدفع باختيار المذاهب ،ولكن عاد آة هذا الرجل إساءة الأدب على أهل الأداء ،ونقلة القرآن ، (١)

- وفي قوله تعالى : "فيغفر لمن يشاء ، ويعذب من يشاء " (٢) المشأ

يقول الزمخشرى: ومدغم الرا عنى اللام لاحن ، مغطى خطاً فاحشا وراويه عن ابى عمرو مخطى مرتين لأنه يلحن وينسب إلى أعلم الناس . بالعربية عما يوندن يجهل عظيم والسبب في نحو هذه الروايات قلة نهبط الرواة ، والسبب في قلة النبط قلة ضبط الدراية ، ولا يضبط نحو هذا إلا أهل النحو ، (٣)

<sup>(</sup>A) البحر المحيط ٢٧١٧

<sup>(</sup>٢) البقرة آية ٢٨٤

<sup>(</sup>٣) الكشاف ٢:٠٠١

ويرد أبو حيان على هذا بقوله : وذاك على عادته في الطنعن على القراء ، وأما ما ذكره أن مدخم الراء في اللام لاحن مخطى خطأ فاحشا . . . الى آخره ، فهملاه مسألة اختلف فيها النحويون .

ثم يقول من قبيل التنديد : عقد هذا الرجل ـ يعنى الرخي مخشرى ـ بايا قال فيه : "هذا باب يذكر فيه ما أدغمت القرا" مما ذكر أنه لا يجوز ادغامه . "

وهذا لا ينبخى فان لسان تالحرب ليس محصورا فيما نقله البصريون فقط والقراءات لا تجى على ما علمه البصريون ونقلوه ، وقد اتفق على نقل ادغام الراء في اللام كبير البصريين ورأسهم أبو عمرو بن العار ، ويعقوب الحضرمي ، وكبرا أهل الكوفة الرواسي والفرا ، وأجازوه ورووه عن العرب فوجب قبوله والرجوع فيه الى علمهم ونقلهم ، اذ من علم حجة على من لم يحلم ،

ثم يدافع عن راوى هذه القرائة فيقول : وأما ما رواه الزمحتوى أن راوى ذلك عن أبى عمرو مخطى مرتين عفقد تبين أن ذلك صواب وقد روى ذلك عنه الرواة ومنهم : أبو محمد اليزيدى وهو امام في القرائات امام في التحو وامام في اللغات ، (1)

\_ وفي قوله تحالى : وْكَذَلْك زين لَكْثِير مِن المشركين قتل أُولاد هم شركاوهم "(٢)

يقول الزمخشرى ؛ وقرى (زيّن) على البناء للفاعل الذى هو شركاوهم ونصب قتل أولاد هـم ، وزيّن على البناء للمفعـمول الذى هومو القتل

<sup>(1)</sup> البحر المحيط 1: 171 x 777

<sup>(</sup>٢) سورة الأنعام آية ١٣٧

ورفع (شركاو مم ) باضمار فعل دل عليه زين ، كأنه قيل (زين لهم قتل أولاد هم ) من زينه ؟ فقيل : زينه لهم شركاو مم

واما قراءة ابن عامر " قتل أولاد هم شركائهم " برفع القتل ،ونصب الاولاد ، وجر المشركاء على إضافة القتل إلى الشركاء ،والفصل بينهما بغير الظرف ،فشىء لو كان في مكلان الضرورة وهو الشحر لكان سمجا مردودا كما سمج ورد :

وج القلوس أبي مزادة •

فكيف به في الكلام المنثور (r فكيف به في القرآن المعجز بحسن نظمه وجزالته ؟ • (١)

فيرد عليه أبو حيان في قوله : هي مسألة مختلف في جوازها ، فجمهور البصرين يمنحبونها متقدموهم ومتأخروهم ، ولا يجيزون ذلك إلا في ضرورة الشعر ، وبعض النحويين أجازوها وهو الصحيح ، لوجه في هذه القرائة المتواترة المنسوبة التي العربي المحضر، ابن عامر ، الآخذ بالقرآن الكريم عن عضان بن عفان قبل أن يظهر اللحن في لساك العرب ، ولوجدوها أيضا في لسان العرب في عدة أبيات . . . .

ويقول ::ولا التفات الى قول ابن عطية : وهذه قرائة ضعيفة فى استعمال المعرب ،ولا التفات الى قول الزمخشرى ؟: ان الفصل بينهما يعنى بين المضاف والمضاف اليه تخشى لو كان فى مكاك الضرورة ،وهو الشعرلكان سمجا مردودا فكيف به فى الكلام المعجز لحسن نظمه وجزالته .

<sup>(</sup>١) الكشاف ط الحلبي ٢: ١٥

وهنا يوجه أبو حيان كمادته نقده اللاذع لجار الله عويدافح قرابن عامر فيقول: " وأعجب لحجمى ضعيف في النحو يرد على عربى صريح محنى قراءة متواثرة موجود نظيرها في لسان الحرب في فير ما بيت " وأعجب لسو" ظن هذا الرجل بالقراء الاثّمة الذئن تخبرتهم هذه الأمّة لنقل كتاب الله شرنا وفريا عوقد اعتدد المسلمون على نقله المغيطهم ومعرفتهم وديانتهم " (١))

بعد عده الرحلة السريعة حول القرائا وموقف هدّين الأمامين مشها أمود الأدرج يعنى الثمادج النحوية التي اختلف فيها الأمام أبو حيا أن مح جار الله المزمخشري •

## ما خالف فيه أبو حيان فيه الزمدشرى في الماثل النحوية :

قد : قال الزمحترى انها حرف تقريب ،وهـ و يقرب المانى عن الحال
 اذا قدت قد فعل ،ومنه قول المؤذن قد قامت المادة ، ولا يد فيه من جعنى
 التوقح ، (٢)

وقال أبو حيا : والذي تلتنا من أنواه الملشيون بالأندلس أنها حرف تحقيق ءاذا دخلت على المسستأبل ، حقيق ءاذا دخلت على المسستأبل ، الفا : في قوله تحالى : " أفنتنرب عنكم الذكر صفحا أن كنتم قوا مسرفين " ، (٤)

<sup>11. - 114:</sup> E lacue 1: 179 - 11

<sup>(</sup>١) العقسل مم ابن يعيشر ١٤٧١

<sup>(</sup>٢) الجنى الداني ص ٢٥٥

<sup>(</sup>٤) سورة الرخرف آية ه

قال الزمخشرى : الفا و للعطف على محذوف تقديره : أنهملكم فنضرب عند الذكر ؟ انكارا لأن يكون الأمر على خلاف ما قدم من انزاله الكتاب ، قرآنا عربيا لتعقلوه وتعملوا بموجبه •

ويرد أبوحيان ، قائلًا : إن المذهب الصحيح قول سيبويه والنحويين إن الغا والواو منوى بهما التقديم لعطف ما بعدهما على ما قبلهما ، وإن الهمزة تقدمت لكون الاستفهام ليك صدر الكلام ، ولا خلاف بين الهمزة والحرف • (١)

ويعلق في البحر المحيط بقوله : "وهذا الذي ذكر الزمخشري من أن حرب المطف الذي بعد همزة الاستفهام خمو عاطف ما بعده على ما قبل الهمزة من الجمل رجوع إلى مذهب الجماعة في ذلك ،وتخريج لهذه!".

الآية على خلاف ما قرر هو من مذهبه في غير آية ... (٢)

- إذا الفجائية : ذكر الزمخشرى في الكشاف أن التحقيق في (إذا) الفجائية أنها بمعنى الوقت ، وأنها طالبة ناسبا لها ، وجملة تضاف إليها خصت في بعض المواضح بأتى يكون ناصبها فعلا مخصوصا ، وهو فعل المفاجأة والجملة ابتدائية لا غير .

وذكر أن التقدير في قوله تعالى : " فاذا حبالهم وعصيهم يحيل إليه من سحرهم أنها تسعى " (٣) ففاجاً موسى تخييل سعى حبنالهم وعصيهم ،وهذا تمثيل ،والمعنى على مفاجاً ته حبالهم وعصيهم مخيلة إليه السعى

<sup>(</sup>١) البحر المحيط ٢:٢

<sup>(</sup>٢) معنى اللبيب على الأمير ١٥،١٤١

<sup>(</sup>٢) طه آية ٢٦

وقال في قوله تعالى : " ثم إذا أنتم بشر تنتشرون " (١) ثم فاجأتم وق كونكم بشرا منتشرين •

وقال في قوله تعالى : " فلما جا مم بآياتنا اذاهم منها يضحكون "

فان فلت : كيف جاز أن تجاب (لما ) باذا المفاجأ "؟

قلت : لأن فعل المفاجأة معها مقدر وعو عامل النصب في محلها ، كأنه قبل : فلما جاءهم بآياتنا فاجأوا وقت ضحكهم · (٣)

فرد أبو حيان قائلا : ولا نعلم نحويا ذهب إلى ما ذهب إليه هذا الرجل من أن اذا الفجائية تكون منصوبة بفتا مقدر تقديره فاجاً ،بل هى منبوبة بالخبر أو خبر على ما تقديم تقديره ،وليست مضافة إلى الجملة كما سبق ثم إن العفاجأة التي ادعاها لا يدل المعنى على أنها . . تكون من الكلام السابق ،بل المعنى يدل على أن المفاجأة تكون من الكلام الذي فيه إذا و تقول : خرجت فاذا الأسد ،فالمعنى ففاجأني الأسد ،وليس المعنى فظهات الاسد ، وليس

\_ ألا الاستفتاحية : اختلف في ألا الاستفتاحية هل عي مركبة أو

فقيل مركبة من همزة الإستفهام و لا النافية ،واليه ذهب الزمخشرى

<sup>(</sup>١) الروم آية ٢٠

<sup>(</sup>٢) الزخرف آية ٤٧

<sup>(</sup>٣) الكشاف ٣:٠٩٤ ، ١٦٤

<sup>(</sup>٤) الجني الدائي ص ٢٧٨ ، ٢٧٩

ورد الشيخ أبو حيان دعوق للتركيب بأن الأصل عدمه وبأنها قد وقعت مثل (أن ) و (رب) و (ليت ) و (النداء ) ولا يصلح النفي قبل شيء من ذلك •

- البا : في قوله تعالى : " يأيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوت النبى الله أن يو ذن لكم إلى طعام فير ناظرين إناه " (١)

لم يقدر الزمخشري حرفا في هذه الآية بل قال : "أن يو دُن ن "

وقدر أبو حيان (با ) مقدرة ، وقال : إنها للسببية ورد على الرسخة المحشرى بأن المصدر الا يكون في معنى الظرف المواول وانما ذلك في السبب المصدر الصريح نحو "أجيئك صياح الديك " ويمتنع من جهة المعنى أن يكون (غير ناظرين ) حالا من يواذن ، وان صح من جهة المعناءة ، (١)

ليس: قال الزمخشرى انها لمطلبق النفى ، ولكنها لا تنفى الاستقبال ،
 قال : " ولا تقول ، ليسريزيد قائما غدا " (٣)

وذ عب أبو حيان إلى إنها لنفى الحال فى الجملة غير المقيدة بزمان والمقيدة برمان والمقيدة برمان تنفيها حسب القيد • (٤)

\_ كلا : في قوله تعالى : "كلا سيكفرون بعبادتهم ٠٠٠ " (٥)

<sup>(</sup>١)الاحزاب آية ٥٣

<sup>(</sup>۱) أبوحيان ص۲۷ه

<sup>(</sup>٢) المفامل مع ابن يعيش ١١١:٧

<sup>(</sup>١) النجار منهج السالك ١٥٥٠

<sup>(</sup>٥) مريم آية ٨٢

بتنوين (كلا ) على أنها مصدر من الكل بمعنى الاعياء ،أو الثقل ،أى (حملوا كلّا) .

وجوز الزمخشرى أن تكون (كلا ) في القراءة هي نفسها حرف الردع ،
وجوز الزمخشري أن تكون (كلا ) في القراءة هي نفسها حرف الردع ،
وتّون كما نوّنت ( سلاسلا " في آية " إنا أعتدنا للكافرين سلاسلا وأغلالا
وسعيرا " (١)

ورد أبو حيان قائلا : إن ذلك إنها صح في سلاسلا ، لأنه اسم أصله (٢) (٢) التنوين ، فرجع به إلى لصله للتناسب ، وعلى لخة من يصرف ما لا ينصرف . \_ أم : ذعب الومخشرى إلى أن (أم) في الآية الكريمة "أم كنتم شهداء إذ حضر يعقوب الموت " (٣) متصلة ويقدر ما قبلها محذوفا .

ويرد أبو حيان بقوله : لا نعلم أحدا أجاز حذف هذه الجملة ولا يحفظ ذلك في شعر ولا غيره ، فلا يجوز أم زيد ، وأنت تريد أقام عمروام زيد (٤)

في قوله تعالى : "ان نظن إلّا ظنا " (ه)

قال الزمخشرى : إِن أُصله (نظن ظنا ) ومعناه إثبات الظن فحسب ، فأدخل حرف النفى والاستثناء لميفاد إِثبات الظن مع نفي ما سواه ، وزيد نفى ما سوى الظن توكيدا لقوله : " وما نحن بمستبقين "

ويرد على ذلك أبو حيان بقوله : هذا كلام من لا شعور له بالقاعدة
النحوية من أن التفريح يكون في جميح المعمولات من فاعل ومفحول وغيره

<sup>(</sup>٢) مغنى اللبيب على الأمير ٢:١٦

<sup>(</sup>٣)البقرة آية ١٣٣

<sup>(</sup>٤) البحر المحيط ١٠٠٠٤

<sup>(</sup>٥)الحاثية آية ٣٢

إلا المصدر الموكد لا يكون فيه • (١)

- وفي قوله تعالى : " أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلّدون قال الزمخشرى : ان الخملة موضع خبر عن الذين يو منون بالغيب، وذهب به مذهب الاستئناف ،وذلك لوضوح تعلقه بما قبله • (٣)

ويرد أبو حيان قائلا \* "ان هذا الاعراب منكر ، والمختار في الاعراب الجر على النعت والقطع ، إمنا الى النصب ، وإما إلى الرفح • (١)

- وفي قوله تعالى : " لا ريب قيه "

قال الزمخشرى : إن فيه خبر · ثم يقول : فان قلت : هلّا قدّم الظرف على الربب ،كما قدم على (القولي ) في قوله تعالى : " لا فيها غول " (٥)

قلت : حرف النفى نفى الريب عنه ، واثبات أنه حق وصدق ، لا باطل وكذب ، ولو قدم الظرف لقصد ولى ما يبعد عن المراد ، وهو أن كتابا آخر فيه الريب لا فيه ، (1)

ويعلق أبو حيان ،بأن الزمخشرى انتقل من دعوى الاختصاص بتقديم المفعول إلى دعواه بتقديم الخبر ،و لا نعلم أحدا يفرق بين ليس في الدار رجل ،وليس رجل في الدار ،وأبعد من ذلك ذهب إلى أن قوله : لا ريب صيغة خبر ومعناه النهى عن الريب ، (٧)

<sup>(</sup>١) البحر المحيط ٨: ٥٢

<sup>(</sup>٢) البقرة آية ٥

<sup>(</sup>٣) الكشاف ط الخلبي = ١ : ٣،

<sup>(</sup>٤) البحر المحيط ١:٠٤

<sup>(</sup>٥)المافات آية ٧٤

<sup>(</sup>١) الكشاف ط الجلبي ٨٧:١

<sup>(</sup>٧) البحر المحيط ١: ٣٣

#### موتدون للرمخشري

ترك هجوم أبن حيان على الزمخشري أثرا في نفوس بعض العلما ، وهذا جعلهم يوازنون بين العالمين ويتتبعون خلافاتهما ، فيعضهم أيد أبا حيان والآخر انتصر للزمخشري ،حتى الفت الكتب في ذلك ،مثل ما كتبه الشيخ يحيى الشاوى المغربي ، اذ كتب كتابا سماه " بين أبي خيا<sup>ن</sup> وابن عاية والزمخشرى " جمع فيه اعتراضات أبي حيان على الزمخشرى وابن عطية ،وقصد

به بيان وجه الحق في هذه المناقشات ١ (١)

وكتب ابن مكتوم كتابا سماه " الدر اللقيط من البحر المحيط" قصره صاحبه على مناقشة أبى حيات للـ زمخشرى وابن عطية في بعض آرائهما ،ونقل ردودهما عليهما

ومن أهم من تابع الخلاف بيان هذين العالمين ابن عشام والسمين وقد ظم ابن هشام بالرد على أيبي حيات دفاعا عن جار الله الزمخشري • ولسوف أسوق بعض النماذج للرد على أبي/من مختلف العلما " سوى

ابن هشام اذ جعلت له وللزمذشري مبحثا يخصهما ،واليكم نماذج توضح موقف بعض العلما من الزمخشرى وأبى حيان -

- في تفسير قولمتعالى : "قائما بالقسط " (١))

قال الزمخشرى : وانتصابه على أنه حال موكدة منه ، كقوله تعالى : "وهو الحق معدقا" (٣)

قال أبو حيان ؛ ليس من ؛ باب الحال المو كدة ، لأنه ليس من باب وتوم أبعث حيا " • (٤)

<sup>(</sup>١) خديجة الحديثي : أبوحيان ٥٣٥

<sup>(</sup>٢) البحر المحيط آل عمران آية ١٨ (٣) البيقرة أية ١١

<sup>(</sup>٤) مريم آية ١٥

ولا من باب "أنا عبدالله شجاءا " و" هو زيد شجاءا "لكن هذا التخريج قلق في التركيب إذ يصير كقوله : "أكل زيد طعاما وعائشة وفاطمة جائما فيفصل بين المعطوف والمعطوف عليه بالمفعول ، وبين الحال ورب الحال بالمفعول ، وبين الحال ورب الحال بالمفعول ، والمعطوف والمعطوف كونها كلها معمولة لعامل واحد .

ثم يعرض بالزمخشرى ،ويتهمه بالعجمة وعدم الامعان في تراكيب كلام العرب وحفظ آشعارها (۱)

ويرد عليه السمين قائلا : ان مو آخذته له في قوله مو كدة غير ظاهرة وذلك أن الحال قسمين ؛ إما مو كدة ،وإما مبينة وهي الأصل فالعبينة لا يجوز أن تكون ههنا لأن المبينة تكون متنقلة والانتقال ههنا محال ،اذ مد عندل الله لا يتغير .

ثم يوجه لومه إلى استاذه لتعريضه بالزمخشرى ، وينكر عليه اعتداده بنفسه وأنه مطلح على عالم يتالم عليه هو لا ، وينكر عليه أيضا هجومه على علمه وأنه لا يعرف مواقع النظم ، وهو المسلم له في علم المعانى والبيان والبديج ولا يشك أحد أنه لا بد لمن يتعرض لعلم التفسير أن يعرف جملة صالحة من هذه العلوم ، (٢)

- في تفسير قوله تعالى "أو يوبقهن بما كسبوا ويعف عن كثير • • " ( " )
قال الزمخشرى : فان قلت ! علام علف (يوبقهن ) ؟

قلت : على ( يسكن ) لأن المعنى إن يشا يسكن الربح فيركدن ، أو يعصفها فيغرقن ا

<sup>(</sup>۱) أبو حياك ص١٢٠٥

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق

<sup>(</sup>٣)الشورى آية ٣٤

قال أبو حيان : لايتعين أن يكون التقدير ،أو يعصفها ، لأن اهلاك السفن لا يتعين أن يكون بعصف الريح ، بل قد يهلكها تعالى بسبب غير الريح ، كنزول سطحها بكثرة الحمل ، أو انكسار اللوح يكون سببا لاهلاكها ، أو يعرض عدو يهلك أهلها .

فرد ابن مكتوم معلقاً على هذا الكلام : بأن الذى ذكره الزمخشرى
فيه مناسبة تكاد تعينه ،وان كان اهلاكها قد .يكون بغيره ،كما ذكره أبو
حيان ،اللا أن نجاة السفن ،لما كانت باجرا ً الريح طيبة ،وكان احكانها
سبالركود ها كان المناسب لتقدير سببالهلاك هو العصف كما قدره الزمخشرى

ان : ذكر الزمنخشرى أن خبر (أن ) الواقعة بعد لو يلزم كونه نيه.

فقال أبو حيات : وهو وهم ،وخطأ فاحش،قال تعالى : "ولو أن ما ما قى الارض جميعا من شجرة القلام " (٢) وقال جرير :

لو أنها عصفورة لحسبتها مسومة تدعو عبيدا وأزنما

فعلا ونقل بعضهم ذلك عن السيرافي .

وقد دافع المرادى عن جار الله ،بأن الذي ينبغي أن يحمل عليه

كلام الزمخشرى أنه منح كون خبرعا اسما مشتقا ،والتزم القعل حينئذ ، الامكان صوفه تخياء لحق طلبها للفعل وألا ترى قوله في المفصل ،لو قلت بلو أن زيدا حاضر الأكرمته لم يجز ٠ (٣)

<sup>(</sup>۱) أبو حيان ٥٠٢

<sup>(</sup>٢) لقمان آية ٢٧

<sup>(</sup>٣) شريع المقصل ١١٤٩:

ولم يتعرض لغير المشتق ،واذا حمل على هذا لم يرد عليه توله تعالى:
"ولو أن ما في الأرض جميعا من شجرةٍ أقلام " ولا نحو:

• ولو أنها عصفورة • • •

وانما يرد عليه :

· ولوأن حيا مدرك الفلاح · (١)

فى قوله تعالى : " فيه آيات بينات مقام ابراهيم " (٢)
 قال الزمخشرى : مقام ابراهيم ،عطف يلن لقوله تعالى : " آيات بينات"

وقد رده أبوحيان • وعلق الشاوى على بعض قوله بما يرجح كلام الالمخشرى على أبى حيان • (٣)

<sup>(</sup>١) الجني الداني ص ٢٨١ ٢٨١

<sup>(</sup>٢) آل عمران آية ١٧

<sup>(</sup>٣) النحو وكتب التفسير ٢: ٩٩٠

#### مما وافق فيه اس هشام الرمخشري

تتبع ابن هشام في كتابه مدني اللبيب الزمخشرى ، قوافقه في بعض الرائد ، واختلف معه في بعضها ، واليكم بعض الأمثلة لما وافقعه فيه :

- أما : برى الرمخشري أنها تعطى الكلام فضل توكيد ·

قال ابن عشام : ولم أر من أحكم شرحها غير الزمخشري • فانه قال : أما قي الكلام تعمليه فضل توكيد •

عقول : زيد ذاهب • فاذا صدت توكيد ذلك ، وأنه لا محالة ذاهب وأنه بمدد الذهاب ، وانه منه عيمة علت : أما زيد قذاهب •

ولذلك قال سيبويه في تفسر، مهما يكن من شبئ غزيد ذاهب ،وهذا التفسير مدل بفائدتين ، بيان كوه توكيدا ،وأنه في معنى الشرطي ، (١) من أن : في قوله تعالى : "ما قلت لهم إلا ما أمرتنى به أن اعبدوا الله ٠٠٠" (٢)

قال الزمخشرى : لا يجوز أن تكون مفسرة للقول على تأويله بالامر، أى ما أمرتهم إلّا بما أمرتنى ، أن اءبدوا الله ،

فقال ابن هشام تعليقا على ذلك : وهو حسن • (٣)

- السين : في قوله تعالى : " أولئك سيرحمهم الله ٠٠٠ (٤)

<sup>(</sup>١) مغنى اللبيب على الأمير ١:١٥

<sup>(</sup>٢) المائدة آية ١١٧

<sup>(</sup>٢) مغنى اللبيب - الأمير ١:١٦

<sup>(</sup>٤) التوبة آية ٧١

قال الزمخشرى : ان السين مفيدة وجود الرحمة لا محالة ،فهى من موكدة للوعد ، ولما قال قوم : إن وجود الرحمة مستفاد من الفعل لا من السين ، وبأن الوجوب المشار اليه بقول لا محالة لا اشعار للسين ٠

وقال ابك عشا"ً : أن السبين موضوعة للدلالة على الوقوع مع التاخير وبتحقيق الوقوع يصل إلى درجة الوجوب ١١)

ثم قال في معناها : ومعنى قول المعربين فيها حرف تنفيس : حرف توسع ، وذلك أنها تقلب المضارع من الزمن الضيق وهو الحال إلى الزمن الوا الاستقبال • (٢) (7)

من : في قوله تعالى : " ما فرطنا في الكتاب من شي ٠٠٠ " قال أبو البقائة من زائدة ،وشيئ في موضع المصدر ،أى تفريطا ، مثل " لايضركم كيد هم شيئا " (٤)

فرد ابن عشام قائلا : ولا حجة في الآية لمن ظن أن الكتاب يحتوى على ذكر كل شيء صريحا وكذا لاحجة فيها لو كان . شيء مفعولا به، لأن المراد بالكتاب اللوج المحفوظ كما في قوله تعالى : "ولا راحب ولا يابس الله في كتاب مبين " (٥) وهو رأى الزمخشري والمسياق يقتضيه ١٠)

<sup>(</sup>١) مغنى اللبيب • الامير ٢: ١٨٣

<sup>(</sup>۲) المرجع السابق ۱۴۲:۱ (۳) الأنعام آية ۳۸

<sup>(</sup>٤) آل عمران آية ١٢٠

<sup>(</sup>٥) الأنعام آية ٥٩

<sup>(1)</sup> مغنى اللبيب الأمير ٢: ١٧

- فى : يضرب ابك عشام مثلا لها هو قول الشاعر :

ويركب يوم الروع منا فوارس بصيرون في طعن الأباهر والكلى

ثم يقول : وليرر منه ب قوله تعالى : "ويذرو كم فيه " (١) خلافا لزاعمه،

بل هي للسببية ،أى يكثركم بسسبب هذا الجعل • والأظهر قول الزمخشرى

أنها للظرفية المجازية •

عود الضمير على متأخر لفظا ورتبة :

قى قوله تعالى "إن هى الله حياتنا الدنيا ١٠٠٠ (٢)
قال الزمخشرى : أصله ان الحياة الله حياتنا الدنيا ، عم وضح هى موضح
الحياة لأن الخبر لا يدل عليها ويبينها ، ومنة :

• عبى النفس تحمل ما حمّلت •

و • هي اللعرب تقول ما شاءت •

ويرد عليه ابن ما لك في تمثيله (هي النفس ،هي الحرب )بأن فيها

فيعثا ه

ويعقب ابن عمشام بأن الضعف في كلام ابن مالك وحده • (٣)

<sup>(</sup>۱) الشوري آية ==۱۱

<sup>(</sup>٢) الموء منون آية ٣٧

<sup>(</sup>٣) مغنى اللبيب ـ الأمير ٢: ١٠٢

مما عارن ابن عشام فیه الزمخشری

وأمثلة هذا الباب كثيرة جـ العدا ، أسوق منها ما يأتى :

أن : ففي قوله تعالى "أن اتخذى هن الجبال بيوتا ٠٠٠" (١)

قال ابن عشام : زعم الزمخشرى أنها عفسرة ،ورده ابو عبدالله الرازى بأن قبله "وأوحى ربك الى النحل ٠٠٠" (١) والوحى الهام باتفاق ، وليس في الالهام معنى القول ،

ثم قال : وإنما هي مصدرية ،أي باتخاذ الجبال بيوتا ، (٢)

- لام الابتدا : في تفسير قوله تعالى : " ولسوف يعطيك ربك فترسى قال الزمخشرى : لام الابتدا لا تدخل الّا على المبتد والخبر وفي قوله تعالى : " لا أقسم ٠٠٠ " عى لام الابتدا ، دخلت على مبتدا محذوف .

ويقول ابن هشام : ولم يقدرها لام القسم لأنها عنده ملازمة للنون وكذا زعم في " ولسوف يعطيك ربك ٠٠٠ أن المبتد أمقدر ،أى لائت سوف يعطيك ٠٠٠ م يقول : وانما يضعف كلام الزمخشرى ،أن فيه تكلفين لفير ضرورة ،وهما : تقدير محذوف ، وجعاللام عن معنى الحال ،لئلا يجتمع ... دليلا الحال والاستقبال ٠ (٤)

(ه) \_\_\_\_ هل : في قوله تعالى : "هل أتى على الانساب حين من الدعر"

<sup>(</sup>١) النحل آية ظ١٨

<sup>(</sup>٢) مغنى اللبيب الأمير ٢١:١

<sup>(</sup>٢) المحي آية ٥

<sup>(</sup>٤) مغنى اللبيب الأمير ١٩٠١

<sup>(</sup>٥) الانسان آية ١

قال الزمخشرى : على بمدنى قد أبدا • وارض ابن هشام ذلك بقوله : إن هل حرف ووضوع لطلب التصديق الاجابى ، دون التصور ، ودون اللصديق السلبى • (١) ثم قال : وقد عكس في ما قاله الزمخشرى ، فقالوا إلى هل لا تأتى بمعنى قد أصلا ، وهذا هو المحاب عندى • (٢)

- الوار : قال الزمخشر، ي تكون بمعنى أو في الاباحة ،ورأى أنه ينال : جالس الحسن وابن سيرين ،أى أحد هما

ورد ابن عشام بقوله : والمعروف من كلام النحويين أنه لو قيل جالس الحسن وابن سيرين كان أمرا بمبالسة كل منهما فذلك فرق بين العطف بالله والعظف بأو ٠ (٣)

- نعت النمير : قال ابن عشام : كما أن الضمير لا ينعت كذلك لا يعطف عطف بيان ، ووهم الزمخشرى فاجاز ذلك فرعولا عن هذه النكتة ، وسن نعى عليها من التأخرين ،أبو محمد عبدالله بن السيد البطليوسى ، وابن مالك ، والقياس معهما في ذلك ، (٤)
  - الضمير : في قوله تعالى : "إنه يراكم هو وقبيله ٠٠٠" (٥)
    قال الزمخشرى : ان اسم اان) ضمير الشأن •

<sup>(</sup>١) مغنى اللبيب الأمير ٢٩:٢

<sup>(</sup>١) المرجع السايق ٢: ٣٠

<sup>(</sup>٣) المرجع نفسه ٢: ٣٣

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق ٢١:١

الأعراف آية ٢٧

ورد ابن هشام بأن هذا ضعيف ، والأولى كونه ضعير الشيطان،
ويويد ذلت أن قرى (وقبيله) بالنصب ،وضعير الشأن لايعطف عليه • (١)

- وفى قوله تعالى : " بلى من أوفى بحيده واتقى فان الله
يحب المتقين " • (١)

رأى الزمخشرى أن الرابط فى الآية عموم المتقبن ورد ابن هشام : والظاهر أنه لا عموم فيها ،وأن المتقبن مساوون لمن تقدء ، وانما الجواب محذوف تقدير عجبه الله (٣)

وفي قول تعالى : " يا ويلتا أعجزت أن أكون مثل هذا الخراب فأوارى سوأة أخى " ، (٤)

قال الزمخشرى : ان اختصاب أوارى فى جواب الاستغهام ويرى ابن هشاء أن هذا قول فاسد ، وجه فساده أن جواب الشيئ حبب عن ، والطمواراة لا تتسبب عن العجز وانعا انتصابه بالعطف على أكون ، وفى قوله تعالى : " ادخلوا فى السلم كاقق ٠٠٠ " (٦) جوز الزمخشرى مجى الحال من الفاعل والمفعول به فى هذه الآية ورد ابن هشام بأن هذا وهم ، لائن كافة مختص به يحقل ورد ابن هشام بأن هذا وهم ، لائن كافة مختص به يحقل ورد ابن هشام بأن هذا وهم ، لائن كافة مختص به يحقل ورد ابن هشام بأن هذا وهم ، لائن كافة مختص به يحقل ورد ابن هشام بأن هذا وهم ، لائن كافة مختص به يحقل ورد ابن هشام بأن هذا وهم ، لائن كافة مختص به يحقل ورد ابن هيا والمؤلمة و

شم يوقول : ووها \_ الزمخشري \_ في قولوتحالي : " وما أرسلناك ابه

<sup>(</sup>١) مغنى اللبيب ٢: ١٠٣٠

<sup>(</sup>٢) سورة آل عمرا آية ٧٦

<sup>(</sup>٣) مغنى اللبيَّ ١١٠:٢

<sup>(</sup>٤) سورة المائدة آية ٢١

<sup>(</sup>ه) مغنى اللبيب ١٢٣:٢

<sup>(</sup>١) سور البقرة آية ٢٠٨

كافة للناس " • (١) إذ قدر كافة نعتا لمصدر محذوف ، أى إرساله كافة • ويرى أن وَهُم الزمخشرى هنا أشد لأنه أضاف إلى استحماله فيما لا يعقل إخراجه عما الثرم فيه من الحللية •

ويراه كذلك وهم في خطبة المفصمل إذ قال : محيط بكافة الأبواب ، ووهمه في ذلك أشد وأشد لاخراجه إياه عن النصب البتة - (٢)

<sup>(</sup>١) سبأ آية ٢٨

<sup>(</sup>٢) معنى اللبيب ١٣٦:٢

## من آراء الزمخشري التي انفرد بنها في النحو

جا الزمخشرى بعد عصر المذاهب النحوية ولا سيما المذهبين البصرى والكوفي فكان يرجع في دراساته إلى ما أمامه من شتى الآرا النحوية ، فيختار منها ما يتفق واجتهاده ، وقد يو ديه ذلك الاجتهاد والى ما لم يسبقه اليه أحد من النحاة ، واليكم بعض ما انفرد به من آرا ا . :

انقرد الزمحشرى بان (من ) بمعنى بعض تكون اسما ويجرى عليها ما يجرى على الأسماء ، (١١ وأخذ بهذا الرأى بعض النحويين بعد الزمحشرى

حتى أعرب بعضهم بيت الفية ابن مالك الذي يقول فيه :

• والاسم منه معرب ومنتى •

أن د . (منعد) مبتدأ ومعرب خبره ٠ (١٢)

- ورأى ان (أن ) حين تدخل على المضارع تحول معناه الى الاستقبال وبهذا قرر أن خبر عسى يجب أن يقترن به (أن) لأن عسى للرجا وهو يتجه الى المستقبل ،وعند اكثر النحاة ان يقترن خبر عسى (بأن ) وليس ذلك ملزما ١٠٠٠)

- وذهب إلى أن (ألا) حرف تنبيه عوانه مركب من همزة الاستفهام ، ولا النافية لتدل على تحقيق ما بعدها عوالاستفهام اذا دحل على النقى عند الرمخشري أفاد تحقيقا ، (٤)

<sup>(</sup>١) المقتمل ١٠:٨

<sup>(</sup>۲) شرح المقمل لابن يعيش ١٢١٨ ـ حاشية الصبان على الاشموني ١٠٠٠ (٢) المقصل ١٤٨٠٨ ـ ابن يعيش ٨: ١٤٩

<sup>(</sup>٤) المفصل ١١٤٠٨ \_ ابن يعيش ١١٥٠٨ \_ مغنى اللبيب الامير ١:١٠ ي

- وقال إنه قد يلى الله نعت لما قبلها مقرد او جملة غالمفرد على الله على الله على الله على الله على على على الله على على على الله على الله على على الله على على الله على الله على على الله على الله على على الله عل
- وقال إن الباء أصل مرف القسم ، والواو بدل منها ، والتاء بدل من الواو ، وفي التاء زيادة معنى التعجب ، قال في قوله تعالى " وتا الله لأيدن أَصناعكم " وكانه تعجب من تسهيل الكيد على يده وتأتيه مع عتو نود وتهره (٣)
- وقال في (اذا) ان عاملها فعل مقدر مشتق من لفظ بالمغاجلة وقال في قوله تعالى "ثم اذا دعاكم دعوة "إن التقدير إذا دعاكم فاجأتم الخروج في ذلك الوقت قال ابن هشام : ولا يعرف هذا لغيره (٤)
   قال ابن هشام : وأفاد الزعخشري أن السين اذا دخلت على معل محبوب او مكروه افادت انه واقع لا محالة .

<sup>(</sup>١) ابن يعيش على المفصل ٢٣٠٢ \_ همج الهوامع ٢٠٠١

<sup>(</sup>١) منني اللبيب الأمير ٢:١٦ ـ الكشاف ططهران ٢:٣١٦ المفصل ٩٧:٨

<sup>(</sup>٣) المغنى ١٠٦١ ـ الانبياء ٧٥

<sup>(</sup>١) المغنى ١ : ١٠ - الروم ٢٥

وقال: ولم أر من فهم وجه ذلك ورجهها أنها تفيد الوعد بحسول الديد الفعل الفعل المندخولها على ما يفيد الوعد أو الوعيد مقتنق لتوكيده اوتثبيت معناه وقد أوماً إلى ذلك في حورة البقرنقي قوله تعالى "فسيكفيكهم الله "معنى السين أن ذلك كائن الامحالة وان تأخر إلى حين وسرح به في سورة برائة فقال في قوله تعالى "أولئك سيرحمهم الله "السين مفيدة وجود الرحمة الامحالة الهي تؤكيد الوعد كما تواكد الوعيد إذا قلت : سائتهم منك () محالة المعنى : "وما أعلكنا من قرية إلا ولها كتاب معلوم " (١) عبقة لقرية الوقال : إن الواو للصوق الصفة وجعلها غيره واو الحال اوتابعه أبو البقاء العكبري على عندا الرأى الاسال وتابعه أبو البقاء العكبري على عندا الرأى الاسال على ترتيب وقال : إن الفاء إذا جائت عاطفة في الصفات تدل على ترتيب معانيها مثل قوله :

بالهف زیابة للحارث الـ حمایح فالغائم فالآیب کانه قال : الذی صبح فغنم فآب ،

اوتدل على ترتيبها في التفاوت من بعض الوجوه كقولك : خذ الأكماء من العضل . فالأفضل .

اوتدل على ترتيب موصوفاتها في ذلك نحو :رحم الله المحلّقين فالمقصرين • (٤)

<sup>(</sup>١)انظر : الكشاف ١:٥١١ البقرة أية ١٣٧ ،الكشاف ٢٠٢:٢ التوبة ٧١

<sup>(</sup>٢) مفنى اللبيب المبارك ٤٨٣:٢ ـ الحجر آية ٤

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق

<sup>(</sup>٤) الجنى الدانى ص ١٣ - مغنى اللبيب الامير ١٤٠:١

- وذ عب إلى أن (حاشا) تفيد معنى التنزيه في باب الاستثناء ،
   و (حاشا) التنزيهية غير الاشتثنائية عند النحاة ، (١)
- وقال: إن (البا) في قوله تعالى "عينا يشرب بها عباد الله"
  هي كالبا في شربت الما ابالعسل اوالمعنى يشرب بها عباد الله الخمر ا
  - / في قوله تعالى " ما انت بنعمة ربك بمجنون "

قال : ان البا \* تتعلق بمجنون منفيا ،كما تتعلق بعاقل مثبتا ،كأنه قبل : أنت بنعمة الله عامّل ، (٣)

ے وذهب الزمخشرى إلى أن (أما) في قولك : امّا زيد فذاعب عطى الكلام فضل توكيد ،

قال ابن هشام في مغنى اللبيب : " وأما التوكيد ، فقل من ذكره ، ولم أر من أحكم شرحه غير الزمخشرى ، فانه قال : فائدة أما في الكلام أن عطيه غضل توكيد ، تقول : زيد ذاهب ، فاذا قصدت توكيد ذلك وأنه لا محالة ذاهب وأنه بصدد الذهاب وأنه منه عزيمة قلت ؟ أما زيد فذاهليا

ولحل الزمخشرى أخذ هذا الرأى من قول سيبويه في تفسيره ،مهما يكن من شيء ، مزيد ذا عب •

- وذكر أن من معانى الواو الاباحة ، قال ابن هشام في المغنى :

<sup>(</sup>١) المقصل ٢٠١٠ \_ البهر الماد على البحر المحيط ٣٠١:٥

<sup>(</sup>١) الجنى الدائي ص٤٤ ـ مقنى اللبيب الامير ١٠١١ ـ الانسان آية ٩

<sup>(</sup>٢) الكشاف ٤: ٤٨٥ القلم آية ٢

<sup>(</sup>٤)المغنى الأمير ١:٥١ \_ المفصل ١١:٩

وزعم أنه يقال : جالس الحسن وابن سيرين أى أحدهما ولمهذا قيل " علا . عشرة كاملة " بعد ذكر ثلاثة وسعة لئلا يتوهم إرادة الاباحة .

وأُردف ابن هشام هذا بقول : "والمعروف من كلام النحويين أنه لو فيل جالس الحسن وابن سيرين كان امرا بعجالسة كلا منهما وجعلى ذلك فرقا بين العطف بالواو والعطف بأو (١)

ويشير الصبان في حاشيته على الشموني إلى أن ابن مالك وافق الزمخشرى في قوله هذا ،كما وافقه ابن هشا في حواشيه على التسهيل أيضا • (٢)

- وذهب إلى أن (إذ) قد تقع مبتداً ،وخرج على ذلك قراءة بعنهم " لقد من الله غلى المؤمنين إلا بعث فيهم رسولا " (٣) بقوله : يجوزان يكون التقدير منه أذ بعث وأن تكون إذ في محل رفع كاذا في قولي :أخطب ما يكون الأمير إذا ذان تائما أي لمن من الله على المو فنين وقت بعثه • (٣)

ويحلق ابن هشام بقوله : "فعتنى هذا الوجه أن إذ مبتداً ولا نعام لذلك قائلا ثم تنظيره بالمثال غير مناسب تألان الكلام في إذ لا في إذا . وقال : ان (البائم) في صيغة التعجب (افعل به) مزيدة للتأكيد والاختصاص ،أو هي للتحدية وعند جمهور النحاة أنها مزيدة للفاعل . (٤)

<sup>(</sup>١) معنى اللبيب الامير ٣٣:٢ \_ الاشعوني ١٠٨:٣

<sup>(</sup>٢) حاشية الصبان على الاشموني ١٠٩٠ ١٠٩٠

<sup>(</sup>٢) المغنى الامير ١٥٠١ آل عمران آية ١٦٤

<sup>(</sup>٤) المفصل (٤)

منهج الزخشسرجي النحوى

## الزمخشرى والأمنول النحوية

باستقراء قواعد اللغة نجد أنها تقوم على السماع والقياس والسماع يستقى من نبعبن أصيلين في العربية هما :القرآن الكريم ، وحديث الرسول صلى الله عليه وسلم واللغة العربية شعرها ونثرها بحيث توعظ عمن يوثق بفصاحتهم ولهذا نجد النحاة الأوائل قد رحلوا إلى : أعماق الجزيرة العربية يشافهون أهلها ،ويأخذون عنهم اللغة والشعر وقد استشهد النحاة بصريهم وكوفيهم بالقراءات على تفاوت بينهم في ذلك .

أما حديث الرسول عليه الصلاة والسلام فقد سكت النحاة المتقد مون مثل: ابوعمرو بن العلائ ،وعيسى بن عمر ، والخليل بن أحمد ،وسيبويه والكسائى والفرائ ،وادرابهم عن الاحتجاج به ،ولكن المتأخرين انقسموا إلى طوائف أجاز بعضها الاستشهاد بحديث الرسول عليه السلام بشروط سبر.

كما اعتمد النحاة الأواعل القياس أصلا من الأصول النحوية إذ أحسوا بنرورة الحاجة إليه لتنمية الحصيلة اللغوية فكان عبدالله بن أبى اسحق كما قيل : شديد التجريد بالقياس • (٢)

وقد نسب إلى الخليل وسيبويه أنهما يريان : "أن ما قيسعلى كلام العرب فهو من كلامهم • (٣) سار على نهجهم كثير من الخالفين

<sup>(</sup>١) مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة عن ٣: ١٩٩ مقال للخضر حسين

<sup>(</sup>١) ابن سلام: طبقات فحول الشعراء ص١٤

<sup>(</sup>٣) المخزومي : الخليل بن احمد ص ٢٥١ \_ المنصف ١٨٠:١

بعدهم ولا سيما البصريين .

فجا الزمخشرى مقتفيا أثر عوالا النحاة في الاعتماد على عذين الاصلين ولكنه كان ذا رأى واجتهاد ، فكان له رأيه واجتهاد ، فيما نقل عن الحرب من شعر ونثر ، وكتب النحوية واللغوية مليئة بهذه النماذج ، ولما كان لعلما اللغة رأى في التحديد الزماني والمكاني لنقل اللا اللغة وسماعها كان الزمخشرى متبعا لهم ، مقتفيا أثرهم ، ولكنه يتميز في هذا بأنه مجتهد غير مقلد ، تقد وجد في نفسه الكفاية لمخالفتهم ... فيما يراه صوابا ، فهو مثلا ينقد اللغة التي يراها ضعيفة لعدم ورود عا من ضعحا العرب ولا معن يوثن بعربيتهم كما سيأتي عند الكلام في شواعده ...

أما القياس: فقد كان الزمخشرى يستعمله في النحو كثيرا وهو يسلك فيه المنهج الفكرى للمعتزاة ، ويتضح موقف الزمخشرى من القياس فيها يلى :

- المحيح والرواية القصيحة • (١)

فهو يجمع بين القياس وأقوال صحاء اللغة ويعتبر اللغة الموسومة ...
بهذه السمة من أعلى اللغات وأصحها عنده ، ولرد القياس عنده الا ززرد الرواية التي يثبت وثوقها •

وعنده كذلك أن الاستعمال المستفيض أقوى من القياس الحسن

<sup>(</sup>١)القائق ٢٧٢:١

فقد ورد في كشافه أمثلة تقيد ذلك ومنها ما ختمه بقوله : عدا قياس حسن ولكن الاستعمال المستفيض الذي هو بمنزلة الخبر المتواتر ، تتضائل إليه المقياسات ، (١)

ولا يصح عنده القياس على القليل • (٢) ولا على اللغات : . . النعيفة • (١٣)

ومجمل ما يراه أن كل ما كان بمعزل عن استعمال الفصحاء وعن القياس فهو لحن ٠

<sup>(</sup>١) الكشاف طالحلبي ١:١٥٥

<sup>(</sup>٢) الكشاف ١٦٤: ٤ المفتيل ٢: ٩٨

<sup>1</sup> V : 3 Judel ( T )

منهجه في التأليف النحوى منهجه في تأليف المفصل :

تقدم الحديث في هذا البحث عن مختلف الثقافات التي سبقت الزمحشري ، ولا ريب أنه اطلح على معظم الكتب النحوية واللغوية قبل نـ



واكتسابه منهم قد فتحت بمبيرته للحكم على تلك الكتب بأنها لاتجارى

# منهجه في التأليف النحوى منهجه في تأليف المقصل :

تقدم الحديث في هذا البحث عن ممتلف الثقافات التي سبقت الزمحشرى ، ولا ريب أنه اطلع على معظم الكتب النحوية واللغوية قبل د تأليف مفعله ، ويظهر هذا واضحا في نقوله عن هو الا السابقين .

وكان أكثر نقله عن سيبويه ثم الأخفش والخليل والمبرد ، وأبي عمرو ابن العلا واتجهت نقوله بعد هذا نحو القلة كما يتضح من هذا البيان

وهو موجز بمن نقل عنهم وعدد مرات النقل عن كل منهم ٠:

سببویه ۱۱ مرة ، الأخفش ۳۴ مرة ، الخلیل بن أحمد ۲۱ مرة ، العبرد ۱۰ مرات ، أبو عمرو بن العلاء ۱ مرات ، یونس بن حبیب ۹مرات الفراء ۲ مرات ، الکسائی ن مرات ، الرجاج ن مرات ، أبو زید ٤ مرات ۲ المرات ، اللخصصی ٤ مرات ، البریدی ٤ مرات ، قطرب مرتین ، ثعلب مرتین ، أبو الأصمصی ٤ مرات ، البریدی ٤ مرات ، قطرب مرتین ، ثبو الاصود مرة واحدة ١ عبیدة مرتین ، أبو الاصود مرة واحدة ١ النفر بن شمیل مرة واحدة ، عیست مرة واحدة ، ابن السکیت مرة واحدة ، ابن الا مرة واحدة ،

وهكذا نرى أنه نقل أكثر ما نقل عن شيح النحاة ،وكان يكثر من ترديد اسمه في المسائل ،ويستشهد بشواهد كتابه ،ويكن له كل احترام

ولعل متابعة الزمخشري لتلك الموالفات ، رنات وأولئك العلماء ، واكتسابه منهم قد فتحت بصيرته للحكم على تلك الكتب بأنها لاتجاري

العصر والتطورالثقافي في وقته عبل لعله لمس ما ينقصها من ترتيب
وتنسيق لأبوابها وفصولها عنامس هذا من توجيهه في مقدمة مقمله وتفسيله
لهذا نرى أن الزمخشرى نهج نهجا جديدا في تبويب كتابه وتفسيله
فللمصنف أن يطبق ما يراه صوابا في ترتيب مادة كتابه عولو خالف في

وهكذا فعل الزمخشرى ، قبهو يفصح في مقدمة كتابه (المفصل) عن خطة سيره بقوله : "فأنشأت هذا الكتاب المترجم بكتاب ، المفصل في صنعة الاعراب " مقسوما أربعة أقسام : الأول في الاسما ، والثاني في الأفعال ، والثالث في الحروف ، والرابح في المشترك ، وسنفت كلا من هذه الاقسام "صنيفا وقصلت كل صنف منها تقصيلا . . . " ( ٢)

فنراه حصر مادة كتابه في أربعة أقسام رئيسة كما يتضح من هذا العرض فتحدث في قسم الاسماء عن الاسم وخصائهه من جنس وعلم، وذكر من أصنافه الاسم المعيب المتصرف وغيره ، ثم ذكر وجوه إعراب الاسم ، فبدأ بالمرفوعات ، بحث فيها القاعل ، ثم المبتدأ والخبر ، وخبر إن ولا النافية للجنس ، واسم ما ولا المشبهتين بليس ، ولم يذكر نائب القاعل لأنه لايفرق بينه وبين الفاعل .

ثم تحدث عن المنصوبات ، وبدأ بالمقعول المطلق ، قالمفعول به فالمنادى فالتحذير ، والمنمر على شريطة التفسير ، فالمفعول فيه ،: فالمفعول معه فالمفعول له فالحال ، فالتمييز ، فالاستثناء ، فخبركان ،

<sup>(</sup>١) مقدمة المفصل ١٧:١

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق

فاسم أن

فاسم ان ، فاسم لا النافية للجنس ، فخبر ما ولا المشبهتين بليس ٠

ثم بحث المجرورات والانهافة ثم بحث التوابح ، فالاسم المبني ، وبحث فيه الضمير ، والاشارة ، فالموسولات ، فأسما الافحال ، فالأصوات ، فالظروف المبنية فالمركبات ، فالكنايات ،

ثم عرض للمثنى ، فالجمع ، فالمعرفة والنكرة ، فالمذكر والموانث فالمعدد فالمصغر والمنسوب ، فالعدد فالمقصور والممدود ، فالاسما المتملة الالال بالأفعال وهي :

اسم الفاعل ، واسم المقعول ، والصفة المشيهة ، وأقعل التفضيل ، والرّمان والمكان والألّة ،

ثم بدأ في قسم الأفعال ؛ الماضي والمضارع والأمر ، فالفعل ؛ ت .. المتعدى وغير المتعدى ، فالمبنى للمفعول ، ثم أُفعال القلبوب ، فالافعال الناقصة ، فافعال المقاربة ، وفعلا المدح والذم ، فالفعل القلاثي المجرد والمزيد ، فالفعل الرباعي من مجرد ومزيد .

 ثم تحدث عن زيادة الحروف ،ومعنى زيادتها ،ثم إبدال الحروف وتعريف الابدال والقلب ،ثم الاعتلال معناه وحروفه •

ومن أسنان المشترك : الادغام عمعناه والعلة فيه عفمخارج الحروف ع فصفات الحروف عثم تفصيل الادغام في الحروف عيداً بالهمزة وينتهى بالنون •

#### مسهجه الدحوي في الكاناف

با تقصا خطى الزمخشرى فى كشافه يلاحظ الباحث ما يلى :

-- يتعر لكثير من أوجه الاعراب اذا كان فى ذلك توضيح للمعنى لمقصود •

وذلك كما في قوله تعالى : "وما الملكنا من قرية الله لها منذرون دكرى وما كنا ظالمين "(١)

یقول: ذکری منصوبة بمعنی تذکرة ، إما لائن أنذر وذکر متقاربان : فکانه قبل: مذکرون تذکرة ، واما لائنها حال من الضمبر فی منذرون أی ینذرونهم د وی تذکرة ، واما لائنها مفعول له علی معنی أنهم ینذرون لائجل الموعظة والتذکرة ، أو مرفوعة علی أنها خبر مبتدأ محذوف بمعنی هذه تذکرة ، والجملة اعتراضیة ، أو صفة بمعنی منذرون د وو دکری

أو جملوا ذكرى لامعانهم في التذكرة وإطنابهم فيها • ووجه آخر وهو أن يكون ذكرى متعلقة بأهلكنا مفعولا له ،والمعنى : وما أهلكنا من أهل قرية ظالمين ،الا بعد أن الزمناهم الحجة ،بارسال .. المنذرين واليهم ليكون إهلاكهم تذكرة ،وعبرة لقيرهم فلا يعصون مثل المنذرين واليهم ليكون إهلاكهم تذكرة ،وعبرة لقيرهم فلا يعصون مثل

- يجعل للنحو وظيفة معنوية وهي اللابانة عن معاني الكلام ووجوه فهمه ، ويضفي على النحو أهمية خاصة في تفهم القرآن الكريم ، فهو يرى

<sup>(</sup>١)الشعراء آية ٢٠٨

<sup>(</sup>٢) الكشاف ط الحلبي ٣: ١٣٠

أن النفسر يجب أن يكون فارسا في علم الاعراب ، لم حظ وافر منه ،
قدما في محرفة كتاب سيويه ، (١) كما في قوله تحالى :
"أفأمن أهل القرى أن يأتيهم، بأسنا بياتا وهم نائمون ، أو أمن أهل القرى أن يأتيهم، بأسنا بياتا وهم نائمون ، أو أمن

يقول : والفاء والواو في أفأم و أو أمن حرفا عطف دخلت عليهما همزة الانكار .

قان قلّ : ما المعطوف عليه ولم عطفت الأولى بالغا والثانية بالواو ؟ قلت: المعطوف عليه قوله : فأخذناها بختة ، وقول : وولو أن أهل للقرى ١٠٠٠لى يكسبو \_ وقع اعتراضا بين المعطوف والمعطوف عليه ، وانما عطف بالفا ولان المعنى فعلوا وصنعوا فأخذناهم بغتة ، أبعد ذلك أمن أهل القرى أن يأتيهم بأسنا بياتا ، وأمدوا أن يأتيهم بأسنا بياتا ، وأمدوا أن يأتيهم بأسنا ضحى . (٣)

\_ ينظر من خلال الدراسة النحوييّ الى الذوق الأدّبي والأسلوب البرغي عبغض النظر عن تقديوالّ النحاة • كما في قوله تعالى :
"هدى للمتقين " (٤)

يقول : ومحل هدى للمتقبن الرفع ، ونَّه خبر مبتدأ محذوف ، أو

<sup>(</sup>١) الكشاف المقدمة ١٥٨

<sup>(</sup>٢) سورة المعراف آية ٩٨، ٩٧

<sup>(</sup>٣) الكشاف ٢: ١٩٨

<sup>(</sup>٤) الكشاف ١ ١ ١ ١١١ البقرة آية ٢

خبر مع "لاريب فيه "ل (ذلك) و أو مبتدأ إذا جعل الظرف المقدم خبرا عنه ،ويجوز أن ينتصبعلى الحال ،والعامل فيه معنى الاشارة أو الظرف •

ثم قال : والذي هو أرسخ عرفا في البلاغة أن يضرب عن هذه المحال صفحا ،وأن يقال إن قوله : (الم) جملة برأسها ،أو طائفة عن .. حروف المعجم مستقلة بنفسها و(ذلك الكتاب) جملة ثانية و(لاريبفيه) ثالثة و(هدى للمتقين ) رابعة .

وقد أصيب بترتيبها مفصل البلاغة ،وموجب حسن النظم حيث جي بها متناسقة هكذا من غير حرف نسق ، وذلك لمحيئها متآخية آخذ بعضها بتلابيب بعض ١٠(١)

- يسرد آرا النحاة ثم يبدى رأيه ،كما هي قوله تعالى : " ثم لنزعن من كل شيعة أيُّهم أشد ني . . . " (٢)

يقول: واختلف في إعراب (أيهم أشد ) قعن الخليل أنه مرتقع على الحكاية تقديره لننزعن الذين يقال فيهم أيهم أشد ،وسببويه على أنه مبنى على النيم لسقوط صدر الجملة التي هي صلته ،حتى ولو جزئ به لأغرب .

وقيل : أيهم هوأشد ويجوز أن يكون النزع واقعا على (من كل شيعة ) كقوله سبحانه "ووهبنا له من رحمتنا ١٠٠٠ (٣)أى لننزعن بعني

<sup>(</sup>١١١١) الكشاف الحلبي ١٢١١١

<sup>(</sup>۲)مريم آية ١٦

<sup>(</sup>٣)مريم آية ٥٣

كل شيعة ، فكأن قائلا قال : من هم ؟ " فقيل أيهم أشد عتيا " ... وأيهم أشد بالنصب ، عن معاذ بن مسلم الهرا "أستاذ الفرا • (١) وأيهم أشد بالنصب ، عن معاذ بن مسلم الهرا "أستاذ الفرا • (١) ويستدل لما يراه صحيحا من آرا النحاة البصريين أو الكوفيين مح جنوعه للمذهب البصري ، واجلاله المطلق لسيبويه •

فى قوله تعالى : " صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة ونحن له عابدون ) عطف على آمنا ونحن له عابدون ) عطف على آمنا بالله عوهذا العطف يرد قول من زعم أن ( صبغة ) بدل من (ملة الراهيم ) أو نحب على الاغراء بمعنى عليكم صبغة الله لما قيها من قال النظم ،وإخراج الكلام التئامه واتساقه ،وانتصابها على أنها مصدر موكد هو الذي ذكره سيبويه ،والقول ما قالت حزام • (٣)

- ويستشهد بالحديث الشريف في النحو ، كما استشهد به في كتبه الاخرى .

يقول في الكشاف : وقد فسر بعضهم أمرنا "بكثرتنا " وجعل باب أمرته فامر بمن باب فعلته فقعل ، كثبرته فثير ، وفي الجديث : " خير المال سكة مأبورة ومهرة مأمورة " أي كثيرة النتاج ،

 <sup>(</sup>۱) الكشاف ۲: ۱۱ه ـ مريم آية ۱۹

<sup>(</sup>٢)الكشاف ١: ١٦٦ ـ البقرة آية ١٣٨

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق

#### التجديد في منهج الزمخسري

الأول مرة يعرض الموالف منهجه في مقدمة الكتاب اولم يكن عدا معهودا عند الموالفين السابقين له اوالموالف جعل منهج كتابه شاملا كل الأحكام النحوية والصرفية •

فالجانب النحوى عندم يقوم على الأحكام المتصلة بالكلمة من حيث بنيتها وضبطها ، ووظيفتها في التركيب اللغوى ، وعلى عذا وضع المنهج وفصّل عليه الأحكام ،

قالتطور النحوى حدث على يد الزمخشرى فتناول المنهج النحوى أكثر من تناوله للمادة النحوية نفسها من حيث ما تشتمل عليه من قضايا وأحكام • (١)

ويرجع فضل ذلك عالى متابعثه للدراسة النحوية وتعمقه في تفاسيلها وجزئياتها ومعايشته إياها •

وبحكم ثقافته الاعتزالية وميله إلى الانطلاق الفكرى ،أحس إحساسا قويا بأن للنحو غاية وهى : تقويم اللسان وفهم النص اللغوى ،ولذلك رأى النحوفي حاجة إلى منهج جديد ،فاتجه اتجاها فاق به من سبقوه ،

اتجه إلى المادة النحوية بمنهجية أعمل فيها عقله ، فابتدع خطة سهلة شاملة ، ثم ظهرت شخصيته في بعض المسائل شأنه شأن العلماء المتخصصين الذين يسهمون في بناء الثقافة ، ويضيفون إليها الجديد عن أعالهم .

<sup>(</sup>۱) تطور الدرس النحوي ص۸۸

لقد عالج الزمخشرى قضية النحوفي اتجاهين مهمين لايستقنى أحد هما عن الآخر ، وهما : اللفظ المفرد ، والتركيب اللغوي .

وقى كل قنية نهج نهجا خاصا به لم يسبق إليه ، فجعل فى كتبه الخاصة بالنحو ما عالج به قضايا النحو الكلية ، فجمع كل المتشابهات فى العمل ، وفي الجنس في باب واحد ، وحدا به هذا الى أن يوالف عاب كتابه المفصل في تللا الأيواب الأربعة المشار إليها ، ولم يكتف بذلك بل اختصره مرة أخرى في كتاب سماه (الأنموذج -) .

فكتاب المنطوع اختصار شديد لقواعد السحو وأصوله ، وترتيبه يسير عام وفق ترثيب المفطى .

فالكتابان يسيران على منهج واحد ، فقد رتب الانعوذج على أربعة أقسام مى : الأسما والأفعال ، والحروف ، والمشترك ، شأنه سأن المفصل ، ولكن الانموذج أكثر تركيزا وأشد إيجازا ، فهو يومى إلى مسائل الفحو إيما ، لأنه متن ضيق لأصول هذا العلم .

فباب التمييز لا يزيد فيه عن أن يقول : والتمييز هو رفع الابهام عن الجملة في قولك : عندى راقود حفرا ، ومنوان سمنا ، وعشرون در ما ، وملواه عسلا ، (١)

وفي كتاب المفصل يذكر هذه الأصول مع شي من الشرح الوجيز ،

واختصارا للقول نرى أن المفعل والأنموذج عالج فيهما القضية الكلية للنحو .

<sup>(</sup>١) الانموذج مطبعة الجوائب \_ عن البلاغة القرآنية ص٤

ولما أراد أن يسمل حقة القواعد على طلاب النحو ، قام باختصار ذلك كله في عجالة صغيرة جعلها في بابين شاملين لأبواب النحو عما: المقرد والمركب وسمى تلك الحجالة (المفرد والموالف) .

فتحدث فيها عن أحوال النفظ المفرد ، وأحوال التركيب الملغوى ، هم وعن أحكامها الشحوية دون أن بغرق القارئ في الاستطرادات والتستشها والاستشهادات ، والتعليلات ، ويمكن أن يعتبر الكتاب بداية ينتفع بها ، ... المبتدئون •

فهو يبدأ بالقول في المفرد ويقسمه إلى : اسم ،وفعل ،وحرف و...
ويعرف كلا منها مع ضرب مثال واحد لكل ،ثم يتحدث عن أحوال الاسم
من إعراب وبنا ويأخذ في التحدث عن أحوال الفعل فيقسمه إلى ماني ومضارع وأمر ،مع تعريف كل منها ثم يتطرّق إلى ما يتصل بها من

ثم يعرّج على الحرف فيقسمه إلى حروف عاملة : وهى حروف الجر ويذكرها ، وعوامل النصب قبل الرفخ في المبتدأ والخبر ، وعولها الرفح قبل النصب فيهما ، ونواصب الفعل وجوازمه .

وحروف غير عاملة وهى : حروف العطف ، وحروف الاستفهام . ثم يتحدث عن الموالف ، وهو الباب الثانى فى الكتاب فيقول : الموالف على خروب : المبتدأ مع المبنى عليه ، والمناف مع المناف اليه والصفة مع الموصوف والعبدل منه مع البدل ، والمواكد مع التوكيد ، والمعاوف عليه ، وذو الحال مع الحال والمقد ار مع تمييزه

والمستثنى مع المستثنى منه والصفة والمصدر مع فاعليهما أو مفعوليهما • والمستثنى مع الفاعل والفعل مع المقعول به والفحل مع الحال والتمييز ، والمستثنى •

ومنه الموالف من الحرف والاسم وهي : حرف التعريف مع المعرّف ، وحرف النداء مع المنادي .

ومنه الحرف الموالف مع الفعل وهي : قد مع الماضي ، والمنارع ، ومنه الموالف من حرفين و ، نحو : لبولا ، لوما عنلا ، لمّا ألّا أمّا ، ومنه الموالف مع المقرد والموالف : وهو على ضروب ثم يذكرها ، (١) والكتاب في منهجه موجز أشد الايجاز فهو لا يزيد على عشرين صفحة من القطع الصغير وكأنه هيأة للحفظ كي يستفسد به الطالب ، ثم انه يستعمل كفايته لخدمة ابنا العربية ، فيحاول أن ينهج نهجا

يقود هم إلى أغوار اللغة ،ودقائق النحو ، يمدهم بسيل داغق من ... - المسائل النحوية المعقدة ليفيديها المتخصصين •

فقد ألّف كتابه (الأحاجى النحوية) وعو ليس كتاب الخار ، فبينه وبين الألغاز بون شاسح فهو كتاب في خمسين أحجية لجأ فيها إلى دقائق النحو وكان هذا المنهج كفيلا بآن يسهل على الطالب حفظ الأحجية والالمام بمحتواها ، وما بها من شوارد النحو وقد هيأها في أسلوب سلس يسهل تناوله وسأسوق بعن النماذج للاطلاع على منهجه، وما يرمى إليه فيها من إفادة المتخصيين في النحو والصرف .

<sup>(</sup>١) الزمخشري : المفرد والموالف ص١٧٠ ٣٦ ٢

يقول في إحدى أحاجيه ، "أخبرني عن فاعل جمع على (فُعَلة)\_ بضم الفاء وفتح العين \_وعن فعيل جمع على (فَعَلة ) يفتح الفاء , الله والعين \_ " • (١)

ويرد بتوله : فاعل المجموع على قُعلة ،باب قان ،وداع ،قياس متلئب وذلك قولك : (قضاة) و (دعاة) خالف بضمة فائه جمع الصحيح ، والمعتل العين حيث جاء على (قَعلة) بفتحتين ،وذلك نحو (الكفرة) و (القجرة) و (العجرة) و (الحوكة) فيمن أتى به على الأنبل .

وأُما فَعِيل المجموع على (قَعْلة) فقولهم: (سراة) ويدلك على .. قيل عذا قولهم (كتبة) لما ذلك ، عذا تولهم (كتبة) لما ذلك ، كما لايقال: كتبات وكفرات .

ويقول في أُحجية أخرى : "أخبرني عن نسب بغير يائه رسن تأنيت بيتا عني تائه " · (٢)

ويجيب عن هذه الأحجية بقوله : النسب بغير يائه ما دل علايه بالميفة نحو (عواج ) و (بتار ) و (دراع ) و (لابن ) (ونظير دلالتي ند العلامة والميفة قولك : ليضرب واضرب ،والفرق بين البنائين أن (فعالا مموغ لما هنو صنعة و (فاعلا ) لمباشرة الفعل .

فان قلت: أهو قياس كالنسب بالعلامة ،أم يقصر على السماع ؟ قلت: بل يقصر على السماع •قال سيبويه : وليس في كل شي قيل هذا ،ألا ترى أنك لا تقول لصاحب البرولا برار) ولا لصاحب الفاكيدة

١١ الاحاجى النحوية مسألة ١ ص١٩
 ١١ المصدر السابق م٨ ص٢٧

فكاه ولا لصاحب الشعر (شعار) ولا لصاحب الدقيق (دقاق) ؟ فان قلت : فهل جا (فعال ) للمباشرة و (فاهل ) لما هو صنعة ؟ قلت : نعم قد قالوا : بغال ونبال وسيّاف لمذوى هذه الأشياء قال امرو القيس :

ويرد على قوله : والتأنيث بتا اليست بتائه في (بنت) و (أخت) الأن تا ها بدل من الواو التي هي لام إلا أن اختصاص الموانث بالابدال دون المذكر قام علما للتأنيث فكانت هذه التا موانثة الاختصاصها كتا النانيث ونحو التا في (مسلمات) هي علامة لجمح الموانث فلاختصاصها ببجمع الموانث كأنها للتأنيث ،ومن ثم لم يجمعوا بينها وبين تا التأنيث في فلم يقولوا (مسلمات) .

فان قلت : ما أدراك أنها ليست تا التأنيث ؟
قلت : لو كانت كذلك لقلبها الواقف ها في اللغة الشافعة ،
قان قلت : فلم قلبها من قلبها ها في الوقف ، فقال : (البنون ، ا

قلت: رآها تعطى ما تعطيه تا التأنيث متوهما مثلها • (١) وهو يعتمد على اختصار العبارة ووضوحها ،ويعرضها في تعبير

مسجوع يساعد السمع على حفظ الأحجية ، مثل قوله :

"أخبرنى عما ينصب ويجر وهو رفع ،وعما تدخله التثنية وهو جمع" (٢) (١ الإحاجي النحوية م ٨ ص ٢٧ - ٢٥ المرجع السابق م ١١ ص ٣٣ وقوله : "أحبرني عن واحد وجمع الايفرق بينهما ناطق اللا أن النهمير بينهما فارق " • ( 1 )

وعلى هذا النمط يسيرحتى يكفلها خمسين أحجية وكما تبين من النموذجين المتقدمين ،نجده يستشهد في حلها ، لغويا ،ونحويا بالأيّات الكريمة والأحاديث الشريفة ،والشعر والنثر والآيار أما دراسته في ( أعجب العجب ) فهي لو قورنت بما كتبه في المفصل والأنموذج لظهر فرق كبير يتمثل في الايجاز ،والاختصار الذي مال اليه في كتبه النحوية ،والاطالة والاسهاب ،والاستطراد في دراسته النحوية للنصوص الأدبية التي شرحها

وكان يعتزيهذا اللون من الدراسة المطولة ،التى تعتبر مسدا شاملا لكل ما يتصل بالكلمة تتحوا وصرفا واشتاقا ،وأسوق مثالا واحدا لهذه الدراسة ليكون القارى على بينه مما أقول ،وعالى عذا المثال وهو مطلع قصيدة الشنفرى التى قام الزمحشرى بشرحها :

أقيموا بنى أمى مدور مطيكم فانى إلى قوم سواكم لأميل أصل أقيموا أقوموا تبر أصل أقيموا أقوموا تبر الكسرة الكسرة فاستثقلت على الواو افتقلت إلى القاف عم قلبت الواو ياء ألم المكونها وانكسار ما قبلها وعوفعل أمر مبنى في الأصل على السكون وما بنى منه على حركة فلعلة أوجبت بنائه عليها .

وذهب قوم إلى أنه معرب بالجزم ـرأى الكوفيين ـ واتفقوا على أن فعل الأمر للغائب نحو ليقم ، وليذهب مجزوم باللام الداخلة عليه ،

<sup>(</sup>١) الأحاجي النحوية م١٢ ص٢٦

فهو معرب اتفاقا ،ودليل البناء أن الأصل في الأفعال البناء ،فهو مدد محكوم عليها به ،إلّا أنه يقوم دليل على إعراب شيء منها ،فيكون انراب إخراجا لها عن أصلها ،ولم يحرب منها سوى المضارع لشبهه بالاسم ، وهو ما كان في أوله إحدى الزوائد الأربع فيحكم عليه بالإعراب عادام وعف المضارعة باقيا ،وذلك إذا كانت زائدة من الزوائد الأربع موجود من فيعود إلى أصله من البناء .

وأيضا نجده لا يحتمل معان يفرق الإعراب بينها ، والإعراب في الأصل انها جاء لهذا عند المحققين ، وقال الآخرون ما فيه اللام معرب ، فيعرب مالا لام فيه لتقدير اللام كما قيل : محمد تقد نفسك ، أي لتقد نفسك ، وحرف المنازعة أيضا مقدر كالمثال المذكور من كلام أبي طالب لما خاطب النبي صلى الله عليه وسلم :

محمد تقد نفسك كل نفس اذا ما خفت من المر تبالا ولا تعويل على هذا القول ، فان الحذف من الشيء لايوجب تغيير الصيغة بل يحذف ما يحذف ، ويبقى ما يبقى بعد الحذف على حاله ، كقولك ارم فان الأصل إثبات اليا بعد حذفها بقى ما كان على ما كان وهذا معدوم في فعل الأمر ، ألا ترى أنكن إذا حذفت التا من تغيرب لا تقول ضرب زيد بل يعدل إلى صيغة أخرى هي اصرب وأما البيت، فالاصل تفد على الخبر ، وانعا حذفت اليا للنبرورة ، وبني منصوب ، والناصب له الفعل المحذوف أو حرف الندا على اختلاف فيه ، وحرف الندا محذوف ، والداعي إلى حذفه إرادة الاختصار مع بقا المعنى والمعتبر لجواز الحذف موجود ، وهو كونه لايصلح أن يكون وصفا لأي ،

أو الأصل في قولك : يا رجل أقبل ، يأيها الردل أقبل ، فلما حذ فوا بها لم يحذ فوا حرف النداء لئلا يجتمع حذ فان ولم يكن الأصل في قولك يا بني ، (يايها بني ) فاذا حذف حرف لم يجتمع حذ فان وانما نسب المضاف ولم يبن كما بني المفرى وان وافته في كونه مقصودا بالنداء ، وواقعا مع موقع النمير كالمفد ، لأن الإنافة توجب احتياج المضاف إلى المضاف إليه قلو بني المضان دون المضاف إليه لكان منفردا عنه بالبناء وخرج أن يكون الاسمان كالاسم الواحد فوجب أن يخرج عن باب النداء لان المضاف والمضاف اليه إسمان حقيقة ، فلم يكن إيقاعهما موقع النمير لان المضاف والمضاف اليه إليه ، ياء المتكلم نحو غلامي وأمي ونظائر عما غذ عب قوا إلى أنها لامعربة ولا مبنية وآخرون إلى بنائها ،

واحتج الأولوى بان الاعراب عو الاختلاف ولا اختلاف هنا وعدًا مما يوجب البنا ، ولم تشبه ما تبنى لأجله ،وعدًا يقتفى الاعراب فوجب الوقف واحتج من قال بالاعراب أن الاعراب أيل في الأسما ، فاذا عرض ما يمنع ظهوره قدّر كالمقصور ،والحركة في مثل عدًا مستقلّة كاستقلالها على الاسم المنقوس .

واحتج من قال بانه مبنى أن حركته صارت تابعة لليا وتعذرت دلالتها على الاعراب ، وإذا يبار تابعا في الحركة الراباء على الاعراب ، وإذا يبار تابعا في الحركة الراباء على الاعراب منافعا في البناء للمضمر ، ولاته خرج عن نظائره من المضافات إذ ليس منها ما يتبع غيره ، والعامل في المناف إليه الجر المناف وعو الاسم الاول ولما كان هو الجار له وثبت أن الاسم لا يعمل إلا بالحمل على غيره

كان محمولا على جارود للن المار لا يكون إلا حرفا ، وهو ما ناسب وقوعه في ذلك الموضع وهو (من) أو (اللام) ، فناب الاسم عنه وليس ثمة جرف تضمن السر الاسم معناه ، اذ لو كان كذلك لكان الاسم مينيا .

وأما الفا فانها تنبه على أن ما قبلها علة لما بعدها ويوايد ذارت ذلك وقوعها في جواب الشد ،وقد تأتي رابطة لما بعدها بما قبلها ، والإ شبه استعمالها هنا بمنى التعليق وان لم توجد صيغته ، (١) ويذكر أن كلية اللغة العربية بالازعر الشريف اهتمت بهذا اللون من الدرس النحوى في فترة ما قبل عطور الأزهر ، لتقرر في نقوس أبنائها أمول النحو ومسائله بهذه الطريقة العلمية المستفيضة ،حيث تجمع لهم أعول النحو ومسائل النحوية في مونهوع واحد

وقد نهض اساتذتها بهذا الدر س فكتبوا كتبا نافعة نهجوا فيها منهج العلّمة الزمخشرى في شرح عذه اللامية ،وان اختلفت النصوص التي دار حولها درسهم (٢)

<sup>(</sup>۱) الزمخشرى : أعجب العجب في شرح لامية العرب ص١١\_١٠ (٢) البلاغة القرآئي في تفسير الزمخشرى ص٥٣

## . . ' شاء اهده النجوية

محور البحث في عدا الموضوع هو شواهده النحوية في (كتاب المفصل)
ومحها غيرها من شواهده الدوية في كتبه الأخرى ،فحيث أن الموضوع
شاهل لذلك يتحتم الاشارة إلى نهجه في الاستشهاد في كتبه الأخرى
فهو يستشهد في مفصله بالقرآن الكريم ،والحديث الشريف ، ال ...
والشعر والنثر ،من حكم وأمثال وأقوال عأثورة .

### الشواهد القرآنية:

استشهد من القرآن الكرم بخمس وأربعين وثلاثمادة آية عوعوني استشهاده يسوق الجزء الذي خص موطن الاستشهاد عما سواء شمل فلك الآية كلها عأو جزء منها علائلك وجد أنه استشهد باثنتين وثلاثين آية كلها عوثلاثة عشرة وثلاثمائة جزء من آية •

وكان أحيانا يأتي من الآية بكلمة واحدة كتمثيله بقوله تعالى : " "فأطلح " في مبحث (لحل ) • ( ) وأحيانا يأتي بكلمتين من الآية كاستشهاده بقوله تعالى " ثلاثة قرو " ( ٢ ) في مميز الثلاثة إلى العشرة • (٣) • .

استشهاده بالقراءات:

وهو لا يختلف بوجه عام عن النجاة السابقين ولا سيما البصريين في

<sup>(</sup>٣) البقرة لية ١٢٨

- موققهم من الاستشهاد بالقراءات ،فهو يستشهد بها ويرد طائفة منها ، ويضعف أخرى ،ويلحّن بعض القراء ويرجح قراءة على قراءة وإليك بعض التقراء ويرجح التي توضح صلة الزمخة رى بالقراءات قبل تناول هذا النوع من الشواهد :
  - ينسب الزمخشرى بعنى المات إلى أصحابها مثل توله تعالى :

    ولا تسأل عن أصحاب الجحب " (١)

فَهُو يَقُولُ : وَقُراً عبد الله بر مسعود "ولن تسأل " وقرأ أبي "وما تسأل " • (٢)

وفى قوله تعالى : "واذ ابتلى ابراهيم ربّه " (٣) قال : قرأ أبو حنيفة ،وهى قرائة ابن عباس " ابراهيم ربه " برفع ابراهيم ونصب ربه ، والمعنى أنه دعاه بكلمات من . الدعاء ، (٤)

وفى قوله تعالى : " وعلى الذين يُطيقُونه قدية طعام مسكين " (٥) يقول : قرأ ابن عباس " وعلى لذين يطوقونه قدية طعام مسكين " بمعنى يتكلفونه أو يتقلدونه • (1)

وفي قوله تعالى : "وأتموا الحج والعمرة لله " (٧) يقول : قرأ على واين مسعود والشعبي "وأتموا الحج والعمرة لله " برفع العمرة

<sup>(</sup>١)البقرة آية ١١٩

<sup>(</sup>٢) الكشاف ط الحلبي ٢:١٧

<sup>(</sup>٣) البقرة آية ١٦٩

<sup>(</sup>٤)الكشاف البحلبي ٢:١٧

<sup>(</sup>٥)البقرة آية ١٨٤

<sup>(</sup>٦) الكشاف الحلبي ١: ٨٨

<sup>(</sup>٧) البقرة آية ١٦٦

كأنهم قصدوا بذلك اخراجها عام حكا الحر وهو الوجوب ( ( ) فنرا في هذه المثلث المتقدمة يذكر القرائة وينسبها الى القارئ و وقد يأتى وأوجه القرائات دون ذكر أصحابها ، وأعثلة ذلك :

في قول تعالى : " وأما تعود فهديناها ( " الحال : وقرئ بالنصب ( " ) كال : وقرئ بالنصب ( " ) )

وفي قوله تعالى : " وما عملته أيديهم " (٤) قال : وقرى ما عملت ، (٥)

وفي قوله تعالى : "ويسألونك ماذا ينفقون قل العفو " قال :

والحاقا بالقرا<sup>۱۹ ي</sup>ذكر بعض المصاحف التي كاث<sup>ت</sup> تتمثل فيها بعض هذ<sup>ه</sup> القرا<sup>۱۹ .</sup>

فقي قوله تعالى : " وما هو على الخيب بضنيم " (٧) يقول : وفي مصحف أبى بالنباد •

\_ ويوازن بين القرا<sup>ع :</sup>

يقول في قول تعالى : "وضرب الله مثلا كلمة طيب كشجرة طيبة

<sup>(</sup>١) الكشاف الحلبي ١: ٩٣

<sup>(</sup>٢) سور فصلة آي ١٧

<sup>(</sup>۳) ابن یعیش ۲:۲۳

<sup>(</sup>٤) سور يس آيد ٢٥

<sup>(</sup>ه) شي ابن يعيش ۱: ۲۱

<sup>(</sup>٦) العرجع السابق ٢٢:٤ \_ البقرو آية ٢١٩

<sup>(</sup>٧) سور التكوير آية ٢٤

أصلبها ثابت وقرعها في خالسما " (١)

وقرأ أنس بن مالك تشجرة طيب ثابت أصلها .

قان قلت : أي فرق بين القرائين ؟

قلت : قرائة الجماعير أقوى ، بدأن في قرائة أنس أجريت المعبفة على الشجرة • (٢)

ويقول في قول تعالى: "من يعرف عنه يومئذ فقد رحمه " (٣) وترى " من يعرف عنه يومئذ فقد رحمه " (٣) وترى " من يعرف " على البناء للفاعل ، ويجوز أن ينتصب (يوميذ) بيعرف انتصاب البفحول به ،أى لمن يعرف الله عنه ذلك اليوم وينصر هذه القراء قراءة أبى ( من يعرف الله عنه ) (٤) .

وقى قوله تعالى : "مالت يوم الدين " عرض للقرائات المختلفة فى لغظة (الله ) ثم اختار م بينها قرائة ملك بالكسر وعلل ذلك الله خثيار بأنها قرائه أهل الحرمين ، ولقوله تعالى : (لمن الملك اليوم )ولقوله تعالى : (لمك الناس) ولدن الملك يحم ويخص • (٥)

\_ ويستشهد بالقراءات في النحو:

يقول في قوله تعالى : " ويعدهم في طغيانهم يعمهون " (٦) من مد الجيش يعده ، وأحد " ،اذا زاد " بما يقوي " ويكثره ، وكذلك مصد الدوا " وأحدها زادها بمصل يصلحها ، ومصددت الصراج وا، رض

<sup>(</sup>١) سورة ابراهيم آية ٢٤

<sup>(</sup>٢) الكشاف الحلبي ٢١٤٠٥

<sup>(</sup>٣) سورير المنعام آية ١٦

<sup>(</sup>٤) الكشاف الحلبي ٢:٢

<sup>(</sup>٥) المصدر الشابق ١١:١

<sup>(</sup>٦) سور البقر آیم ١٥

اذا استعلمهما بالزيت والسماد ومده الشيطان في الخبي وأمده عادًا واصله بالوساوس حتى يتلاحق فيه ويزدا دانهماكا فيه -

فان اقلت : لم رعمت أنه من المدد دون المد في العمر والإملاء

قلت : كفاك دليلا على أند من المدد دون المد قراءة ابن كثير الوان محيصن ( ويمد عم ) وقراءة نافع " وإخوانهم يمدونهم " ١٠ (١)

فهذا عند الإمعان فيه نجده من قبيل الاستشهاد بالقراءاتفي الجانب اللغوي •

وفي قوله تعالى : " فلما أضائت ما حوله ذهب الله بتورهم (٢)
يقول : وهي في القرائة متعدية ،ويحتمل أن تكون غير متعدية
مسندة إلى ما حوله ، والتأنيث للحمل على المعنى الأن ما حول
المستوقد أماكن وأشيا ، ويعضده قراة ابن أبي عبلة (ضائت) (٣)

ارتبطت نشأة النحو ارتباط وثيقا بالقرائات فقد تتبع النحاة الأولون القرائات بالبحث العميق ،وعم لم يعتدوا بما خالف قوانينهم من القرائات الشاقة ،بل إن البصريين منهم على وجه الخصوص كانوا يرددون القرائات التي لا تتفق ومنهجهم ،ولو كانت احدى القرآئات المتواترة ،فيجهلون قارئها وينسبونه إلى الخطأ واللحن .

<sup>(</sup>١) الكثناف علم الحلبي ١: ١٨٨

<sup>(</sup>١)البقرة آية ١٧

<sup>(</sup>۱۲ الکشاف ۱: ۲۳

ولكن الزمخشرى يسوق فى تخريجه لهذه القراءة ألّا تكون (هن )فيها فصلا وذلك أن يكون هو الا مبتدأ و "بناتى هن " جملة فى موضع خبر المبتدأ ،ويكون أطهر حالا ، (٣)

وقى قوله تقالى : "أم حسب الذين والسيئات أن نجعلهم (٤) كالذين آمنوا وعملوا الصالحات سواء محياهم ومماتهم ساء ما يحكمون " يذكر أبو حيان أن حفصا وحمزة والكسائى قرأوا " سواء " بالنصب فوصف سيبوية بقرائة النصب بالقبح والردائة ٠

وقرأ الجمهور " سواءً " بالرفع " ومماتهم " بالرفع أينها (ه) ولم يقف الزمخشرى مكتوف البدين أمام قراءة النصب ، بل خرجها تخريجا ارتضاه أبو حيان ، فقد قال الزمخشرى : والجملة التى عى " سوا محياهم ومماتهم ، بدل من الكاف ، لأن الجملة تقع مفعولا ثانيا فكانت في حكم المفرد ، ألا تراك لو قلت : أن نجعلهم سوا محياهم ومماتهم كان سديدا ، كما تقول : ظننت زيدا أبوه منطلبق " " " معقب

<sup>(</sup>١)هود آية ٧٨.

<sup>(</sup>٢) الكشاف الحلبي ٢٨٣:٢

<sup>(</sup>٣) المعدر نفسه

<sup>(</sup>٤) الجافية آية ٢١

<sup>(</sup>٥) اليحر المحيَّم على ١٠٠١

أبو حيان بقوله : وعذا الذي ذهب إليه الزمخشري من إبدال الجملة من المعقرد قد أُجازه أبو الفت ، واختاره ابن مالك ، (١) وهكذا يرفض الزمخشري اعتراضا بصريا على قرائة يضعفها إمام النحاة ، ويخرّجها بما يتفق والأسلوب العربي الفصيح ،

وقرائة حمرة في قوله تعالى : "واتقوا الله الذي تسائلون به يات والأرحام" " (٢) بجر الارحام ، قال عنها المبرد : "لا تحل القرائة بها " (٣) مع أن هذه القرائة مروية عن آخرين مثل شريا بن عبدالله والأعمش وابراهيم النخصى ، (٢)

وسبب تضعيف هذه القرائة عو العملف على الضمير المحقوض عود وافق الزمخشر في تعبيره كان أكثر النا من العبرد الذي يحرم القرائة بها علكن الزمخشري يقول : "
وقرائة حمزة عوالأرحام بالجر ليست بالقوية " ( ع)

قهو في تعبيره هذا يجيز القراعة بها على ضعفها ولا يحرمها شم :
أنه لايضرح بهذا الضعف تصريعا •

وهكذا يتبين أن الزمخشري يجتمد في أخذه بالقراءات أو رقع لها -

تبين أن البمريين النحاة ،كانوا يقبلون من القراءات ما يوافق

<sup>(</sup>١) البحر المحيط ط: ٤٧

<sup>(</sup>٢) النساء آية ١

<sup>(</sup>۴) ابن یعیش ۲: ۲۸

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق

مذهبهم الذي يغلب عليه القياس ، والزمخشرى ينهج نهجهم في ذلك ، ولكنه يجتهد رأيه في نعتها بالغرابة ، أو الرداء قاو التعسف ، أو

اللحن ،أو عدم الفصاحة وإن كان لم يعبر عنها بالشذوذ • وأحيانا ينسب الخطاء الى نقلة القراءة لا إلى القراء أنفسهم • ولعل الزمخشرى كان صريحا واضحا في تعبيره في نعت القراءة

بيعنى ما تقدم عمما أثار عليه حفيظة بعنى العلماء عكابى حيان النحوى وهذه بعض النماذج التي أعلات رأيه . فيها صريحا :

ففي قوله تعالى : " فأمت قليلا ثم أضطره " يسوق قرائة ابن محيسن " ثم أطره " بادغام نباد أضطره في طائه ثم يصفها بأنها لفة مرذولة • (١)

وعند قوله تعالى : "خسف بهم " يقول بأنه قرى بادغامها في اللباء " ، وهو ضعيف ، (٢

وقال فی قوله تعالی : "ما أنا بمصرحکم وما أنتم بمصرخی " وقری مصرحی ، بکسر الیا وی ضعیفة ، (۳)

وقال في قوله تمالي : ' لا تقمص رواياك على إخوتك " : وسمح من الكسائي "أرياك "بالادغام راسم الراء وكسرها وهي ضعيفة • (٤)

ومن القراءات التي طال والها الجدل قراءة عبدالله بن عامر اليحصبي " وكذلك ربي لكثير من المشكين قتل أولاد عم شركاو عميم" برفع قتل ونصب أولاد عوجر شك على إضافة القتل إلى الشركاء

. .

<sup>(</sup>١)الكشاف الحلبي ٢٣:١

<sup>(</sup>٢) المفصل مع ابن يصيش ١٤١١ (٢)

<sup>(</sup>٣) الكشاف ٢:١٥٥

<sup>(</sup>٤)الكشاف ٢:٤٤٤

والقصل بينهما بغير قصل بالظرف ، وهذا القصل غير جائز في أصول المذهب البصرى ٠ (١)

وقد أنكر الزمخشرى هذه القرائة ، وقال فينها : أما قرائة ابن عامر فشى و كان فى مكان الضرورة لكان سعجا مردودا ، كما سمج ورد ، نج القلوس أبي مزادة ، (٢)

ویتصدی أبو خیان للرد علی الزمخشری بقوله : " وب التفات الی قول الزمخشری ، واعجب لعجمی ضعیف فی النحو برد علی عربی صریح محض قراعة متواترة " ،

ویشیر استاذنا الدکتور ابراهیم رفیدة الی مر استنکر قرائة ابن هذه من المتقدمین علی الزمخشری مثل : القرائ ، والزجاج ، والنحاس والط بری + کما یوکد أن قول الزمخشری ذلك أخذه من ( محانی الفرائ) وان اختلف التحییر \* (۳)

ولعل هجوم أبي حيان على الزمخشرى كان تقايدا لشيخهان المنير (٤) الـدى وجه للزمخشرى أشد النقد • (٥)

وكان اتهلقه منبعثا من ظنه أن القراءة عند الزمخشرى تثبت بالرأى لكر الواقع أن هذا لم يصح عن الزمخشرى ، بأل هو ينسب الخطأ الى قلة ضبط الروا ، ويقول ، إن سبب قلة الضبط ، هو قل ضبط الدراية وبر يضبط مثل هذا إلى أهل النحو ، (1)

<sup>(</sup>۱) ارنصاف ۱:۱۲ع

<sup>(</sup>٢) الكشاف ٢:١٥

<sup>(</sup>٣) النحو وكتب التقسير ٢١٥:١

<sup>(</sup>E) المرجع السابق (E)

<sup>(</sup>٥) المرجع نفسه ٢١٥١١

<sup>(</sup>٦) الكِشاف (١: ٢٠٠٠)

فلیس عناك دلیل لابی ن المنیر على أن الزمخشرى تثبت عنده القوائة بالرأى •

وليس معنى هذا أن الزخشري كان مقلدا للفراء أو غيره من المتقدمين في نقد أيه قراءة بجل سبق في هذا المبحث أنه اجتهد في تخريج قراءات تعرضت للند من جانب النحاة أنفسهم ،وأيده أبو حيان في بعض آرائه تلك ١٠(١)

شواهدة بالحديث الشرف:

استشهد الزمخشرى بالحديث الشريف في سبعة مواطن في مفصله كما اشتشهد في فيره من كتبه الأخرى اوهو بذلك يخالف أكثر من سبقه من النحاثة •

أما بعص النحاة من المتأخرين فإنهم يستشهدون بالحديث الشريف وقد ادعى بعض الباحثين المحدثين أن أول من قال بالاستشهاد به هو ابن خروف (ت١١٠) ثم من جاءوا بعده كابن مالك ( ١٧٣٠) وابن عشام (ت٢٦١)

والحق أن الزمخشرى ينبغى أن يوضع في أوائل من استشهدوا بــ

<sup>(</sup>١) انظر ملا أن هذا المبحث

بالحديث النبوى في اللَّخة والنحو فقد أفاد من الحديث في كثير من شواعده وأمثلته ، وهو بذلك يخالف جمهور النحويين البصريين والكوفيين واليك بعض الأمثلة التي توضح ذلك ؛

- جا في المفصل أن حيبهل وحيبهل ،وحيبهل ،جا محدى
   بنفسه ،وبالبا ،وبالي ،وبعلى ،وفي الحديث : " اذا ذكر الصا لحون فحيهلا بعمر " (1)
- وفيه أيضا أن اسم التفغيل يفرد أو يطابق إذا أضيف إلى معرفة وأنه قد اجتمع الوجهان في قوله عليه الصلاة والسلام : " ألا أخبركم بأحبكم التي وأقربكم منى مجالس يوم القيامة ؟ أحاسنكم أخلاقا ،الموطأون أكنافا الذين يألفون ويوالفون ، ألا أخبركم بأبغضكم التي وأبعدكم منى مجالس يوم القيامية ؟ أساوئكم أحلاقا ،الثرثارون المتفيهقون " (٢)
- وفي إضمار المصدر جا في المفصل : ومن إضمار المصدر قولك عبد الله أظنه منطلقا ، تجعل الها ضمير الظن ، كَأَنْك قلت : عبدالله أظن ظنى . منطلق ، وما جا في الدعوة المرفوعة " واجعله الوارث منا " محتمل عنده أن يوجه على عدا (٣)
  - وجا فيه : وقد يثنى الجمع على تأويل الجماعتين ، والفرقتين ،
     أنشد أبو زيد :
    - لئا إبلان فيرا ما علمتم •

<sup>(</sup>١) المفصل مع ابن يعيش ٤٥:٤

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ٢:٢

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه ١٢٣ :١

وفى الحديث : " مثل المنافق كالشاة العاثرة بين الغنمين " ومن استشهار (۱) في المفصل من إبدال الواو المفتوحة عمزة ، ومنه أحد أحد في الحديث ، أي وحد وحد ، (۲) - واستشهاد في أحاجيه على إبدال الحرف من الخرف بقوله صلى الله عليه وحلم : " أنا أفسح الحرب بيد أني من قريش " و ميد أني ، (۳) - واستشهد بحديث النعر بن تولب إبدال بني طي الام التحريف في قوله صلى الله عليه وسلم " ليس من امبر امصيام في ا مسفر" وفي أعجب العجب في قول الشاعر !

قاما ترینی کابنة الرمل ضاحیا علی رقة أحفی ولا أتنعل
قال : ضاحیا ،بارزا ،ومنه قوله علیه الصلاة والسلام : "أضحی
لمن أحرمت له " (٥)

- وفيه أن نون (مِنْ ) اذا دخلت على ما أوله همزة وصل ، وليس فنفي المصاحبة للام الشعريف كسرت ، فتقول : مِنِ ابنك بكسر النون وفي الحديث : "وشققت لما اسما مِنِ اسعي " (٦) بكسر نون من . وفيه أيضا الصبر : حبس النقس على الجزع وقد صبر فلان عند المصية ، وصبرته حبسته ، وفي "في رجل أمسك رجلا وقتله آخر " اقتلوا

<sup>(</sup>١) المفصل مع ابن يعيش ٢٥٢:٤

<sup>(</sup>٢) المضدر السابق ١٤:١٠

<sup>(</sup>٣) الأحاجي النحوية ص٢٦

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق ص٤٥ \_ المقصل مع ابن يعيث ٢٣:١٠

<sup>(</sup>٥) أعجب العجب ص١٧٥

<sup>(</sup>٦) المصدر السابق ص٤٥٢

القاتل ، واصبروا الصابر" أي احبسوا الذي حبسه حتى يموت ١٠)٠

وقیه یقول نمی شرح البیت:
 عممت وعمت وابتدرناواسدلت وشمر منی فارط متمهل

الفارط: المتقدم ومنه قوله على الله غليه وسلم: "انا أفرطكم" أنا متقدمكم الأصلح لكم - (٢)

- وفي الكشاف ، إن جملة البسملة متعلقة بفعل محذوف تقديره أقرأ لا باسم ، ويقدر الفعل مو خرا مناسبا لما جعلت البسملة مبتدأ له ، فيقدرياسم الله أقرأ ، باسم الله آكل ، باسم الله أرتحل ، ويو يده الحديث الشريف " باسمك ربني وضعت جنبي " (٣)
  - وفي الكشاف في قوله تعالى: " وأولو العلم قائما بالقسط لا الله إلّا عو العزيز الحكيم " (٤) يقرر أن المنتصب على المدح يكون معرفة ويكون نكرة معتمدا على الحديث الشريف " إِنّا معشر الأنبياء . لا نورث " في كونه معرفة ،وعلى شاهد سيبويه \_ في كونه نكرة \_ حين أ

أنشد قول الهذلي : ويأوى إلى نسوة عطّل وشعناً مراضيع مثل السّعالي (٥)

لعل في هذه النماذج ما يكفي دليلا على استشهاد الزمخشرى بالحديث الشريف على اللغة والنحو ·

<sup>(</sup>١) أُعجب العجب ص١٧٥٠ ٨٥

<sup>(</sup>٢)المصدر نفسه ١٥٠٥

<sup>(</sup>٣)الكشاف ٢٢::١

<sup>(</sup>٤)آل عمران آية ١٨

<sup>(</sup>٥)الكشاف ١٠٧١١

واستشهد باللغة من شعر ونثر • استشهطاده بالشعر :

واستشهد في مفصله بتسعة وخمسين وأربعمائة بيت من الشعر منها سبعة عشر ومائتا بيت كاملة اواثنان وأربعون ومائتا جزا من بيت يقتصر فيها على موطن الاستشهاد •

فهو يأتى بصدر البيت أو بعجزه ،وقد يأتى بجز من أحدهما أو منهما معا ، فالأمثلة بصدر البيت أو عجزه تملاً الكتاب ،أما استشهاده بجز بيت فمنه قول الشاعر :

• عدّت عليه بروسرا

وهو جزئ من عجز بيت للطرماح يستدل به على أن زوير اسم : للكلية ٠ (١)

ومن استشهاده بجزئ بيت من الصدر قوله :

· أرسلها العراك ·

مثل به للحال وصاحبها • (٢)

ومن تمثله بجز عبدت مأخوذ من الصدر والعجز قول الشاعر:
عمر و و و و اقد حبك النطاق •

استشهد به في أن اسم الفاعل يثنى ويجمع مصححا أو مكسرا فيعمل عمل المفرد في نصب المفعول • (٣)

ونسب الزمخشرى من شواهد كتابه الشعرية أربعة وستين ومائة بيت لقائلها ،وسكت عن نسبة الباقي ٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ٢: ١١٤٤ ٥٩: ٣ ـ ١١٤٤

VE: 7 المصدر نفسه ٢: ٧٤

استشهاده بالنثر :

واستشهد بالنثر العربي من : روايات ، وأمثال ، وأقوال مشهورة فمن تمثيله بالروايات :

فتح همزة (إن م) في قوله تعالى "إن ربهم بهم يومئذ : لخبير " اذ روى أن الحجاج فت همزة إن افاسقط اللام فقال : "أن ربهم بهم يومئذ خبير "(١)

وفى حذف ألف (أما) اسدل بكلام الهجرس بن كليب في حكاية

" أم وسيفى ." . وزريه ،ورحى ونصليه ،وفرسيي وأذنيه ، لا يدع
الرجل قاعل أبيه ، وعوينظر اليه " (٢)

واستشهد على مجى واستشهد على مجى (الما ) بمعنى (اللا) برواية عمر بن الخطاب " عزمت عليك لما خبرت كاتبك سوطا " (٣)

وفي قلب الف (ما) الاستفهامية ها ، رواية أبى ذويب قال : "قدمت المدينة ولأشلها ضجيح بالبكا ، كضجيج الحجيج أهلوا بالإحرام فقلت مه ؟ فقيل : هلك رسول الله صلى الله عليه وسلم • (٤)

ومن استشهاده بالمثال:

مثل لفاعل فعل مضعر بقولهم : " لو دات سوار لطمتني "

أى لو ثبت ٠ (٥)

<sup>(</sup>١) المفصل مع ابن يعيش ٨ :١١٦

<sup>(</sup>٢) المعدر السابق

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه ٢٠٠٢

<sup>(</sup>٤) المفصل ٤: ٦ ـ ١ - ٢٩٦ - ١ - ٢٩١١ ٥ ، ٨٩ ـ ٨ : ٨

<sup>(</sup>٥) المفصل ١: ٨١

ومن أمثلته في أفصل التغنيل : "أظلى من ابن المذلق " "وأحمق م" عبنة " (١) وقوله : "أشغل ما ذات النحيين " و " آيل من غيف المناتم " (٦)

- ومن أمطته با ، قوال المشهورة :

استدل على التزام حذف الخبر بتوليم : " أكثر شربي النهريق ملتوط . " (٣)

ومن المتدادر المنصوبة بإقمال مضعرة قولها : " خهر مقدم ، مواهيد عرقوب ؛ غضب الخيل على اللجم ، • • • " (٤)

وفي التحذير مثل يقولهم ؛ " كل شيق ور. شتيد" حر " طبي التقدير آت كل شي " .

وكان يعتشبه بكيم العرب بالقصحاء عانه في ذلك شأن سائر النحاة عكم كان يعتأنس بط يعمده من المراب في زمن للومول الى معنى أو اثبات حكم ، فهو يستدل بكيم أمرابي حاضر حلقة طمه فيقول : انه كان يصمح منه الحديث بعدة عضال بعنى السمح ف قول تافحو عن سراء الخافة عنه سرادا لقينا يحدك من البدد ؟ فقال أمرابي من وراء الحنفة : المرد المرد ، (٥)

ویذکر فی الکشاف أن الحرب یسمون برکیا من مراکیهم یا لشقد ف

<sup>(</sup>۱) العقمل مع ابن يعيش ۲:۹

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ٢:١١

<sup>(</sup>٢) المحمدر نفسه ١:٥١

<sup>(</sup>٤) المفصل ٧:١١٢

<sup>(</sup>٥) مقاماً الزمخشري ص١١١

وهو مركب خفيف ليس مرغى ثقل محامل العراق ، فسأل رجلا في طريق البطائف عن المحمل العراقي ما اسمه ؛ ؟ فقال له : أليس ذلك اسمه الشقدف ؟ قال أبلى • قال الرجل ؛ هذا اسمه الشقنداف ، فأخذ من هذا أنه زاد فيناء الاسم لزيادة المسمى ، (١)

- واستأنس بأشعار بعض شعرا العربية من المولدين ممن لا يحتج بشغرهم من أمثال ! أبو تمام ،والمتنبى ، والبحترى ، بحيث ييدو ذلك سمة بارزة في مصنفاته ا

فقد تمثل في غير موضع من كتبه لأبي تمام ،والبحترى ،وابن الرومي وأبى الطيب المتنبى وقد فسر بعض الدارسين عذا الموقف من الزمخشرى بأنه متابعة منه لموقف سابق لأبى على الفارسى حين احتج ببيت للمتنبى مجاملة لسيف الدولة عو قوله :

من كان مرعى عزمه وهمومه روش الأمانى لم يزل مهزولا (٢)
ولعل الصحيح أن أبا على ذكر هذا البيت من باب التمثيل علا من
باب الاحتجا ج ٠ (٣)

واستشهد الزمخشر، ببیت لأبی فراس الحمدانی هو قوله:

ایا جارتا ما أنصف الدهر ببنا تعالی أشاطرك الهموم تعالی
وقد لحن الشاعر فی قولنسخه: (تعالی) بالكسر ، ولكن ذكر الله به السجاعی فی حاشیته علی قطر الندی أن هذا التلحین لم یرتضه
الزمخشری ، ولیس مراد الزمخشری الاستدلال علی الكسر بهذا الشعر ،

<sup>(</sup>١) الكشاف ١: ١٤

<sup>(</sup>٢)وفيات الأعيان ٣٦٢:١

<sup>(</sup>٣)أصول التفكير اللحوي ص ١٢٨

لأنه لعولد لا من كلام العرب بل للاستئناس فاند فع ما اعترض به عليه ١٠(١) فرأى الزمخشرى أن شعر المولدين من أمثال أبى تمام (٣١٠٠٠) لا يستشهد به في اللغة والنحو لاشتراط الفصاحة وسلامة السليقة اولكنه يرى أن التمثيل بكلامهم للثقة فيهم بصفتهم علما من علما العربية ورواة الشحر فهجمل ما يقولونه بمنزلة ما يروونه •

فيقول عن شعر أبى تمام ': " وهو وإن كان محدثا لايستشهد بشعره في اللغة فهو من علما العربية فاجعل ما يقوله بمنزلة ما يرويه ألا ترى إلى قول العلما : الدليل عليه بيت الحماسة ، فيكتفون بذلك لوثوقهم بروايته و واتقانه ؟ " (٢)

فهو بهذا لا يخرج عن الخط الذي رسمه علما "العربية في الاستشهاد وما تمثيله واستشهاده إلا عن رعى ، وإدراك بما عليه هو "لا العلما" ويتبين من قوله السابق : الدليا عليه بيت الحماسة ١٠٠٠لى آخره أنه يأتى بكلام المولدين للتمثيل لا للاستشهاد ، فهو يوضح بذلك قاعدة مستقرة .

<sup>(</sup>١) خالفية السجامي على قطر الندى ص١٦

<sup>(</sup>٢) الكشاف ١: ٢٨

## خصائين أسلويه

الخصائص الأسلوبية جزئ من المنهج ،ولهذا تناولتها في هذا النبر الموطن ،والملاحظ على أسلوب المخشري هو مجاراة علما عصره ،الذين يغلب عليهم المحسنات المتكلفة من سجع وجناس وطباق ومقابلة "،وأنسبه والسجع بخاصة يقدم به أكثر كتب سوا كانت لفوية أم أدبية ،وهناك من كتبه ما قام على السجع مثل الأحاجي النحوية والمقامات ونوابخ الكلم وأطواق الذهب .

والسجح بدأ يحتل مكانته بين الأدباء والكتاب منذ القرن الثالث ثم أخذ يفقد مكانته قليلا قليلا مما دفع الزمخشرى نفسه أن يبدى ملاحظته على السجع في مقدمة كتابه (لمقاءات) اذ يقول: "لتعلم أن ما ... سماه الناس البديع من تحسين الألفاظ ،وتزيينها بطلب الطباق فيها والتجنيس ،والتسجيع والترصيع ، لا يملح ولا يبرع حتى يوازى مصنوعه مطبوعه ،واللا فما قلق في أماكنه ،ونبا عن مواقعه ،فعنبوذ بالعراء ، مرفوض عند الخطباء والشعراء " (١)

فهو يمقت الصنعة في الاسلوب ،ويحاول أن يجعل سجعه كالمطبوع وإن لم يكن دائما على هذا السمن وسأعرض بعض أساليبه مبتدئا ببعض مقدمات كتبه ،ثم أقدم نماذج مر كتبه المختلفة ليتضح مدى محافظته على المحسنات المطبوعة ،

يقول في مقدمة المفصل : " الله أحمد على أن جعلنى من
 علماء العربية ، وجبلنى على الغنيب للعرب والعصبية ، وأبى لى أن

<sup>(</sup>١) مقامات الزمخشري المقدمة ص

أنفرد عن صبيم أنصارهم وأمتاز ،وأنضوى إلى لفيف الشعوبية وأنحاز "

وفي مقدمة أعجب العجب يقول : "سبحانك اللهم وبحمدك مصرب الافهام بقيد الأفهام ،مرضح جواعر البيات بقيد التبيان لا الاعجام مطلع كنوز القرآن العظيم ،بفهم العربية والبيان العميم تمنزه عموم صفاتك عن الحال والتمييز ،وتقدّس كنه جلالك عن الادراك بل إلى التعجييز "

الحال والتمييز ،وتقدّس كنه جلالك عن الادراك بل إلى التعجييز "

ويقول : هذه نكتة قذفتها خواطر خاطرى ، وفائدة جردتها ، نواظر ناظرى ، وعقد توسط بين دريف الجواهر ، ورو نر، تبسم بيين الزائرة ورا النوانير ، ومقد توسط بين دريف الجواهر ، ورو نر، تبسم بيين الزائرة ورا النوانير ، و و النوانير ، و (٣) ،

من هذه النماذج يبدو لنا ما عليه الزمخشرى من تكلف في -المحسنات عفهو بادى التكلف في قوله: "خاطر خاطرى عونواظر المناظرى "عولحل في قوله أمتاز وأنحاز قبولاأكثر .

ويلاحظ في معظم مقدمات كتبه وجود هذا النوع من السجع · أما كتبه الأخرى فمنها :

\_ يقول في كتابه الأحاجي : "أخبرني عن واحد في معنى اثنين وعن حركة في حكم حركتين "ويقول : "أخبرني عن فصل ليس بين المعرفتين فاصلا اوعن رب على المعرفة داخلا "و"أخبرني عما ينسب ويجر وعو رفع وعما تدخله التثنبة وهو جمع " (٤)

فسجعه هنا يكاد يكون العم ما في الألغاز ،وان كان فيه

شيء من الثقل ٠

<sup>(</sup>١)المفصل مع ابن ينعيش ٢:١

<sup>(</sup>٢) أعجب العجب المقدمة ص١٠

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق

<sup>(</sup>٤)الأُحاجِي : مسأَّلة ١١ ، ١٠ ، ١١

- وفي مقامة العمل يقول: "يأبا القاسم ": لا تسعج لقولهم فضل
   مبين ،وأدب عتين ،واسم في المهارة بهما شهير ،وصيت في أكفائهما
   جهير " (1)
- وفي مقامة النحو: " يا أبا القاسم: أعجزت أن تكون مثل همزة الاستفهام إذ اتخذت عنها ضعفها في الكلام البتك شبهتها متقدما في الخير مع المتقدمين اولم تشبه في تأخرك حرف التأنيث والتنوين " و يقول : " اثبت على دين الحق الذي لا يتبدل ولا يحول شبات الحركة البنائية التي لا تزول " (٢)
  - \_ ومن كتابه نوابخ الكلم:
    وكل هذا الكتابيقوم على الحكم المسجوعة ٠

يُقول قيم: " اذا قلُّت الأنصار كلَّت الأبصار " و "قد جمع الأُصِل

والغرغ من تبع العقل والشرع " و " رب صدقة من بين فكيك خيرمن مبدقة من بطن كفيك " و " رب كلمة على عند الناس فصيحة وهي عند الله فضيحة " و : "لا تمثن بالربية مهينما ، ولا تنس أن عليك مهيمنا " (٣) ومن كتابه أطواق الذهب يقول ؛ " يابن آدم أصلك من صلحال كالفغار ، وفيك ما لا يسمك من التيه والافتخار ، تارة بالأدب والجد وتأرة بالأب والجد ما أولاك بألا تصعر خديك ، ولا تفتخر بجديك ، تبصر خليلي مم مركبك ، وإلام منقلبك ، فخفنر، من غلواؤك ، وخل بعض خيلاؤك ، وإلى .

فالحكم التي صافها في هذين الكتابين هي في سجعها ١٠٠٠: ومحسناتها أحرى من سواها بالقبول ·

<sup>(</sup>۱)مقامات الزمخشري ص ۱-۸

<sup>(</sup>۲)المرجع السابق على ۱۹۵ (۳)الزمخشري ص۲۷۹

۳)الزمخشری ص۲۷۹ (٤) المرجع السابق ص۲۸۱

#### الايجاز :

ويظهر الإيجاز في أسلوب الزمخشرى واضحا في الشعريفات ، فهو يعرف الاسم مثلا بقوله : " هو ما علّق على شيء بعينه غير متناول ما أسبيمه " وهذه طبيعته التعليمية .

ثم يكتفى بشرحه عن طريق التعثيل كقوله : " ولا يخلو من أنيكون اسما كزيد وجعفر ،أو كنية كأبى عمرو وأم كلثوم ،أو لقبا كبطة وتفة " ود ون توضيح لشى منها يقسمه إلى مفرد ومركب ومنقول ومرتجل ،ثم يمثل لذلك ، ويسير على هذا النمط حتى آخر الكتاب ، (١) ومن إيجازه الدخول في الموضوع دون تعريف أحيانا كما يقول في البدل : " هو هلني أربعة أضرب ؛ بدل الكل كقوله تعالى : "اهدنا المراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم " وبدل البعض من الكل ، كقوله رأيت قومك أكثرهم وثلثيهم " "

وقد تدفعه شدة الاختصار إلى بعقى الغموض كحديثه عن الجملة السالحالية الدالية الديقول حين يقسمها إلى اسمية وحالية: "إما أن يكون فعلها عضارعا أو ماضيا القان كان مضارعا الم يخل من أن يكون مثبتا أو منفيا فالمثبت من غير واو اوقد جا أفي المنفي الأمران اوكذلك في الماضي الأولا بد معه من " قد ظاهرة أو مقدرة " (٤)

<sup>(</sup>۱) المفصل مع ابن يعيش ۱:۲۷:۱ ۱۲٤،۲۷:۱ مع ابن يعيش (۱) الفاتحة آبة ۱

<sup>(</sup>٣) المفصل مع ابن يعيض ٣: ٦:

<sup>(</sup>٤) المقصل ٢:٥٢

فهو يقرر بذلك مجموعة من القنواعد المختلطة دون أن يأتى لها بمثال واحد .

والملاحظ أن إيجازه يدفعه إلى عدم الاعتمام باخراج المحترزات بل يترك التعريف على طبيعته دون قيد •

## الاجمال ثم التفصيل:

فى كل أيواب العفصل كان يهسرد الفصول مجملة عم يأخذ فى
التفصيل فصلا فصلا ،أو موضوعا موضوعا ،حسب مسرده السابق فهو
يذكر المبنيات مجملة فى قوله أ المضمرات ،وأسما الشارة ،والموصولات ،
وأسما الاقعال ،والأصوات وبعض الظروف ،والمركبات والكنايات ..."
ثم يأخذ فى التفصيل على الترتيب نفسه فيبدأ بالمضمرات ،ويليها

الاشارة و ويسير عليها مرتبة كما بدأها على طريقة الله الله الداد... والنشر الهرتب •

(٢)
- ويقول عن العلم : " عو ينقسم الى مفرد ومركب ، ومنقول ومرتجل م يذكر المفرد ، فالمركب ، فالمنقول ، فالمرتجل ،

- وهو عند تقسيم الجنس إلى أنواعه الذكر جميع الأنواع اشم يشرع في شرحها والتمثيل لها على الترتيب السابق وان دل هذا على شيء فأنما يدل على دقة فكره وترتيبه السابق الدل على دقة فكره وترتيبه

<sup>(</sup>١) المقصل مع أبن يعيش ٨٣:٣

<sup>(</sup>٢) ألمصدر السابق ٢٧:١

# الإطناب في أسلوب الزمخشرى :

إذا كان أُسلوبه في المفصل يتسم بالإيجاز ، فلعله على عكس ذلك في الكشاف ،

فمن وجوه إطنابه ما يلجاً إليه من تقرير المسائل على وجه المحاورة في صيغة سائل وهجيب ، فمن أمثلة ذلك :

يقول في قوله تعالى: " الم "

فان ظت ؛ من أى قبيل هي ، من الأسما ً المعربة أم المبنية ؟ قلت : بل هي أسما ً معربة .

فان قلت : فلم لفظ المتهجى بما آخره ألف منها مقصورا فلما أعرب مد فقال هذه با ،ويا ،وها ؟ وذلك يخيل أن وزايتها وزان قولك (لا)مقصورة ،فاذا جعلتها اسما مددت فقلت : كتبت لا ؟؟ قلت : هذا التخيل يضمحل بما لخصته من الدليل .

فان قلت: قد تبين أنها أسما الحروف المحجم ، وأنها من قبل المعربة ، وأن سكون اعجازها عند الهجاء الأصل الوقف غما وجه وقوعها على هذه الصورة فواتح للسور ؟

قلت: فيه أوجه ثم أخذ يفصل هذه الأوجه ويناقشها وجها وجها .

(٢)

ويقول في قوله تعالى : " فلما أضائت ما حوله ذهب الله بنورهم "

فان قلت: هلّا قيل ذهب الله بضوئهم القوله ا فلما أضائت ؟

قلت: ذكر النور أبلغ ، لأن الضوا فيه عد لالة على الزيادة ،

(٢)البقرة آية ١٧

<sup>(</sup>۱) الكشاف صادر بيروت ۲۱:۱

قلو يَقِيل : ذعب الله بضوئهم ، الأوعم الذعاب بالزيادة ، وبقا ما يسمى نورا ، والغرض إزالة النور عنهم رأسا وطمسه أصلا ، ألا ترى كيف ذكر عقيبه " وتركهم في ظلمات (١) والظلمة عبارة عن عدم النور وانظماسه (٢)

فنلحظ في أسلوبه هذا أنه أسلوب تقريرى شعليمى وفيه توسح فى شرح المفردات ،ويتعرض للكلمة ،ن حيث المعنى ،والقراءة ويلجأ الى اشتقاقها وردها إلى أصلها ،

- وغي مقاماته: " وان تكرر على مسامعها السور التي تروع وتروّع وتروّع والآيات التي تقرع وتقدع " (٣)

قول في شرح هذا القول: القدع الكف • يقال قدع فرسه باللجام اذا كبحه ، وقدع الرجل: كقه عن مراده • واذا هم الفحل الذي ليس بنجيب أن يقرع نجيبة قدع أنفه بالعصى ليكف عنها نعمن ثم قالوا للخاطب الشريف هو الفحل الذي لا يقدع أنفه •

ويروى أن خويلد بن أسد بن عبد العزى بنقصى ،أبا خديجة

- رضى الله عنها \_ أفاق من سكره ،فرأى أثر العرس،فقال :ما هذا الخبير وما هذا العبير ، وما هذا الاحقير ؟ فقيل : إن محمد بن عبد الله

- على الله عليه وسلم \_ خطب خديجة ، فقال : ذلك فحل لا يقدع ومن الاستعارة قولهم قدع الخمس بن سنة اذا جاوزها ، (٤)

<sup>(</sup>١) العرة أية ١٧

<sup>(</sup>٢) الكشاف ٢:٠٠٢

<sup>(</sup>٣) الكشاف ٣: ١٢٤

<sup>(</sup>٤) الزمخشرى: لباب اللغة ص٢٥

فمن جملة ما تقدم ، نرى أنه يلون أسلوبه من نحو وصرف ولخة وبلاغة حتى أنه يعرض لبعض الحكايات إذا كانت توضح معنى يوئيد رأيه

- وأحيانا يوغل في الاطناب بل يستطرد في دروب شتى : يقول في تفسير قوله تعالى : " أن لهم جنات تجرى من تحتها الأنهار " (١) الجنة البستان عن النخل والشجر الهتكاثف المظلل بالتفاف أغصانه ، قال زهير :

• ئسقى جنة سحقا

أى : نخلا طوالا ،والتركيب دائر على معنى الستر وكأنها لتكاففها وتظليلها سعيت بالجنا التى على المرة من مصدر الجنن اذا ستره ،كأنها سترة واحدة لفرط التفافها ،وسميت دار الثواب جنة لما فيها من الجنان ا

فان قلت: ما معنى جمع الجنة هذه وتنكيرها ؟

قلت: الجنة اسم لدار الثوابكلها ،وهى مشتملة على جنان كثيرة مرتبة مراتب على حسب استحقاقات العاملين ،لكل طبقة منهم جنات من الله الجنان ، ثم يستطرد في الحديث حول الجنة ووجود ها ودرجاتها ، وفي مقامة الخشية يشرح قوله "الطلائريجمي بيفته ويرفرف عليها "

ضرب مثلا لمك يذب من الانسان عن حوزته ،وحقيقته ، فيقال : فلان يحمى بيضته ، ولو قيل فلان يرفرف بجناحه على بيضة الاسلام لكان مجازا مرشحا ،

<sup>(</sup>١) البقرة آية ٢٥

<sup>(</sup>٢) الكشاف ١: ٢٥٧

وفي قوله : " أذل من بيضة البلد " يقول : هي بيضة النحامة وأضيفت إلى البلد وهي المفاؤة لأنها تباض فيها ، وأمها تتركها فتحضنها أخرى فعلما كانت متروك من ناحية ،محضونة من آخرى وصفت بالعزة والذلة فقيل :

لو كان قاتل عمرو غير قاتله بكيته ما أقام الروح في جسدى لكن قلتله من لا يحاب به وكان قدما يسمى بيضة البلد والقائل أخت عمر بن ود : بي على ـ رضى الله عنه ـ وقتله

أخاها وقيل أن أبا نخلة ليس من أحد خبل أباه ، فهو بيضة البلد .
وقيل المراد بالبيضة التي مي مثل في الذل : الكمأة البيضا ،
(١)
لأن الأرض تبيضها ، أو تشبيها نبالبيضة في قولهم : أذل من فقح بقرقر ومن سمات الأطناب في أسلوب الزمخشري تقليب الجملة على ما : .
تحتمله من أوجه غلا يكثفي فيها بوجه واحد ، ولم يكن هو ، أول من قلب الكلام على ما يحتمل من وجوه ولكن : بالغ في ذلك حتى عبار سمة بارزة في دراساته بحيث يمكن أن يعد عذا من خصابص أسلوبه ،
بارزة في دراساته بحيث يمكن أن يعد عذا من خصابص أسلوبه ،

حين يقول : فإن قلت : أخبرني عن تأليف (ذلك الكتاب) مح

(الم ) قلت: إن جعلت (الم) اسما للسورة ففى التَّاليف وجوه:

أن يكون ( الم .) مبتدأ ،وذلك مبتدأ ثانيا ،والكتاب خبره والجملة خبر المبتدأ الأول .

<sup>(</sup>١) شرح مظمات الزمخشري صه١

<sup>(</sup>٢) البقرة آية ١

ومعناه أن ذلك الكتاب هو النتاب الكامل ، كأن ما عداه من الكتب
في مقابله ناقس ، وأنه الذي يستأنا أن يسمى كتابا ، كما تقول : عو
الرجل أي الكامل في الرجولية ، الجامع لما يكون في الرجال من مرضيات
الخصال ، وكما قيل :

# • هم القوم كل القم بالأم خالد •

وأن يكون الكتاب صفة ، ومعنا ، هو ذلك الكتاب الموعود ، وأن يكون (الم ) خبرمبتدا محذوف أى هذه (الم ) ويكون (ذلك) خبرا ثانيا أو بدلا ، على أن الكتاب صفة ، وأن يكون هذه (الم) جملة وذلك الكتاب جملة أخرى .

وان جعلت (الم) بمنزلك اليوت عكان ذلك مبتدأ خبره الكتاب ع أى ذلك الكتاب المنزل هو الكتاب الكامل عأو الكتاب صفة والخبر ما بسب بعده عوقدر مبتدأ محذوفا أى نو سيعنى الموالف من هذه الحروف سد ذلك الكتاب عنه (۱)

المساواة:

وكما أن في أسلوب الزمخذرى الإيجاز حتى الإخلال في بعض استاطق ، والاطناب حتى الاستطراء في مناطق أخرى ، فاننا نلمس في أسلوبه المساواة ، فمن ذلك ا

<sup>(</sup>٢) - يقول في قوله تعالى : " ذكلوا منها وأطعموا القانع والمعتر" المعتر : المعترض . يغير سوال ، القانع الراضي بما عنده ،

<sup>(</sup>۱) الكشاف : ۱: ۱۱۱

<sup>(</sup>٢) الحج آية ٣٦

ويما يعطى من غير سوءًال من تقمت قنما وقناعة ٠

والمعتر : المعترض بسوال ، وقرأ الخسن المحترى ، وعرى الشيء وعراه واعتراه ، بمعنى ،

وقرأ أبو رجاء القنعوهو الراسى لا غير ، يقال قنع فهو قنع وقانح .

\_ وفي قوله تعالى : " ذهب الله بنورهم " (٢)

يقول : الفرق بين أذ هبه وذ هب به أن معنى أذ هبه أزاله وجعله ذاهبا ،ويقال ذهب به اذا استصحبه ومضى به معه ،وذهب السلطان بقاله أخذه \_ فلما ذهبوا به \_ ، \_ أذن لذهب كل إله بما خلق \_ ومنه ذهبت به الخيلا ، والمعنى : أخذ الله نورهم وأمسكه وما يمسك الله فلا مرسل له ،فهو أبلغ من الاذهاب ، (٣) \_ وفي مقامة الارعوا ، يقول : الرنو ،دوام النظر ،ومنه كأس رنوناه دائمة الدور ، وعين رانية ، وعيون روان ، والوقف بانبات البا قيما لا ينون كالوقف بحذفها فيما ينون ، أعنى أن الفصيح هذا القاضى ، وهذا قاض ، (٤)

<sup>(</sup>١) الكشاف الد ١٥٠

<sup>(</sup>٢)البقرة آية ١٧

<sup>(</sup>٣) الكشاف ٣: 30

<sup>(</sup>٤) مقامات الزمخشري ص ٢٤

( 1777)

مأخذ على الزمخشري

لا ينكر أحد فضل الزمخشرى على اللغة والأدب ، وعلوم الدين ، وقد أثنى عليه الكثير من العلما ، ولا يعنى هذا أنه يخلو من بعض المآخذ التي يتعرّض لها جلة العلما ، واذا كثت لاحظت بعض المآخذ حسب اجتهادى ، فهذا ليس معناه الإقلال من الدرجة العلمية السامقة التي يتمتع بها ذلك الامام .

فما أخذ على الزمحشرى ما يأتى:

حو لا يتابع بعن النصوص الشعرية للتأكد من عدم وقوع تحريف غيبها المولحلة إلى جانب هذا قد اختلط عليه ترتيب النظم في بعض الأبيات لغير قائلها المؤخذ الأبيات لغير قائلها المؤخذ يوجد عند الكثيرين من العلما لذا نجد للبيت الواحد أحبانا أكثر من نسبة .

\_ أما بعض الأبيات التي ذكر بها بعض التحريف في مفصله فمنها :
قول النابخة الجحدى :

ألا أبلخا ليلى وقولا لها هلا ١٠٠٠
 وابن يعيش يقول ا ألا حييا ٠٠٠٠

\_ وقول لبيد ±

• قاصبحت أنى تأثها ثلثين بها • (٢)

وقال الشارح ! فأصبحت أنى تأثها تشتجر بها •

(١) المفصل مع ابن يعيش ٤٧٤

(٢) المصدر السابق ٤: ١٠٩

وقول الحياس بن مرداس : (١)

اذا ما دخلت على الرسول فقل له حقا عليك اذا اطمأن المجلس وقال الشارح : والصواب اذا ما أثيت ٠٠٠

وقول الأسود بن يعقر :

(٢) وقبلى مات الخالدان كلاهما عميد بنى حجوان وابن المضلل

قال الشارح: والصواب ، فبلى مات ٠٠٠

وقول الرفة :

أبنى لبينى لستم بيد اللايدا ليست لها عضد (٣) قال ابن يحيش: يا بني لبيني لستما الأب •

\_ ومما اختلط عليه ' ترتيب النظم فيه بيت الجميح .

حاشا أبي ثوبان إن به ضنا عن الملحاة والشتم فرده الشارح وقال إن في البهت تخليط ،وذلك أنه ركب صدره

على عجز غيره \* وترتبيه مخالبيت الذي بعده :

حاشا أبى ثوباق إن أبا قابوس ليس بكمة فدم عمرو بن عبد الله ان به فينا على الملحاة والشتم (٤)

٧.

\_ ومن الأبيات التي لم ينسبها قول الشاعر:
جياد بني الر تسامي على كان المسومة العراب (٥)

(١) المفصل ٤: ٧٧

(٢) المصدر السابق ٢: ٢١

(٣) المعبدر نفسه ٢: ٩

(٤) المقصل Y: ۸.P

(٥) المرجع السابق

وقنوله:

. كأن ظبية تُعطو إلى ناخر السلم • (١)

وقوله :

وكيف لنا بالشرب إن لم يأن لنا دراهم عند الحانوى ولا نقد ومما نسبه من الشعر إلى نير قائله:

لله يبقى على الأيام ذوحد بمشمخر به الطبيّان والآس (٣)

فقد نسبه الزمخشرى لعبد ناف الهذلى ·
ولكنه ورد في أشعار الهذب ن · (٤)لمالك بن خالد الخناعي
ببعض، التغير ، في صدره وهو

يأمي لن يعجز الايام ذو دُدم بمشمخر ٠٠٠٠

وقول الشاعر:

فقلت ادعى وأدعو إن أدى لصوت أن ينادى داعيان (٥) نسبه الزمخشرى لربيعة بر جشم ، وقال الشارح : هو للأغشى والصحيح أنه لمدفار بن بان النمرى إذ يعارض الحطيئة لهجائه الزبرقان لما حبسه الحطية عمر (٦) وكذلك نسبه الزبيدى في تاج الحروس لمدفار النمرى ٠ (٧)

00

<sup>(</sup>١) المقصل ٨: ١٨

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ٥: ١٥١

<sup>(</sup>٣) المفصل ٩ ٥ ٩ ١٨ ١

<sup>(</sup>٤) ابو سعيد السكرى : شرح شعار الهدليين ١ : ٣٩٤

<sup>(</sup> o ) المقصل ۲ : ٣ ع

<sup>(</sup>٦) السيوطى : شرح شواهد منتى اللبيب ص ٨٢٧ (٢)

وقول الراجز

• سرهفته ما شئت من سرهای • (۱)

نسبه الزمخشرى لروابة بن السناج ، وقال ابن يعيش هو للعجاج أبى روابة ، وكذلك نسبه الزبيدى في تاج العروس للعجاج ، (٢)

وقول الشاعر:

وقول الشاعر .
وقول الشاعر .
وكم موطن لولاى طحت كما هوى بأجرامه من قلة النيق منهوى وكم موطن لولاى طحت كما هوى بأجرامه من قلة النيق منهوى نسبه الزمخشرى ليزيد بن أم الحكم ،ونسبه الشارح للثقفى ،

\_ وهاكم بعض المآخذ الأخرى:

- قال في تعريف المبتدأ والخبر: "عما الأسمان المجردان للاسناد نحو زيد منطلق . • • " (٤)

بهذا اختصر في الخبر على كونه اسما مع أن الخبر قد يكون جملة أو شبه جملة • ثم جعل المبتدأ والخبر على حد واحد في التحريف ، والواقع أنهما مختلفات فلا يجمعهما حد •

وذكر أن المراد بالتجريد اخلاو هما من العوامل • وكان ينبغى أن يقيد بأن ذلك التجريد يكون من العوامل غيز الزائدة الأنه قد تدخل عليهما عوامل زائدة انحو : هل من رجل في الدار او بحسبك درهم • وفي الأشموني : إن المبتدأ هو الاسم العاري عن العوامل اللفظية غير

وقبى الاشموسى دان الصندا سو الاسم السارى من المستوبل الزائدة مخبر عنه ، أو وصفا رافعا لمستغنى به ، (٥)

<sup>(</sup>١) المقصل ١١٧٤

<sup>(</sup>٢) تاج العروسمادة (سرهف)

<sup>(</sup>٣) المفصل ١١٨:٣

<sup>(</sup>٤) المفصل مح ابن يميش ١ : ٨٣

<sup>(</sup>٥) الأشموني ١ : ١٨٨ \_ شرح الكافية للرضى ١ : ١ "

والخبر: هو الجزا المتم الفائدة مع مبتدأ غير الوصف المذكور • (١) فهذه العبارة أوضع من عبارة الزمخشرى \*

وقى شرح مراده بالتجريد قال : "والمراد بالتجريد اخبروهما من الحوامل التى هى : كان وا وحسب واخواتها ، يأنهما اذا لم يخلوا منها تلعبت بهما وغصبتهما القرار على الرفع ٠٠٠ " (٢)

قفى هذه العبارة غموض اذا لم يكن هناك خطأ مطبعى ، وهو قوله :
" مثّهما اذا لم يخلوا منها تلعبت بهما وغصبتهما القرارعلى الرفح "
والمحقول أن يكون النص ( اذا لم يخلوا منها غصبتهما على الرفح

وهذا الرأى لم يحرف بتُحد من النحابُ ، اللهم الداذا كان الزمخشرى قال هذا بوحى من الرأى الكوفي القائل في آن رافع الفعل المضارع هو تجرده من الناصب والجازا ،

\_ وذكر أنه قد يقع المبتدأ والخبر ممرفتين مما كقولك : زيد المنطلق والله الهتا ، ومحمد نبينا ، ومنه أنت أنت ، وقول أبى النجم :

• أنا أبو النجم وشعرى شعرى •

ولا يجوز تقديم الخبر ههنا عبل أيهما قدمت فهو المبتدأ • (٣) وواضح أنه يجوز تقديم الخبر عند أمن اللبس نحو : أبو حنيفة أبو يوسف ، ونحو قول الشاعر :

بنونا بنو أبنائنا وبنائنا وبنائنا

<sup>(</sup>١) المُشموني ١٩٤١ \_ الهمع ١٩٣١

<sup>(</sup>٢) المفعيل ١: ٣٨

<sup>(</sup>٣) العفصل ١: ٨٩

<sup>(</sup>٤) المشعوني ٢١٠١١ \_ ابن عقيل ١١ ٣٠١

وقال في تعليف الاسم المعرب: " عو ما اختلف آخره باختلاف العوامل لفظا بحركة أو حرف وأو محلاً واختلافه محلاً في نحو :
 العوامل لفظا بحركة أو حرف وأو محلاً واختلافه محلاً في نحو :
 العصا وسعدى، والقاضى في حالتى الرفع والجر ، وحو في النصب كالضارب "

ولم يذكر في الاعراب التقديري المضاف إلى يا المتكلم وهوعنده مبنى \_ ولم يذكر المحكى كالمركبات الاستنادية وتحوها

وقال في المعرب: " واختارنه لفظا في ثلاثة مواضع في الاسماء

السنة مضافة " (٢)

ولم يستوف شروطها ، وقد ذكرها النحاة بأنها : مفردة ، مكبرة مضافة الغير يا ً المتكلم ، وشرط ذو أن تنهاف السم جنس .

- لم يعرّف الزمحشرى المنادى · (٣) وقد عرّفه النخاة غيره وقيل ان جار الله لم يحده لظهوره لا لاشكاله ·

والملاحظ أن جار الله لم يسر في مادته على نعط واحد ، فهو يقوم بشعريف بعض اللموضوطات ، والتخلى عن بحضها الآخر ، وهذا الاسلوب تكرر في مفصله •

وذكر أن المنادى ينتصب محلا إذا كان مفردا معرفة مثل: يازيد،
 (٤)
 يأيها الرجل، أو داخلا عليه لام الاستغاثة أو التحجب

فهو في تمثيله لم يفرّق بين المفرد العلم (كزيد ) وبين النكرة (كفلام ) والمعلوم أن كلمة غلام تبل دخول النداء عليها كانت مفردا نكرة ،

<sup>(</sup>١) ابن يعيش على شرح المفصل ١: ٥٥

<sup>(</sup>٢) المفصل ١:٥٥

<sup>(</sup>٣) المقصل ١ : ١٢٧

<sup>(</sup>٤) المفصل ١: ١٢٨

فلم تدخل تحت المفرد المعرفة اللا بالنداء ،عكس زيد فهو مفرد معرفة قبل دخول حرف النداء عليه ،

ومن ناحية أخرى نجد الاسم العلم يختلف في أسلوب الندا عن المعرّف المعرّف بالألف واللام فالأول يدخل عليه حرف الندا عباشرة ،والمعرّف (بُ بأل ) لا ينادى إلا بواسطة (أى) • لذا كان ينبغى له أن يدخل هذا في اعتباره •

- بعد أن سرد الزمخشرى بعض أمثلة التحذير قال : "ومنه (۱) مرحبا وأهلا وسهلا، أى أصبت رحبا لا ضيقا وأتيت أعلا لا أجانب " وهذا إغراء لا تحذير •

وكررهذا الخلط مرة أخرى فقال : " ويقولون الأسد الأسد ، والجدار الجدار اذا حذروه الأسد والجدار المتداعى ، • وهنه أخاك أخاك أى الرمه " (٢) وكأنه بذلك لا يفرق بين التحذير والإغراء ، أو كأنه لا يحترف بالإغراء في لغة الحرب •

ـ ذكر أن الرفح علم الفاعلية ، وجعل المرفوعات الأخرى ملحقات بالفاعل
 على سبيل التشبيه والتقريب ، ولم يذكر منها نائب الفاعل ، والمشهور أنه
 منها • (٣)

وقال في اسم الفاعل إنه يشترط فيه ، أن يعتمد على مبتدأ أو موضوف ، أو ذي حال أو حرف نقى ، (٤) ولم يذكر حرف النداء نحو: باطالعا حبلا .

<sup>(</sup>١)المقصل ٢٨:٢

<sup>(</sup>٢) المعبدر السابق ٢٦:٢

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه: ٧١:١

<sup>(</sup>٤) المقصل ١: ٨٠

\_ وذكر أنه اذا اجتمع للرجل اسم غير مضاف ولقب ،أضيف اسمه الى لقبه ،فقيل : سعيد كرز ،وقيس تفة ،وزيد بطة .

وإذا كان مضافا أو كنية ،أجرب اللقب على الاسم ، فقيل : هذا عند عبد الله بطة ، وهذا أبو زيد قفة • (١)ولم يذكر أنه يجوز مع ذلك القطح الى الرفع أو النصب • (٢)

وقال في إضافة الاسم إلى المسمى ، وقول دى الرّمة:
 داع يناديه باسم الما مبخوم • (٣)

وهذا الشاهد فيه التباس وحوان (الما) عنا يوحى بما معين ولكن المقصود به في الشاهد الغم ، وكاث ينبغني تجنبه أو توضيحه ، وكذلك عرض القارئ لنفس الالتباس عند حذف الخبر في قول المقش ؛

فالمقمود بالنعم هنا الآبل ،ولكن اللفلاريوحي بالإيجابوهو قول المجيب نعم ،ولم ينبه على ذلك •

- في نصب الفعل المضارع : ذكر أنه ينسببان مضمرة بعد خمسة أحرف وهي : حتى ، واللاغ ، وأو بمعنى إلى ، وواو الجمع ، والفاء في جواب الأشياء الستة - (٥) ولم يذكر ثم في قول الشاعر : انى وقتلى سليكا ثم أعقله كالثور يضرب لما عافت البقر

نى قولت تعالى : " والسارق والسارقة فاقتطعوا أيديهما " (٦)
 نقل الزمخشرى عن سيبويه أن عيسى بن عمر قرأ بالنصب وفضلها

<sup>(</sup>١)المفصل ١: ٣٣

<sup>(</sup>۲)ابن عقیل ۱۰۷:۱

<sup>(</sup>٣) المفضل ٣: ١٣

<sup>(</sup>٤) ابن يعيث على المفصل ٤:١ ٩

<sup>(</sup>٥)المصدر الساب، ١٨:٧

<sup>(</sup>٦) المأئدة آية ٣٨

على قرائة العامة الأجل الأمير، لاى زيدا فأضربه أحسن من (زيد فالأسرابة)
ورد ابن المثير أنه نقل عن سيبويه خطأ ويبرى سيبويه من هذا
النقل ، ثم يورد كلام سيبويه في باب (الأمر والنهى) بعد أن ذكر
المواضح التى يختافيها النصب (١) وملخصه ::

هو أن النصب على وجه واحد ، وهو بناء الاسم على فعل الأمر والرقع على وجهين :

أحد همنا ضعيف ، وهو الابتدا، وبناء الكلام على الفعل .
والآخر قوى بالخ كوجه النصب ،وهو رقعه على خبر ابتدا، محذوف
دل عليه السياقوحيثما تعارض وجمهان في الرفع ،أحد هما قوى والآخر
ضعيف تعين حمل القراءة على القوى كما أعربه سيبويه .

ومع أن الامام الزمخشرى شديد التحرّى في النقل عن العلماء فلعلّه قد التبس عليه ما يقصده سيبويه إمام النحاة

\_ وقال في قوله تعالى : "أتأتون الذكران من العالمين وتذرون ما خلق لكم ربكم من أزواجكم " (٣)

يحتمل أن يكون قوله (من أزواجكم ) بيانا لما خلق ، وأن يكون للتبعيض ويراد به العضو المباح ٤٠٠٠(٤)

ورد ابن المنير قائلا : وقد أشار الزمخشرى للاستدلال على خطر اتيان المرأة من غير المأتى ويرد عليه بأن (من) لوكانت بيانا لكان المحتى على ذمهم بترك الأزواج واتيان الذكران الا أن ترك الأزواج وحده منكر •

<sup>(</sup>١)الكشاف ١:٠١٢

<sup>(</sup>٢) المصدر السايق

<sup>(</sup>٣)هود آية ٨٠ (٤)الكشاف ٣:١٢٤

ويرى حمل (من) على الشعين فيكون المنكر عليهم أمران ،كل واحد منهما مستقل بالانكار :

أحد عما : إتيان الذكران •

والثاني :عدم إتيان النسا في المأتي رغبة فنى اتيانها في غيره ، وحينئذ يتوجه الرفع لفوات الجمع ، واستقلال كل واحد ، (١)

واشارة ابن المنير إلى كون (من) تبعيضية أدق من جعلها بيانية في تقسير الزمخشري لشمولها المعنيين اللذين ذكرهما ابن المنير،

\_ وفى قوله تعالى: " وياقوم أووا. المكيال والميزان بالقسط ولا تبخسوا الناس ٠٠٠" (٢)

قال الزمخشرى : النهى عن النقصان أمريالايفا و ورد عليه ابن المنير قائلا : ومن قال إن الأمر بالشيؤليس نهيا عن شده أن يستدل بهذه الآية غان الأمر لو كان عين النهى عن الذه لكان عقيه تكرارا \*

ثم قال : وفي كلام الزمخشرى ما يدل على أنه وهم ، فاعتقد أن النهى في الآية قبل الأمر ، وذلك سهو وغفلة ، (٣)

ح وفي قوله تعالى : ("هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قرة

ـ وفي قوله تعالى : ( هب لنا من ازواجنا ودرياتا عره أعيان "(١)

قال : فأن قلت : لم قلل الأعين ،إذ الأعين صيغة جمع قلة ؟ قلت : لأن أعين المتقين قليلة بالإضافة إلى غيرهم ،يدل على ذلك

<sup>(</sup>١) الانتصاف على الكشاف ٢٠٤١٣

<sup>(</sup>٢)هود آية ٨٥

<sup>(</sup>٣) الانتصاف ٢ : ٢٨٥

<sup>(</sup>٤)الفرقان آية ٧٤

قوله: " وقليل من عبادي الشكور " (١)

قال ابن المنبر: والظاهر أن المحكى كلام كل أحد من المتقين

فكأنه قال : يقول كل واحد منهم ،اجعل لنا من أزواجنا وذريتنا قرة " أعين ،وهذا أسلم من تأويله فإن المتقين وان كانوا بالاضافة الى غيرهم قليلا إلا أنهم أنفسهم على كثرة من المدد والمعتبر في إطلاق جمح القلة أن يكون المجموع قليلا في نفسه لا بالنسبة والإضافة • (٢)

<sup>(</sup>۱) سبا آیة ۱۳

<sup>(</sup>٢) الانتماف ۱۰۲ ۱۰۲

#### الخاتمة

بعد عده الرحلة بين عفحات المراجع ، تلك الرحلة التي استغرقت سنوات ثلاثا ، آن لي أن أضع القلم ، بعد أن صاحبني خلال هذه ال

وقد عدنى البحث إلى الحديث عن إعليم خوارزم - إقليم جار الله الزمخشرى - وموقع ذلك الإقليم الذى كان ثغرا نشطا من ثغور الاسلام يتعرض أعلة لفزو أعدائهم عحتى كان أول إقليم سقط في يد أعداء الاسلام من بلاد الخلافة •

ولما استوغب ذلك الإقليم اللغة العربية والمقيدة الاسلامية اصطبخ كغيره من الأقاليم بالمبغة العربية ، فأضحى نتاجهم الثقافي والعلمي سه. بهذا اللسان العربي الفصيح .

وكان العلما عشغلون أنفسهم بنشر العربية ،واعتم العلاب بتلقيها حتى أنجب الإقليم أقواجا من العلما الأفذاذ ، كان من جملتهم الزمخترى نفسه \*

وقد أبرزت في تنابا الهدث ثاقب فكره وعميق نظرته اذ كان أبرع فرقته المعتزلة في مصره بحثا ودراسة ،وتأويلا للآيات ،وتوجيها للغة حتى يطابق ذلك مذهبه ،ومع هذا الجهد في التوجيه العلمي لخدمة عقيدته الاعتزالية كان عريق التدين صادق الإيمان شديد التقوى يدافع عن الاسلام بخيرة ملقطعة النظيم .

وكان من أثر هذا التد بن أنة توجه إلى بيت الله الحرام مجاورا وقد فعل ذلك مرتبن استغرق جواره فيهما اثنتى عشرة سنة •

كما قادنى البحث إلى الحديث عن اعتمامه بالعلم حتى ترك الزواج في سيله ، فكثر شيوخه وتعددت تلاميذه ، فترك تراثا ضخما ، منه المطبوع ومنه المغتبلوط ومنه المفتود الذى لا ندرى عنه شيئا الله من بطون المراجع .

وصححت بعض الأخطاء المتعلقة ببعض شيوخه اذ تبين أن عناك من سبقت وفاته ولادة الزمخشرى ، ومحال أن يكون الزمخشرى تلميذا له على ذلك ٠

وكان تراثه الملمى قد أثر فيمن خلفه من النحاة والمفسرين والبلغاء ولم كان له اجتهاده الخاص في النحو العربي فكان البحث في

عدا يتناوله مجتهدا ،واذا كانت ميوله بصرية فانه يغلب عليه الاستقلال في الرأى ولا ينصاع لمذ عب أو رأى الله عن اقتناع وإدراك •

ولتونيح مذهبه ومنهجه حاولت أن أجلّى الحقيقة حوله بتقديم بعض النماذج في موافقاته الأصحاب المدرستين النحويتين البصرية والكوفية الموسطين أفذاذ النحاة الموارد فت ذلك بما استقل به من آراً افكان لذلك أثره فيمن جا بعده من كبار النحويين وبخاصة أبو حيان النحوى اوابن هشام الأنصاري،

وطرقت أصول مذهبه النحوى التى كان يعتمد عليها ، قلم يخرج في ذلك عن النحاة السابقين عليه ، وان كان يعتمد اعتمادا كبيرا على القياس ، شأنه في ذلك شأن قرقته المعتزلة فى اعتمادها على الفكر والنظر ، كما بينت أنه من أوائل من استشهد بالحديث الشريف ، وشأنه في القراءات اقتفاء أثر النحاة قبله ، فنشاطه في ذلك هو

امتداد للنشاط النحوى السابق عليه في هذا المجال ،وأن طهر ذلك

ومع هذا كان يحاول تخريج الآيات التى نعتها النحاة بنعوت مختلفة ، فاذا لم يجد لها مخرجا وصفها كغيره من النحاة ، ولكنه لم يرد فى وصفه ذكر الشذوذ كغيره من السابقين \*

ثم عرّجت على الحديث عن نهجه في التأليف النحوى ،وبينتأنه أحدث تجديدا يفيد به المبتدئين كما يفيد العلماء المتخمصين وبينت مدى التجديد واهتمامه بافادة الطلبين فنوع أسلوبه عن مختصر فين يقوم على قواعد النحو ،البي مطوّل مسمب عند مزجه النحو والصرف الانت

والاشتقاق بشرحه للنصوص الأدبية ، ووضحت الريقته في أحاجيه التي حاول أن يفيد بها المتخصصين وهي شبه الغاز مسجوعة .

ثم تحدثت عن شواهده وسلوكه في التمثيل سوا بالقرآن الكريم ، أو الحديث الشريف أو النصوص الأخرى من شعر ونثر ، ووضحت أنه يسوق الشاهد على قدر حاجته ، فقد يأتى بكلمة واحدة من الآية ، أو كلمات قليلة من البيت ويكتفي بذلك عن ذكر الآيات وسوق الأبيات بتمامها .

كما رددت شبهة استشهاده بشعر المولدين ، ووضحت أن ذلك الم يكن على سبيل الاستشهاد بل هو من قبيل التمثيل والاستئناس، وأنهيت البحث بالحديث عن أسلوبه ، وبعض المآخذ التي استدركها

عليه العلماء ا

ومح عدا لا أدعى بأنى تمت بكل ما ينبغى أن يقوم به باحث فى مثل هذا الموضوع ،فانما هى محاولة بذلت فيها كل وسعى ،وطاقتى وهى بعد عذا قابلة للنقد والتوجيه وصولا بها نحو الكمال أو ما يقاربه ،

والله أسأل أن يوفقنا إلى سواء السبيل •

### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب الحالمين ، والصدة والسدم على سيد المرسلين ، محمد بن عبدالله ، وعلى آله وصحبه ومن دعا بدعوته واهتدى بهديه الى يوم الدين ، أما بعد ؛

نقد أفاقت أمتنا الإسلامية غفوجدت نفسها وقد سبقتها حضارات متقدمة مزد هرة ، فجعلت تحلول اللحاق بها ، وكان لزاما عليها أن تدرس ماضيها وكل ما يتمل به ، من علم وثقافة ، وأدب ، ودراسة رجاله ، وأبطاله ، من عفريين وساسة وحكام وقادة ، وعلما ً برزوا في مختلف العلوم .

كان ذلك العاضى بنا مخما ، أقامه فكرنا الاسلامي العظيم ، الذي خمع بين حنايا والعديد من عظما الاسلام ، ما عرب ومستعربين خدموا هذا الديا ، وهذه اللغة في جدارة واخلاص ، والعلون في هذا عن الحرب الخلّص ، فقد أصبحوا عربا في دينهم ، ولسانهم ، يدافعون عن حياتر هذا الوطن المسلامي الكبير ، وهذا الدين وتلك اللغة وأخلصوا نياتها لذلك ،

هذا الصنف من العلما عده عربيا امترج باللغة لسانا وتأليقا ، وأسلم نفسه لهذا الدين عقيدة وشريحة ،

لذلك كان لهم الفضل العظيم ، وكان واجبهم علينا حسن الذكر ، وتقدير الخلف المار وسُهاه العظماء .

وليس المقام عنا تحداد مآثر هولاً المقدم حتى أبين ما كانوا عليه
وما امتازوا به عكل في ميدانه عفهم لا يحصون عدا عومآثرهم لا تقح
تحت حصر عفحسبي أن أتناول أحد هولاً المقدم عوهو محمود بن عمر
الزمخشري على ضوء هذا الفكر الذي بينت

فقد تناولته بحثا یکشف عن بیئت وعصره ، وحیات ، وتعلیمه ، وشیوخه ، وترایه العلمی ، ومنهجه ،

ولما كان ذلك المالاً متشحب الثقافة اللسانية ما نحو ، ولخة ، وتفسير ، ويرزغة ، وأدب ، كان البحث طزما بالألمام بهذا الثقافة قبل الشروع في الجانب النحوى الذي كال متبكنا فيه ، ويز أقرانه بتفوق وابداء .

فجملت البحث في مقدمة يتلخص محتواها فيما عرض ، وثمهد ، وخمسة فصول وخاتمة ،

عرضت في التمهيد التي خوارز اقليم الحيريّة أبني القاسم ، وهو ثخر م تخور المسرم - يق ورا نهر جيدون - يحيط به المعدا ، وهو فهو في رياط دائم ، ومناخه شديد البرودة شتا حتى أن السوائل تجمد فيه ، وجوه متقلب ،

ومح هذا قانه كثير الخيرات ، والمتعة فيه عتوفرة ، وأهل أصطب صناعات ، ويمتازون بالذكا ، لذلك فقد أنجب التقليم العديد من العلما ا السابقين على الزمخشرى ، والمعاصرين له ،

كما كان الأهل المقليم في ذلك الحين مزايا دينية واجتماعية تخالف غيرها من الشعوب عويدوا أن المقليم كان معقل ليرعتزال من قديم الزمن وتناوب حكم المقليم منذ فتحه حكام استقلوا عن الخوفة العباسية ع

مثل : الطاهريين ، والصفاريين ، والبويديين ، والسيرجقة ، حتى جاء الخوارزميون وأسقطوا دولة السيرجقة أخيرا .

وكان الحكام مدى فتر" حكمهم يرعون العلم والعلما ، ويعنون الثقافة خير عناية ، وكان جلهم من أهل العلم • لذلك كان هناك

مراكز اانقافة التى تتمثل فى : المساجد ، والمكتبات ، والمدارس ، وبربط الحكام ، وختمت التمهيد بحال اللغة العربية فى ذلك الإقليم حتى عمر الزمخشرى ، فقد احتلت مكان الصدارة وغلب على اللغة الفارسية ، ثم آخذت فى الضعف منذ أن قامت دولة المفاريين ، حتى عاد اليها نشاطها ، وأخذت مكانتها مرة أحرى عند قيا دولة السربجقة عاد اليها نشاطها ، وأخذت مكانتها مرة أحرى عند قيا دولة السربجقة

وتناولت الحديث في الفصل الأول عن مولده ، وتاسمه ، وكنيت ، ولقبه ، ونشأته ، وحياته ، وتحدثت على أسرته المتدينة المخمورة ، عدا أبير الذي سجن مويد الملك حتى مات في سجنه ،

ثم تكدثت عن صفاته الحسية التي كانت تتمثل في سقوط ساقه ، وأثر ذلك في نفسه ، وعن صفاته المحنوية التي بدا ليي أنها مرت بحهدين : عهد الشباب المتزئب الطامح ، وعهد الرشد ، والهدو ، والقناع ،

قعهد الشباب كان يسيطر فيه علو الهم ،والصراع للوصول الى مصاف الطبقا المجتماعيج ،والعلمية المردوقج ، فوسع اتصاحت بالحكام للوصول الى ذلك الخرض ،ولكن دون جدوى .

وما أن مرض مرضته المنذرة كما سماها \_ كانت بداية الطور الثانى
من حياته ، فالتمس لنفسه مسلكا مغايرا ، وخط لنفس نهجا جديدا
فاتجه نحو التأليف الثافع الذي يتعلق تعلقا مباشرا بالمحرة ، وجعل يسلح
ما بينه وبين العلماء في تواضح ، حتى عمت سيرته المقاق ،

وكان قد ترك الزواج بسب طلب العلم ،واحتج في ذلك ببض الحجج المجتهادية ،ولكني أقبت الحجة على بطيرن ذلك الرأى ، ووضحت أنها المتقوم حجة مام السنة الصحيحة التي تحث المسلم على

الزواج •

ورأيت من أثر نزوعه الى الله في طور حياته الثانى ، أنه توجه الى بي الله المحرام بنية الجوار ، ثم عاد الى وطنه لشدة حنينه اليه ولم يمكث الله القليل فعز عليه فراق المأكن المقدسه ، فعاد الى جوار الثانى ، وقد حققت عد " جوار" في المرتبن اذ اضطرب فيها بعض الباحثين ، ثم أنهي الفصل عن وفاته ،

ولما كأن اعتزاله فترة بارزة في حياته ، لما بدا من تفانيه في خدمه ذلك المدهب ، واستخدامه النحو ، واللغة ، وابدّب ، والتفسير وتطويمها لخدمه عقيدته اسعتزالية ، فقد دفعني ذلك للحديث عن نشأة المعتزلة في لمحات سريحة ، تحدثت فيها عن أصول عقيدة اسعتزال في نظر هوس وشدني الحديث اللي قواعد اسعتزال التي أقرها واصل مؤسس

الفرق ، وهي : التوحيد ، والحدل ، والمنزلة بين المنزلة بن ، والقول في الفريقين ما أهل الجمل ، وأصحاح عفين ،

وبينت مدى توجيه الزمخشرى لبعض الآيات التي تويد هذه القاعدة لكل في كشافه م

دُمْ أشرت اشارة سريحة الى رأيه المؤيد لمسألة خلق القرآن الكريم ، وما اعتمد عليه في كشافه \*

ولما كان للمعتزلة منهي في تأكيد فكرهم المعتزالي ، وجاء الزمخشري مندفعا نحو ذلك النهيج ، فقد أجهد نفسه في تأييد ذلك فوجه المآيات توجيها ما يرتضيه جمهور العلماء ، ومن هنا كان كشافه مدار بحث العلماء ومدحقته ، والرد عليه كما فعل ابن المنبر ،

وفي تهاية هذا القصل تحدثت من موقف الزمخشري من القرق المسهمية

ا يخرى وهو موقف المتحامل ؛ فلم يهادن واحدة بنها ، وهو يركز هجومه على العتموفة وأهل السنة ، ولفت ظر من يويد البحث الى بعض ما ألف في ذلك الموضوع .

وبحد ذلك تكلمت عن تعليم الزمخشرى ، وأنه تلقى مبادئه على يد والده ، ثم ارتحل فى طلبه حتى وصل الى ذروة العلوم التى درسلها ، فبرز فى علوم شتى حتى أصبح اعاما فى التقسير ، ونحويا بارزا الرأى واسجتهاد ، هذا فضر، عن أصالته فى علم البيان ، واللخة ، واسدب نثره وشعره ، حتى وصف بالعديد عن النعوت العلمية التى شاركته حياته ، وكان للزمخشرى الكثير من الشيوخ ، وسحظت أن بعضهم قد التبس

وعرجت بالحديث على تهميذه ، اذ كانوا رئوس المقاضل في ذلك الحين ، وذكرت لكل منهم بعض العولقات ، ثم ذكرت من استجازوه أو راسلوه -

ولما كان ذا مكانة عالية بين العلماء فقد خصصت سحثا بينت فيه مدى تفاعله مع المأمراء ، وكم تحامل على علماء فيه مدى تفاعله مع العلماء ، وتعامله مع المأمراء ، وكان له مع بعض العلماء مواقف جد ، كما كان له مواقف مرح ومراطقة ،

وفى هذا الفصل تحدثت عن تراثه ، وصنفته الى ما هو مطبوع ، ومخطوط ، ومفقود ، وصنفت كر منها على أساس مادته ، فكانت على الترتيب الوتى : العادة الدينية ، فالنحوية ، فالدينية من نثر وشعر .

وتحدثت عن الكتب التي طبعت من حيث تأليف الكتاب ، وطريقته ومكانته ، وعن أثر النكتاب ومدى المعتمام به بين العلما ، ثم تحدثت عب مخطوطاته قطبعاته ، وكان لى رأى في بعض كتبه وحقيقة وجودها وتوثيقها

أما كتبه المخطوطة فقد جهدت فيها أن أجمع المُشباه والنظائر التي يبدو من اسمها وجود نوع من التقارب ، وسلكت هذا السبيل في المفقودات ،

ولما كان الزمخشرى من علما "النحو البارزي" ، فقد جهدت في ايضاح مذهبه المحوى والدافع الى تحمقه في مسائل النحو ، والمصطلحات التي استعملها ، وبينت أن ميوله كانت بصرية مع المستقدل برأيه الخاص وتحدث عن بعض موافقاته للمدرستين البصرية والكوفية ، ثم سقت نماذج لموافقاته لبعض أفذاذ العلما "السابقين عليه ، وتكلمت عمن جا بعده من العلما " وخصصت منهم أبا حيان النحوى ، وابن هشام المنصاري ، وسقت بعض النماذج التي وافق أبو حيات فيها الزمخشرى ، وأرد فت ذلك بأمثل خالفه فيها ، وجعلتها قسمين : مخالفاته له في القرائات ،

ولما سُحظت بعض العلماء هجمات أبى حيا على الزمخشرى ، تتبع بعضهم آراءهما فأنصفوا الزمخشرى ، وكان أبو حيان يسددالمطاعث للزمخشرى ويندد به بين حين وآخر ،

ترك هجوم أبى حيا" على الزمخشرى أثرا في نفوس بحض العلما" ، مما جعلهم يوازنون بين العالمي" ، ويتتبعون خرافاتهما حتى ألفوا الكتب في ذلك مثل ما كتب" الشيخ يحيى الشاوى في كتابه (بيد أبى حيان واب عطية والزمخشرى ) وقصد ب" بيان الحق في هذه المناقشات ، وكتب ابن أم مكتوم كتابه ( الدر اللقيط من البحر المحيط ) وقصره على مناقشة أبى حيا للزمخشرى وابن عطية في بعض آرائهما ،

ومن لعم من تتبح الخرد بين العالمين عابن هشا ، والسمين ،

وقاماً بالدفاع عن جار الله خير قيام ، وقد أشرب الى ذلك ،

وأنهي مذا القصل بالحديث عن ابن هشام والزمخشرى ، وقد كان ابن هشام الزمخشرى ، وانتصر كان ابن هشام الزمخشرى ، وانتصر كان ابن هشار من إبى حيان ،

ثم تحدثت عن المصول النحوية التي بنى عليها • فقد التزم المصليمان المسلمان في أصول اللخة وهما : السماع ، والقياس •

وقلت : ان السماع كان يقوم على نبعين عظيمية ، دينى ويتعدل في القرآن الكريم والحديث الشريف ، ولغوى ويتمثل في اللغة العربية نثرها وشعرها ،بحيث توخذ عمّ يوثق بفصاحتين ،

وكان الزمخشرى متبعا لمن سبقهن النحاة في المستشهاد بالميّات القرآنية ، أما الحديث فقد سكت النحاة المتقدمون عن المستشهاد به ، وسقت طائفة وكان الزمخشرى من أول المستشهدين بالحديث الشريف ، وسقت طائفة من استشهاده به في اللخه والنحو .

ولما كان لحلما اللخم والنحو رأى في التحديد الزماني والمكاني لثقل اللخ وسملعها ، كان الزمخشري متبحا لهم ، الكنه وجد في نفسه الكفاية في مخالفتهم فيما يراه صوابا ،

فهو ينقض اللغة التي يراها ضعيف اذا لم تكرّن وارد م فصحاً العرب ، وه ممن يوثق بقصاحتهم .

أما القياس فكثيرا ما كان يستعمله الزمخشرى في المسافل النهوي؟ ، وله فيه موقف خاص به ، وهو :

ان القياس أعلى شي في اللغة هو ما تعاون على ثبوته القياس

الصحيح عوالروايا الفصيحة .

وعنده ، يرد القياس الله الرواية التي يثبت وثوقها ،
وكان يرى أن المستعمال المستفيض أقوى من القياس الحسن ،
ولا يعلج عنده القياس على القليل ، ولا على اللغا المنسفة ،
ومجمل ما يراك أن كل ما كاب بمعزل عد استعمال الفصحاء وعد القياس فهو لحن ،

وتحدثت في هذا الفصل على منهجه في التأليف النحوى ، ويتمثل ذلك في اطاءعه على معظا الكتب النحوية التي سبقته ، ونقوله عز أفذاذ السابقين عليه من العلماء ، وكان أعظمهم شأنا عنده سيبويه .

ومن مشهجيته أنه تحدث عن خطتي في مقدمة كتابه المفصل ،

فقسمه أريحة أقسام هي : المسماء ، والمقعال ، والحروف ، والمشترك .

جمع في كل عنها المشباه والنظائر ، ولم يكن هذا مألوفا قبله في كتب النحو ، وبينت منهجه النحوى في كتبه المخرى غير المفعل ، مثل : الكشاف ، والمنوذج ، والمفرد والمؤلف ، والمخاجى النحوي ، وأعجب للعجب، ورأيت من الجديد في منهجه أنه عزض منهجه الأول مرة في مقدمة كتابه ، وأن الجانب النحوى عنده يقوم على المحكام المتصلة بالكلمة من حيث بنيتها ، وعضيفتها في التركيب اللخوى ،

ومن منهجه أنه عالى النحو في اتجاهيك هامين عهما : اللفظ المفرد ، والتركيب اللغوى ، فجعل في كتبه اللخوي والنحوي ما عالم به بعض قضايا النحو الكلية ، فجمح المتشابهات في العمل والجنس في باب واحد ، مما دفحه الى تأليف (مفصله) ثم أنموذج ) وأرد فهما بالمفرد والمؤلف .

ودقائق النحو فيها ألف كتاب المحاجى النحويجة ، وهو يعتمد فيه على اختصار الحبارة ووضوحها ، ويحرضها بتعيير مسجوع يساعد السامح على حفظ المعجمية ،

ومنهجه النحوى في دراسته للنصوص الدُّدبية يمتاز بالمطالة ،

وتحدثت في شواهده النحوي على طريقت في المستشهاد ، ورأيت أنه لل يختلف على النحاة السابقين علي ، ولا سيما البصريين منهم ، فهو يستشهد بالقراءات ويرد طائفة منها ، ويضعف أخرى ، ويرجح قراءة على قراء ، ويوازن بين القراءات

وكان يخرج بعض القراءات التي يضعفها النحاقي ، ويستقل برأيه في تخريجها ، ولعل الزمخشري لم ينحت قراء "بالتشدود ، مخالفا بذلك السابقين عليه والمحقيد له •

وهو ينسب الخطأ الى نقلة القراءة ، الى القراء أنفسهم ، يقول في كشاف : " الالسبب في قلّ الضبط ، هو قلة ضبط الدراية ، و، يضبط مثل هذا ار أهل النحو "

واستشهد بالحديث الشريف في كل كتبه النحوية واللفوية ، وأعتبره من أوّائل المستشهدين به ، وقد سبق ابن خروف في ذلك ، وقد سقت أمثلة باستشهاده في مختلف كتبه ،

واستشهد بالشحر والنثر من : روايات ، وأمثال ، وأقوال مشهور ، وبينت كيفية استشهاده .

وكان واضحا أنه يستشهد بكرم العرب الفصحاء ، شأنه في ذلك شأن سائر النحاة ، وكان يستأنس بما يسمعه من المعراب في زمنه ، للوصول التي معنى معين ، أو اثبات حكم ، وكان يستنبط من كدمهم معاني جديدة .

ونغیت عنه أنه كان یستشهد بشعر المولدین ، ولكنه كان یستأنس به فی توضیح قاعدة مستقرة ،

ثم تحد ثت عن خصائص أسلوبه ، وما يمتاز به من سجح فيه عظم كتبه الدّدبية واللغوية ، ومقدمات كتبه بوجه عام ، وتحدثت عن الالجاز الذي قد يصل الى حد الفعوض ، والاطناب الذي قد يصل الى حد المستطراد ، وأكدت ذلك بالامتلة ،

وأنهيت البحث ببعض المآخذ التي بدت أثناء السير في هذا السبيل ، وكل عالم مهما سمت مكانته يمكن أن يتعرض لعا يؤخذ عليه ، وفي الختام أرجو الله مخلصا أن أكون قد وفقت الى بحض قصدى وب أزعم أنى أتيت بعا لم أسبق اليه ، وحسبى ما بذلت من جهد في هذا ، فان وفقت فذلك ما أصبو اليه ، وان كانت المتضرى ـ يتحر الله ـ فذلك وسعى ،

وأخيرا أسأل الله تحالى أن يحيننا على السير قدما في العمل على رفحة أمتنا ، والكشف عن آثارها العلمية ، والشهوض بلختنا العربية لخة القرآن الكريم .

والله يوفقنا الى كل خير ،انه أكرم مسئول وأعظم مأمول ، والله والسوم عليكم ورحم الله وبركاته ،

## المصادر والعراج \_\_\_ع :

## (اب لف)

- · ابراهيم رفيدة (الدكتور)
- النحو ركتب التفسير · ط · ليبيا ، ١٩٨٠م
- ٠ اين ايځير ٤على بن محمد ٠
- \_ الكامل في التاريخ دار الفكر بيروت ١٩٥٥م
  - « ابن استباری «کفال الدین محمد «
- ـ اینماف فی مسائل الحدیث ، (تحقیق بحییالدین صدالحدید ) ط ، محمد علی سبح وآویده ، مصر ، ۱۹۵۲م
  - نزهة اللها ، (تحقيق محمد أبي الفضل ابراهيم) دار نهضة مسر ، الظاهرة ، ١٣٨٦هـ ١٩٦٧م
    - ابن بطوطة :
       رحلة ابن بطوطة :
       التطبع الدُلية :
       باريس :
    - ابن تغری بردی جمال الدی أبو المحاسن •
       النجوم الزاهرة ط دار الكتب المصرية •
       القاهرة ١٣٥١هـ ـــ ١٩٣٢م
      - ابن جنى المابو الفتح عثمان المحماليس (تحقيق محمد على النجار )
         ط دار الهدى للطياء والنشر بروت -
  - · عابن حزم الخلاهري ·
  - الفصل في الملل والرهوا" والنحل ، على الملل والنحل ، د ما د د ت ، أعاد ت طبعه بالرقست ، مكتبة المثنى ، بغداد ،
    - ابن الخشاب ، أبو محمد عبدالله ب أحمد المرتجل ، (تحقيق على حميدر ) ، منشورات دار الحكمة ،
       د بشق ١٩٧٢م ــ ١٩٧٢م
      - ابن حثكات ؛ أحمد بن محمد وفيات المعيان • (تحقيق احسان عباس) • د أر الثقافة • جمو •

- ابن سعم الجمحى ، ابو عبدالله ،
   طبقات فحول الشعراء الجاعليين وابرسميون ،
   كتبة الفتافة العربية ، بيروث ،
- ابن سيدةٍ ،
   المخصص \* لجنة احيا \* التراث العربي ، القاهرة ،
   ودار اباقال الجديدة \* بيرو \* ت \*
- ابن عقیل ، عبد الله بن عبد الرحم" ،
   شرح ابن عقیل علی ألفیة ابن عالله مح حاشیة الخضری ،
   ط ، مصطفی البابی الحلبی ، ۱۲۵۹هـ ، ۱۹٤۰م
  - ابن العماد الحنيدلي ، آبو القرح عبدالحي •
     شذرات الذهب في أخيار من ذهب •
     المئتب التجاري للطباء والنشر بعرو •
  - اين فارس أبو الحسين أحمد ــ الصاحبى فى اللغة • (تحقيق السيد أحمد صقر أ ط ° الحلبى وشركاه • القاهرة • ١٩٧٧م
    - ابن قاضى شهبة ، تقى الدين ،
       ملبقات النحاة اللخويين ، (تحقيق محمد عياض )
       مطبعة النعطان ، بغداد ، ١٩٧٤م
      - ابن كثير المعاليل بن صو البداية والنهاية الناشر كتبة النصر البداية والنهاية الناشر كتبة النصر البيروت ١٩٦٦ م
  - ابن عالك ، جعال الين محمد ،
     شمهيل الفوائد ، الناشر ، دار الكتاب المربى ،
     القاهرة ، ١٣٥٢هـ ـ ١٩٣٣م
    - ابن المرتفيي عأحمد بن يحبي \*
       المنية وابعثل عشرج الطل والنحل ١٢١٦هـ
    - ابن منظور ، أبو القضل جمال الدين \*
       اسان الحرب \* دار عبادر بيرو<sup>ت \*</sup>
       ودار بيروت للطباعة والفشر \* ١٣٨٨هـ ١٩٦٨م

- ابن المنبر ؛ أحدد بن مصد "
   ابنتطف فيها تضمته الكشاف من ابعتزال "
   طبع سح الكشاف \* مكتبة وعطبحة مسطقى البابي الحلبي وأورده \*
   القاهرة \* ١١١١م
  - ابن الثديم ؛ ... الفيرست •
  - ابن هشام ، جمال الدين ،
     مغنى اللبيب ، طـ عيسى البابى الحلبى وشركاه ، مصر ،
     رمعه حاشية المقير ،
     أرضح المسالك شرح ألفية ابن مالك ، ط ، السعادة بمصر ،
     ١٢٩٢هـ ٢٧٢٠م
    - أبن يعيش المحيش بن على شرح العقصل الناشر عالم الكتب بجروت وتكتبة المثنى القاهرة -
    - أبو حيّان ءأثير الدين محمد بن يوصف •
       المحيرا الغاشر مكتبة ومطابح النصر المحديثة •
       الرياض •
    - أب و الطيب اللغوى \*
       مراتب الندويمن \* ( تحقيق محمد أبى الفضل ابراهيم )
       الناشر \* دار نهدة مصر \* القاهرة \*
       الناشر \* دار نهدة مصر \* القاهرة \*
       ۱۲۹٤هـ ۱۲۹۱م
      - أحمد أبين ( الدكتور )
         نحى الاسلام ، الطيعة الخامسة ،
         ظلهر الاسلام ، مكتبة النيخة المصرية ، ١٩٥٨م
         يوم المسلام ، ط ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ،
         القاهرة ، ١٩٥٨م
    - أحيد الحوفى (لدكتور)
       الزمخشرى الهيئة العصرية العامة للكاتب •
       الطبعة الثانية •
       الطبعة الثانية •
       الطبرى الناشر المجاس المقلى للشئون المساوية •
       لجنة التعريف بالمسام القاهرة •

Pro - Altho

- أحمد محمود صبحي (الدكتور)
   في علم الكوم الناشر دار الكتب الجامعية •
   القاهرة ١٩٦٩م
- احمد مختار الميادى ﴿ الدكتور )
   في التاريخ المياسي والاندلسي ، دار النهضة العربية ،
   بجروت ، ١٩٧١م
- . أحمد مكن المنصاري (الدكتور) - سيبويه والقراءات و دار المتحاد الحريق للطباعة والنشر - ١٩٧٢ م
  - ابتعلل ، فيات بن فوت التغليي ،
     ديوان ابتعطل ، الطبعة الثاني ، دار المستشرق ،
     بيروت
    - ایرزهری ع خالد با عبدالله
       شرح الشعریح علی الثونیح دار الفکر بیروت -
  - ع المُعوني ، نور الدين طي بن محمد ، عرج المُعوني على الفية ابن عالك ، (تحقيق محبى الدين عبدالحميد أ الناشر " مكتبة الشهضة المصرية ، الظهرة ، ١٣٧٥هـ – ١٩٥٥م
    - المصالك والمعالك ، تحقيق (محمد جابر هيدالمتحال)
       وزارة الثقافة والدرشاد ، الجمهجرية الحربية المتحدة ،
       الفاشر ، دار القلم ، ١٣٨١هـ ١٠١١م
      - ابتير مينجمة ،
         حاشية ابدمير ، طبي مغنى اللبيب ،
         معليحة عيسى البايي الحلبي وشركا ، مصر ،

## (القِياء)

بركلين عكارل \*
 عاريخ ابدن بالعربي (ت \* الدكتير عبدالحليم النجار )
 دار المعارف \* القاهرة \* الطبعة الثانية \*

- البغدادي ، عبدالقادر بن عمر ،
   خزانة المدب ولب لباب العرب ،
   دار صادر بيروت
- البخدادی ۱ اسعاعیلی باشا \*
   عدایة العارفین \* استأنبول \* ۱۹۵۱م
  - بهیجة الحسنی (الدکتورة)
     الزمخشری شاعرا مطبعة الجمهوریة بغداد ۱۹۷۵م

#### (الفياء)

الثعالبي ، أبو منصور ،
لطائف المعارف ، ( تحقيق ابراهيم المبياري وحسن الصيرفي )
مطبعة الحلبي وشركاه ، القاهرة ١٣٧٠هـ.. ١٩٦٠م
يثيعة الدهر ، ( تحقيق محبى الدين عبدالحميد )
مطبعة السعادة ، القاهرة ، ١٣٧٥هـ \_ ١٩٥١م

## (الجيم)

- جریر بن عطیة الخطفی .
   دیوان جریر مدار صادر بیروت ، ودار بیروت للطباع والنشر .
   ۱۳۸۱هـ ـ ۱۹۱۶م
  - الجوهرى ، اسماعيل بن حماد •
     تاج اللغة وصحاح العربية (تحقيق أحمد عبد الغفور عول ار)
     دار الكتاب العربي مصر ١٣٧٧هـ

## (الحاء)

حاجى خليفة •
 كشف الظنون في أسامى الكتب والقنون •طهران •
 الطبعة الثالثة • مكتبة المثنى بخداد •

- حسن ابراهيم حسن ٠ (الدكتور)
   عاريخ المسلم السياسي ١٠لنهـ المعرية ٠
   مطبع السنة المحمدية ٠ ١٩٦٧م
- حسن عون (الدكتور)
   تطور الدرس النحوى \* جامعة الدول العربية قسم البحوث والدراسات المدينة واللغوية \* مطر \* ١٩٧٠م

#### (الحال)

- حديجة الحديثى (الدكتورة) - أبو حيان النحوى • مكتبة النهضة • بغداد •
  - الخونسارى ،
     روضات الجنات (دون تعاريفه)

## (الدالي)

- الداودى شمس الدين محمد \*
   طبقات المفسرين (تحقيق على محمد عمر)
   الناشر ـ مكتبة وهية \* القاهرة \*
   ۱۲۹۲هـ ۱۹۷۲م
- درویش الجندی (الدکتور)
   النظم القرآنی فی تفسیر الزمخشری دار النهضة •
   مطبعة الرسالة ۱۹۲۹م

## (الذال)

الذهبى عبدالله بن محمد •
 الحبر فى خبر م غبر • (تحقيق قواد سيد )
 دائرة المطبوعات والنشر • الكويت • ١٩٦١م
 ميزان المعتدال • دار المعرف بيروت •
 الطبعة الدولى ١٣٨٢هـ ١٩٦٣م

# (الراء)

الرازى ،محمد بن أبى بكر مختار الصحاح \* المناشر \* الهيئة المصرية العامة للكتاب \*

رشيد الدي الوطواط من رسائل البلغاء • كرد على •
 طبعة ١٢٦٥م هـ

## (الزاي)

- الزبيدى،أبوبكر محمد بن الحسين \*
   الواضح في علم الحربية \* (تحقيق أمين على السيد )
   دار المعارف \* مصر \* ١٩٧٥م
   طبقات الشحوية واللغويين \* (تحقيق محمد أبى الفضل ابراهيم )
   دار المعارف \* مصر \* ١٣٩٢هـ ١٩٧٣م
  - الزبيدى المحمد مرتضى الحسني •
     تاج العروس ولاحقيق عبد الكريم الغرباوى وراجعه عبد القادر
     أحمد فراج ) مطبعة حكومة الكويت ١٣٩٢هـ \_ ١٩٧٣م
    - الزجاج ، ابراهیم بن السری ، امراب القرآن ، (تحقیق ابراهیم البیاری)
       اجنة التألیف والترجمة والنشر ، القاهر ، القاهر ، ۱۹۱۳هـ ۱۹۱۳م
      - الزركلى ، خير الذ ين ٠
         المؤركلى ، خير الد ين ٠
         المؤركلي ، فأر الحلم للمرديين ، يعروت ٠
    - الزمخشرى ، محمود بن عمر .
       أساس البيرغة \* (تحقيق عيد الرحيم محمود )
       دار الكتب المصرية ، ١٣٩٧٢هـ ١٩٥٣م
    - \_ أعجب العجب في شرح ومية العرب مطبعة الجوائب القسطنطينية • ١٣٠٠هـ
      - أسحاجى النحوي (تحقيق مصطفى الحدرى)
         منشورات عكتبة الغزالي •دمشق ١٩٦٩٠م
      - \_ المُمَّنَة والجبال والميا (تحقيق ابراهيم السامرائي ) مطبحة السعدون بخداد ١٩٦٨ م
- الدر الداءر ، المنتخب من كنايات واستعارات وتشبيها العرب ،
   (تحقيق بهيجة الحسنى ) المجمع العلمى العراقى ،
   ١٦٦٨هـ ـ ١٦٦٨م
  - الفائق في غريب الحديث (تحقيق محمد على البجاوى و محمد أبى الفضل ابراهيم )مطبحة عيسى البابى الحلبي وشركاه •

- الكشاف من حقائق التنزيل ممحطفي البابي الحلبي وأوسده ، الكشاف من حقائق التنزيل ممحطفي البابي الحلبي وأوسده ،
  - \_ المستقصى في أمثال العرب \* دار الكتب العلمةِت ، بيروت \* ١٩٧٧ع
    - المقرد والمولف (وتحقیق بهبیجة الحسنی )
       مطبعة المجمع العلمی العراقی •
       بخداد ۱۳۸۷هـ ۱۹۹۷م
    - المقصل في علم الحربية ، مع ابن يحيش ،
       عالم الكتب ، بيروت ، ومكتبة المثنى ، القاهرة ،
  - \_ خصائص العشرة الكرام البرر (وتحقيق بهيجة الحسنى،) وزارة الثقافة والدرشاد بغداد وزارة الثقافة والدرشاد بغداد
    - ربیح الآبرار ونصوص المتعال ، (تحقیق سلیم النعیمی الحیاء التراث المسامی ، مطبعة العانی ،
       بخداد ، ۱۹۷۱م
      - لباب اللخة \_شرح المقامات، \_ طبع مح المقامات •
         ( تحقیق محمد سعید الرافعی ) مكتبة الثقافة العربیة •
         ۱۳۱۲هـ
      - \_ مسألة في كلمة الشهادة و(تحقيق بهيجة الحسشي ) مطبحة العجمح العلمي العراقي بغداد مطبحة العجمح العلمي العراقي بغداد مطبحة العجمح العلمي العراقي بغداد
        - مقامات الزمخشرى ﴿ تصحیح محمد سحید الفاروقی الناشر مكتب الثقافة الحربیة ۱۳۱۲هـ

## (السين)

- السجاعی ،
   حاشیة السجاعی غلی شرح قطر الندی الناشر المکتبة الحتیقة ،
   الشرکة المحربیة للکتب الحربیة ،
   تونیر، ۱۳۷۷ه ـ ۱۹٤۸م
  - ٠ سعيد المقفاتي ٠
  - من تاريخ النحو دار مكتبة الفكر طرابلس ليبيا

- السكري ، أبو سعيد ،
   شرح أشعار الهذليين ، (تحقيق عبدالستار فراج ، ومحمود شاكر ا ، دار العروبة ، مطبعة المدنى ،
   سلسلة كنوز الشعر رقا ۳ القاهرة ،
  - سيبويه ، عمرو بن عثبان بن قتبر الكتاب مطبع بوب ق القاهرة ١٩١٦ م
  - السيوطى ، جادل الدين .
     الديقان في علوم القرآن \* مطبعه مصلفى البابن الحلبي .
     القاهرة . ١٣٧٠هـ ــ ١٩٥١م
- المزهر في علوم اللخة \* (تحقيق مخمد جاد المولى وآخرين)
   مطبحة عيسي البابي الحلبي وشركاه \* القاهرة \*
  - المطالح السعيدة في شرح الفريد" (تحقيق نبهان حسين ) عطبعة دار الرسالج ، بغداد ، ١٩٧٧م
    - بغية الوعاة في طبقات اللقويين النحا" مصر \* ١٣٢١هـ مطبعة السعادة \* مصر \* ١٣٢١هـ
      - شرح شواهد مغنى الليب ، دون تعريف ،

## (الشين )

- التلويين ، أبو على .
   التوطئة ، (تحقيق يوسف أحمد المطوع !
   دار التراث العربي ، القاهارة ، ١٣٣١هـ \_ ١٩٧٢م
  - الشهرستانى ، أبو الفتح عبد الكريم \*
     الملل والنحل ، من الفصل فى الملل والمشوا والنحل .
     مكتبة المثنى بغداد \*
    - شوقی ضیف ، (الدکتور)
       الحدارس النحوی " دار المعارف بمعبر ۱۹۹۸م .

#### (الماد)

الصبان ، محمد بن على ،
 حاشية الصبان على المشموتي .
 مطبحة عيسى البابي الحلبي وشركاه ، القاهرة .

#### ( \* U\_1)

الطیری ، این جریر .

تاریخ الطبری (تحقیق محمد أبی الفضل ابراهیم )

دخائر الحرب رقم ۲۰ • دار المعارف بعصر •

## (الحين)

- عبد الحقيظ السطلى \* (الدكتور)
   ديوان أمية بن أبي السلت \* العطبعة التعاونية \*
   دمشق \* ۱۹۷۷م
  - عبد الحكيم بلبي (الدكتور) \_ أدب المعتزلة • مكتبة نهضة مصر • القاهر • • ١٩٥٩م
  - عبد الحميد الشلقاني (الدكتور)
     انعَراب الرواة الشركة الحامة للنشر والتوزيج •
     طرابلس باليبيا ١٩٥٧م
- رواية اللغة و دار العمارف مصر ١٩٧١م
   رواية اللغة فيما و را العراق وزارة المعادم
   وحدة التأليف والترجع والنشر و ليبيا
- عبدالرحمن سميط المربطي \*
   خداصة الذهب المسبوك \* مختصر من سير الملوك \*
   مكتبة المئني بخداد \*
- عبد الواحد وافي (الدكتور)
   علم اللغة مكتبة نهضة مصر لجئة البيان العربي •
   القاهر • ١٩٦٢هـ ... ١٩٦٢م

- الحكيرى ، أبو القاسم ،
   مسائل خررفية في النحو ، (تحقيق محمد حير الحلواني )
   منشورات مكتبة الشهباء •حلب ،
  - على أبو المذارم (الدكتور)
     أصول التفكير النحوى والجامعة الليبية ومطبعة دار الثقافة و بيروت و الناشر دار القلم و ١٩٧٢هـ \_ ١٩٧٢م
  - الحليمى ، الشيخ ياسين ،
     حاشية على شرح التصريح على التوضيح .
     دار الفكر ، بيروت ،
  - الحيني ،
     شرح شواهد المشعوني على ألغية ابن مالك ،
     مطبحة عيسى البابي الحلبي وشركاه ،القاهرة ،

#### ( F [ ] )

- فأضل السامرائي ، (الدكتور)
   الدراسات النحوية واللخوية عند الزمخشري ،
   عطيحة البرشاد ، بغداد ، ۱۳۹۰هـ ــ ۱۹۷۱م
  - فتحي عبدالفتاح الدجني (الدكتور)
     ظاهرة الشذوذ في النحو العربي •
     وكالة المطبوعات الكويت ١٩٧٤م
    - أبو المسود الدولى ونشأة النحو \*
       وكالة المطبوعات \* الكويت \* ١٩٧٤م
  - الفيروز أبادى، مخدالدين بن يعقوب القاموس المحيط المطبحة الحسينية المصرية •
     القاهرة ١٣٣٠هـ

#### (القاف)

القزوینی ، زکریا محمد ،
 آثار البید وأحبار العباد ، دار صادر بیروت ،
 ۱۹۷۳ هـ ۱۹۷۳م

الققطى • جمال الدين •
 انياه الرواة • (تحقيق أبى الفضل ابراهيم )
 دار الكتب المصرية • ١٣٦٩هـ ــ ١٩٥٠م

## (14,7)

· لينــــة · دائرة المحارف المسلمية باللغة الحربي · المعارف المسلمية باللغة الحربي · المعامر · ١٩٢٢م ـ ١٩٢٢م

(الميم)

مازن المبارك (الدكتور)

- الرماثی النحوی فی ضو شرحه لکتاب سیبویه م جامعة دیشق " ۱۳۸۲هـ \_ ۱۹۹۲م
  - محمد حسنين أبو موشى ( الدكتور )
     البر،غة القرآني قى تفسير الزمحشرى الدرب الفكر العربي القاهر .
- محمد حسين آل ياسين (الدكتور)
   الدرانسات اللخوية عند الحرب \* دار مكتبة الحياة \*
   لبنان \* ۱۹۸۰ ۱۹۸۰
  - محمد الخضر حسين دراسات في الحربية وتاريخها المكتب المسامي دراسات في الحربية وتاريخها المكتب المسامي ١٩٦٠ مـ مكتبة دار الفشع دمشق ١٩٦٠هـ \_ ١٩٦٠م
- ے ، عجمد الطنطاوی (الشیخ ) - نشنّاة النحو وتاریخ أشهر النحاة ، عطبعة وادی الملوك ، عمر ، ۱۳۷۴هـ \_ ۱۹۵۱م
  - محمد عبد العزيز النجار (الدكتور)
     خيا السال الى أوضح المسالك -عطبعة السعادة .
     القاعر \* ١٩٧٢عـ \_ ١٩٧٢م.
    - محمد عيد (الدكتير)
       أصول النحو العربىي " عالم الكتب العربي " عالم الكتب المعلمة دار الفشر للثقافة ١٩٧٢ م

- محمد فواد عبدالباقی ،
   العججم النفهرس ولفاظ القرآن الكريم ،
   دار الكتب المصرية ، القاهرة ، ١٣٦٤هـ \_ ١٩٤٥ع
  - العرادی ، حسن بن قاسم ،
     الجنی الدانی فی حروف المعانی ، (تحقیق طه محسن )
     جامعة بغداد ، ۱۲۶۱ه ۲۷۱م
  - مرتضى آية الله الشيرازى \* (الدكتور)
     الزمخشرى لخويا ومقسرا \* دار الثقاف للطباع والنشر \*
     القاهرة \* ۱۹۷۷م
    - المرتضى ، السيد المرتضى ، السيد الطبعة المرتضى مطبعة السيد الطبعة المرتضى مطبعة السيدادة الطبعة المربة ولي مصر ١٣٣٥عـ
      - المرتفى وأحمد بن يحيى .
         المنية والممل شرح الملل والنحل •
         تعجيح توما من آرتون ١٢١٦ ـ
- معطفی الشکعة (الدکتور)
   اسام یا مذاکب و دارالندخة للحربیة للطباعة والنشر و بیروت و ۱۳۹۰ه ـ ۱۹۷۱م
  - مصطفى المصاوى الجويثى (الدكتور)
     منهج الزمخشرى في تفسير القرآن دار المعارف •
     مطبعة الرسالة مصر ١٠٥٦م
    - المقدسي / عبدالله محمد بن أحمد . - أحسن التقاسيم · الناحر · مكتبة حياط · بيروت ،
- العقرى عاصد بن محمد •
   نفح الطیب من غصن ایائدلس الرطیب (تحقیق احسان فحس) دار صادر ببروت ۱۳۸۸ه ـ ۱۹۹۸م

المقرى ، اسماعيل بن صو .
 كتاب اللفات في القرآن الكريم «(تدنيق صوح المنجد)
 مطيحة الرسالة ، القاعرة " ١٢٦٥هـ \_ ١٩٤٦م

(النون)

تاجي معروف " مروية العلما" المنسوبين الى البكان المتعجمية: في المشرق المسيدمي " عدليمة الشعب " بقداد " ١٢٩٤هـ ــ ١٩٧٤٩٨م

النسوى عصمد بن أحمد "
 دیر تا حال الدید منترتی \* (تحقیق حاف حمدی)
 دار الفتر " بناید" ایافتاد \* مصر \* ۱۹۵۲م

الشعباني التعليق عمده بدر الدين •
 المقتبل في شرح أبيات المقتبل • دار الجيل •
 بيروت •

#### (انباء) (الهذايون)

الهدّليون \*
 ديوان الودنيين \* الدار التومية للطباعة والنشر \*
 العجلس العلى للشئون المسجمية \* القاهرة \* ١٢٨٤هـ - ١٩٩٥م
 (الوار)

وجدى رزق غانى
 المحجدات الحربية • الهيئة العامة للتأليف وانتشر •
 التاجر؟ • ١٢٢١هـ -- ١٢٢١م

## ( (mi)

اليافعي عأبر هدمد •
 مرآة الجنان يغبرة اليقظان • مطبعة دار المعارف النظامية •
 حديدر أباد • ١٣٣٩هـ

• یا توت انجموی • دار الصنتشرق • بجروت • محبح البدان • دار الصنتشرق • بجروت • محبح البلدان • دار صادر بجرو<sup>ت • ۱۲۹۷</sup>هـ ۱۹۷۷م

# فهرس الموضوعات

المونــــوع	المنفعسيد
المقد مسسسة	1
التمهيم	1 = 37
الفعسسال ابدول	
الزمخشـــرى : ئشلتُه	رحيسا تسسه
اسمه ، کتب ولقب	7 f A Y
and from the	YA
أصلـــــه وأعرشــه	T1 - T/.
American Speciment	77 - 71
انصرافه من الزواج	ra - ri
جواره الدول لبيت الله الحرام	11 - 19
جــــواره الشــاني	13 13
مسسفة جواره	20 - 25
وفـــاتـــه	17 ~ 10
الغصيصل الثب	سانسي
الزمخشــــــــ و ا	بالسرال
نشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	0 11
اصحصول عقيدة المحصولة	e7 _ e*
الزمخشسسرى والفذر ابحشرالي	7.0
قواهد مذهب المعتزال وموقف الزمت	ری منه ۲۰ ــ ۱۰

المفسحة	المصوضوع
٥٢	التوحيي
οŧ	11
Fe	المنزلسة بين المنزلتين
صفیت ۵۸ سه ۲۰	قول واصل في الفريقين من أهل الجمل ،
	منهجهم في تأكيد فكرهم ابعتزالي
77 - 77	وچهد الزمخشـــرى نيــــه
Y 17	الزمخشسسسرى والعذاهب الكثرى
Character (Character)	الفسيلي الشالي
ŕ	الزمحشرى ومنزلته بيهن السلما" والحكا
Yr - Yr	علمه ومنزلته بين العلما"
VA YY	6 S 36 A
V /= - A V	5 d
۸۳ ۸۱	اجـــازاتـــه
AA _ AF	بسين العلماء والدكام
176 - XX	ترافــه الحــــلمي
Specific to make the	الفسل الرابح الزمخشــــــي و النح
171 171	مذهبه النحــــوي
177 171	مها والمسسق ليسه البحرييسات
178 - 177	مما واقسيق فيسه الكوفيين
127 - 172	موافقات لبعنى السابتين من النحــاة
100 _ 187	موا وافق أبو حيسان فيسم الزمخشري

المفحدحة	العونســــن
101-100	مما خالف فیه آیو حیات الزمخشری
17107	مويدون للزمخشري شد أبّى حيان
171 - 771	مما وافق ابن هشام قبه الزمخشري
177 mm 177	معا خ <mark>ار</mark> ش این هشام فیه الزمخشری
171 - 17Y	من آراء الزمخشري التي انقرد بها

# القييسل الفامسس

# شيج الزمخــــشرى النحـــــوى

141 - 141	الزمخشوى وابصول بالشعوبة
145 - 147	منبحه في الطُّليف النعون
111 - 110	منهجه النحوى في الكشاف
197 _ 148	التجديد في منهجه النحرى
391 - 717	شواهد الزمخشرى النحوية
117 - 117	خسافص أسلويه
Llate makk	عآخذ طيري الزمخشري
377 _ NY	الخــــاتمة
YEA - YYA	ملخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
137 _ YFY	فهرس المصسادر والمراجسسع

ا 🕳 تمث بأعمد الله